

Estudiantes y Tecnología: la opinión de los estudiantes

Verónica Quijada Monroy
Dante Ramírez Ramírez

Universidad Interamericana
para el Desarrollo



Consideraciones



Datos relevantes respecto a México



Datos y reflexiones Encuesta UNID



Ideas al respecto

Consideraciones

- Gran parte de las tecnologías disponibles para la vida diaria se han ido incorporando también a las aulas, eventualmente enfrentando obstáculos y algunas resistencias de carácter ideológico.
- Se ha estimulado la apertura de modalidades educativas y se han integrado distintas herramientas basadas en las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Cosideraciones... *sigue*

- La educación tiende entonces a ser continua y personalizada, con la posibilidad por lo tanto, de estar disponible en cualquier lugar y en cualquier momento y de presentarse en diversos formatos.

Datos relevantes respecto a México



Uso de las Tecnologías de la Información 2012 (INEGI)

Uso de computadora

- Hogares con computadora: 9.8 millones , 32.2% del total.
- Usuarios: 44.7 millones, menos de la mitad de los mexicanos.
- Usos:
 - ✓ El principal uso es realizar labores escolares, 51.8%
 - ✓ Enseguida actividades de comunicación, 49.3%

Encuesta en Hogares sobre Disponibilidad y Uso de las Tecnologías de la Información 2012, realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en México.

Uso de las Tecnologías de la Información 2012 (INEGI)

Internet y cantidad de usuarios

- Hogares con Internet: 7.9 millones de, 6.0% del total.
- Usuarios de Internet (incluye usuarios de teléfono celular): 40.9 millones.
- Población que más utilizó el servicio:
 - ✓ De entre 12 y 17 años que representa el 25.6% de los usuarios, es decir 9.6 millones de personas.
 - ✓ De entre 18 a 24 años, que representan 8.1 millones de personas o 25% del total de usuarios.

Con qué

Uso del servicio de Internet

- Información general, actividades de comunicación (mensajería, correos) 59.7%
- Apoyo a actividades escolares: 31.1%

Continúa el crecimiento en el país con respecto a los habitantes que poseen equipo de cómputo, que lo emplean para finalidades educativas y que han ampliado su acción hacia el empleo de dispositivos móviles

Hábitos de uso de Internet 2011

- Tiempo promedio de conexión diaria: Más de 4 horas.
- Crece la movilidad, los usuarios poseen más laptops, teléfonos inteligentes y tabletas.
- Se conectan mediante celular o teléfono inteligente: 6 de cada 10 internautas.
- Están suscritos a una red social: 9 de cada 10 internautas.
- Facebook registra 94% de los usuarios, seguido por Twitter con un 45%
- Esta tendencia va indicando el exponencial aumento de uso de redes sociales y de dispositivos móviles.

Hábitos de los usuarios de Internet en México 2012

- Dispositivos de mayor uso para conectarse a Internet en 2011: PC con un 64%, laptop con 61%, y los smartphones con un 58% de las conexiones.
- Para lo que más se utiliza la computadora: Para realizar labores escolares 52.3%.
- Entidad con la mayor proporción de usuarios de Internet: Distrito Federal, un 53.6% respecto de su población de seis o más años de edad.
- Los estados con las menores proporciones de hogares con conexión a Internet: Oaxaca, Chiapas, Tlaxcala y Guerrero con cifras cercanas al 10%

Reporte Global de Tecnologías de Información 2013

- México ocupó el lugar 63, a diferencia del 76 en 2011 y 2012. (World Economic Forum, 2013).
- De los 31 países miembros de la OCDE, México se ubica en el lugar 28 en cobertura de red móvil, por debajo de Chile Nicaragua o Perú y 84, por debajo de Chile, Costa Rica o el Salvador, entre otras, en acceso a contenido digital.

Informe Horizon 2013 Enseñanza Universitaria

En el ámbito educativo, específicamente en lo que se refiere a la conectividad y los dispositivos móviles, las seis tecnologías emergentes que impactarán el aprendizaje, la enseñanza y la creatividad en los campus universitarios, considera:

- En un año o menos serán los cursos abiertos masivos online o MOOC y las tabletas.
- En dos o tres años los juegos y gamificación, así como las analíticas de aprendizaje.
- En cuatro a cinco años la impresión 3D y la tecnología portátil.

Informe Horizon Iberoamérica 2012

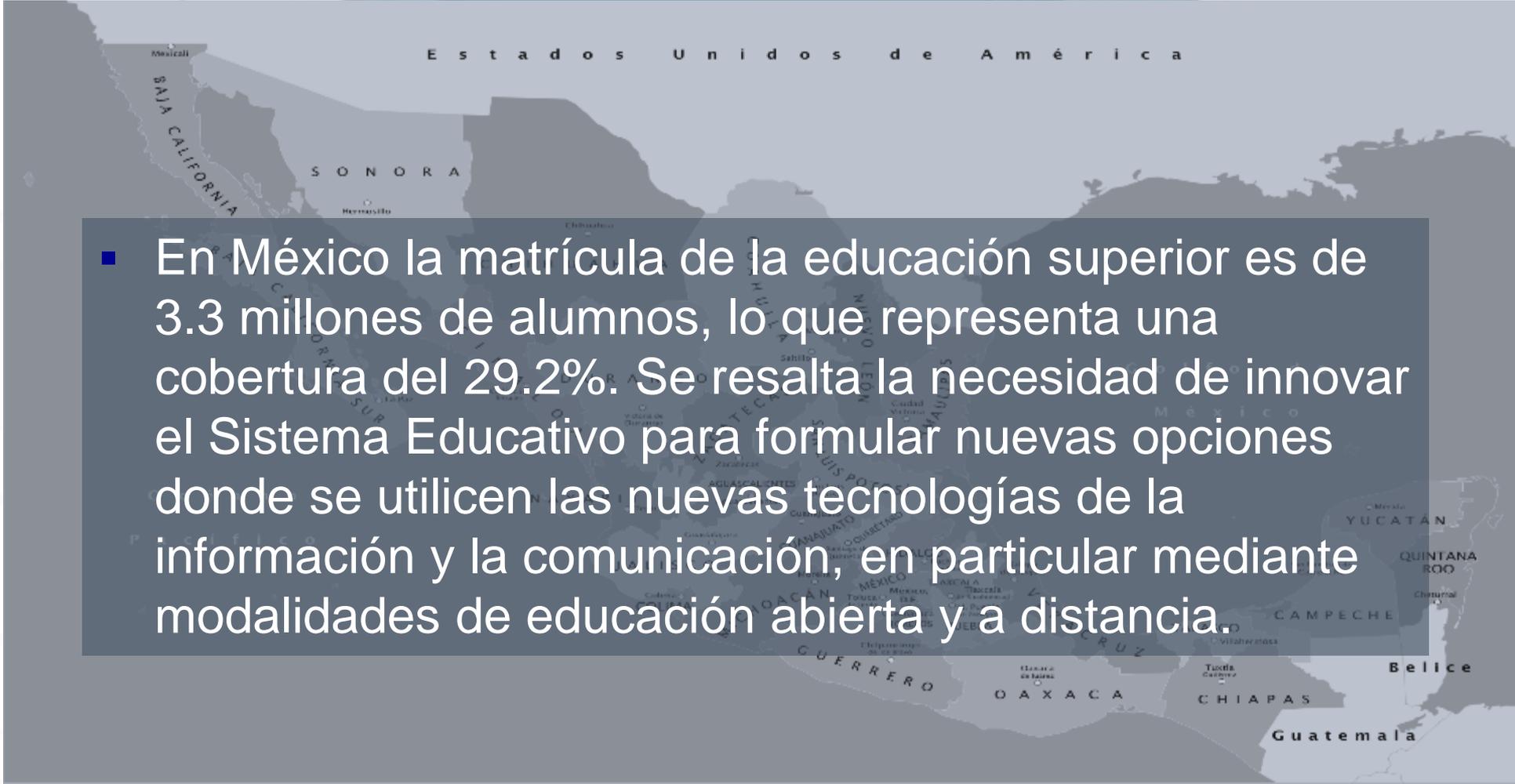
En la versión para Iberoamérica, el “Informe Horizon Iberoamérica 2012” señala:

- En menos de un año las tecnologías que impactarán en la enseñanza superior, serán los contenidos abiertos, las aplicaciones móviles, la computación en la nube y los entornos colaborativos. (Universidad Abierta de Cataluña, 2012).

Panorama de la Educación 2012

- México continúa como el tercer país con el porcentaje más alto de jóvenes entre 15 y 29 años de edad que no estudian ni trabajan. Sin embargo, los resultados educativos no corresponden a un avance significativo.

Plan Nacional de Desarrollo 2003-2018

- 
- Estados Unidos de América
- En México la matrícula de la educación superior es de 3.3 millones de alumnos, lo que representa una cobertura del 29.2%. Se resalta la necesidad de innovar el Sistema Educativo para formular nuevas opciones donde se utilicen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, en particular mediante modalidades de educación abierta y a distancia.

Plan Nacional de Desarrollo 2003-2018

En el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PND), se consigna:

- La contribución del país a la producción mundial de conocimiento no alcanza el 1% del total.
- Los investigadores mexicanos por cada mil miembros de la población económicamente activa, son menos de la décima parte de lo observado en países más avanzados.
- El número de doctores graduados por millón de habitantes, (representan actualmente el 29.9%) es insuficiente para alcanzar en el futuro próximo las metas de capital humano.

En general

Existen factores y tendencias tecnológicas y educativas interrelacionadas, que revelan la importancia de incorporar de manera planificada y racional las herramientas propias de la cultura digital en la oferta educativa, y de aumentar la conectividad y equipamiento a nivel nacional.

En general... *sigue*

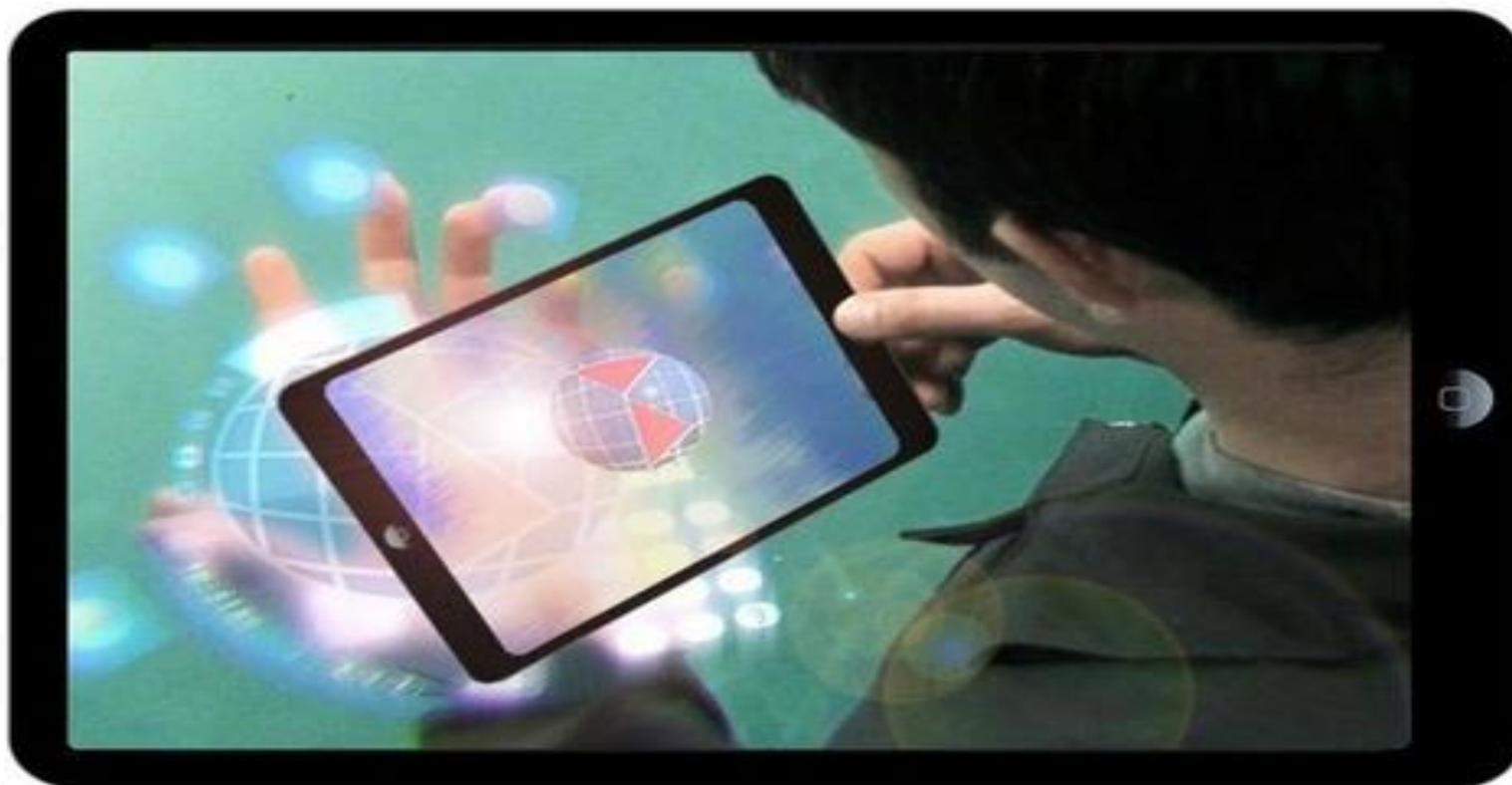
Es pertinente tomar en cuenta los datos de análisis para establecer estrategias específicas y recursos adecuados a los objetivos relevantes para los contextos nacionales con una visión global.

Datos y reflexiones

Encuesta UNID



Encuesta de Estudiantes y Tecnología UNID 2013 (EET13)



Encuesta de Estudiantes y Tecnología UNID 2013 (EET13)

- Encuesta de Estudiantes y Tecnología UNID 2013 (EET13) que aplicó la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) en 2013 a estudiantes de licenciatura y maestría en 24 estados de la república.
- Conocer preferencias en torno al uso de tecnología, particularmente en cuanto al empleo de dispositivos digitales y recursos para la comunicación, la producción y distribución de contenidos en Internet.

- Al revisar los datos obtenidos y en relación a experiencias que se han dado a conocer tanto a nivel nacional como internacional con respecto al uso de tecnología en el ámbito educativo, algunas de las tendencias que la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) identifica a seguir son:

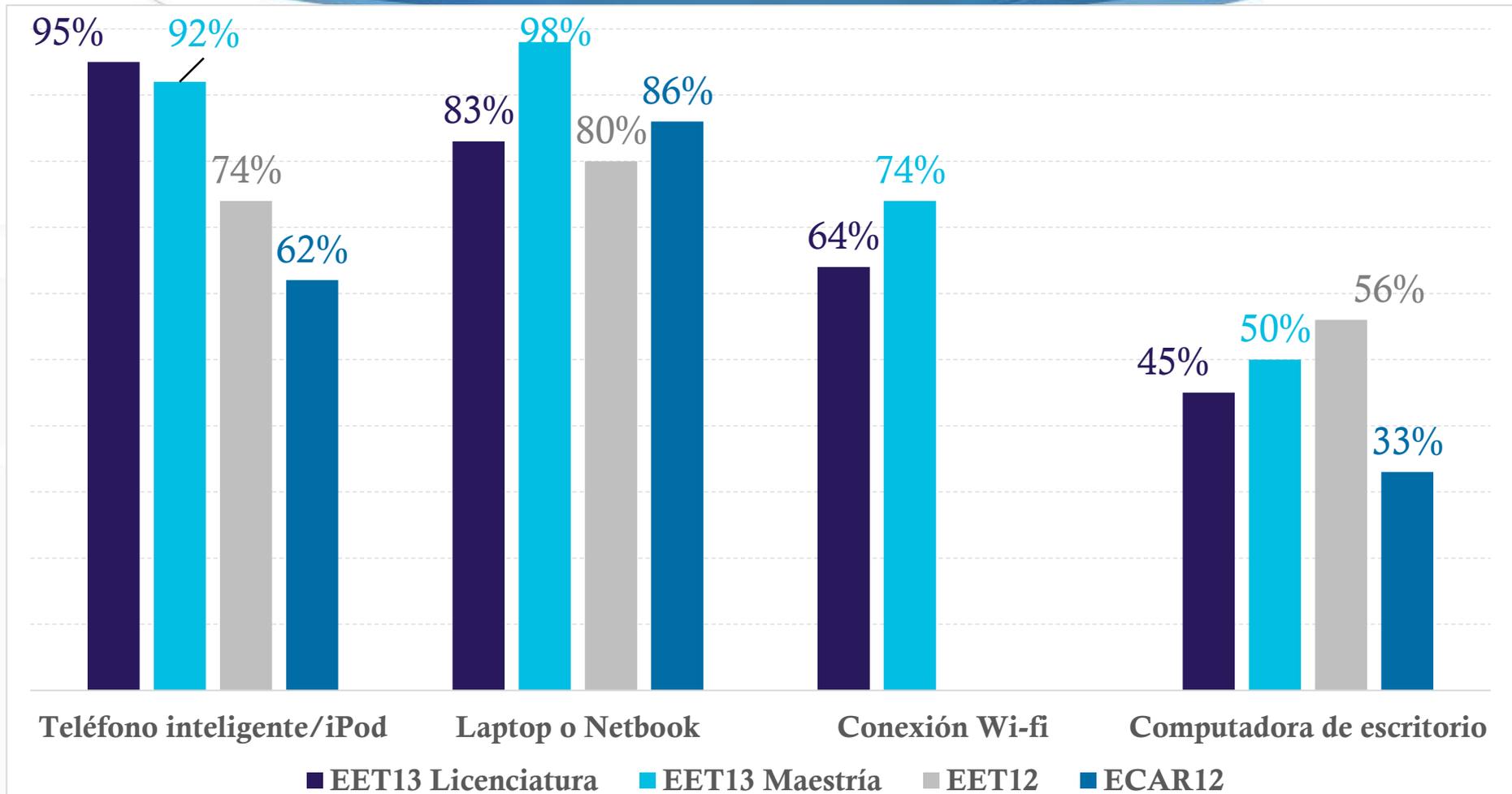
1. Uso de dispositivos móviles

- A raíz del aumento constante en el uso de laptop y dispositivos móviles, y también como medios de conexión a Internet, parece ser práctico continuar proponiendo los recursos y actividades necesarios para un aprovechamiento de los equipos hacia la movilidad.

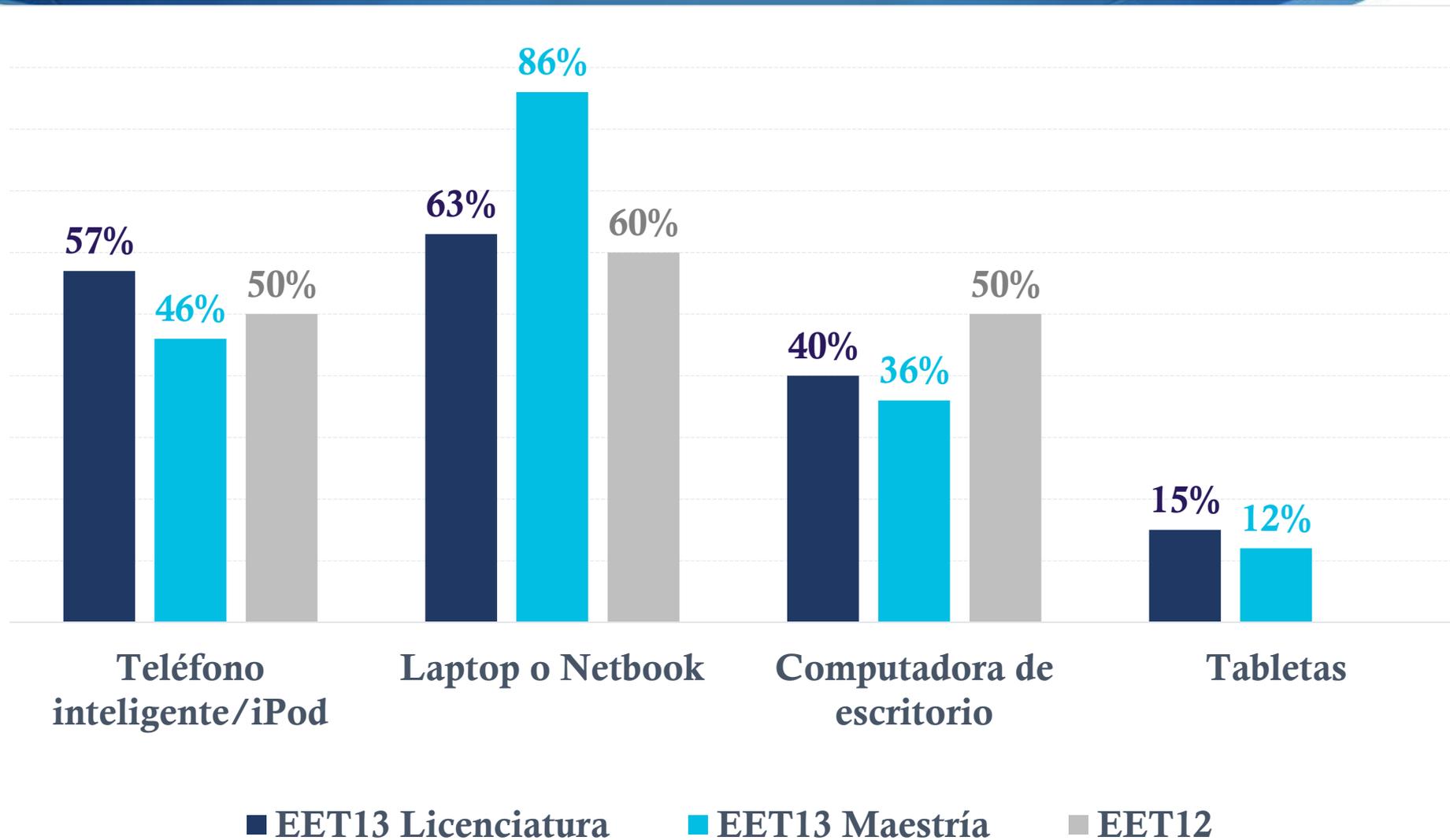
1. Uso de dispositivos móviles... *sigue*

- Asimismo sería pertinente, dada la aparición de tabletas en las opciones de respuestas de los estudiantes, orientar aplicaciones y actividades en relación al uso académico del dispositivo y sus posibilidades.

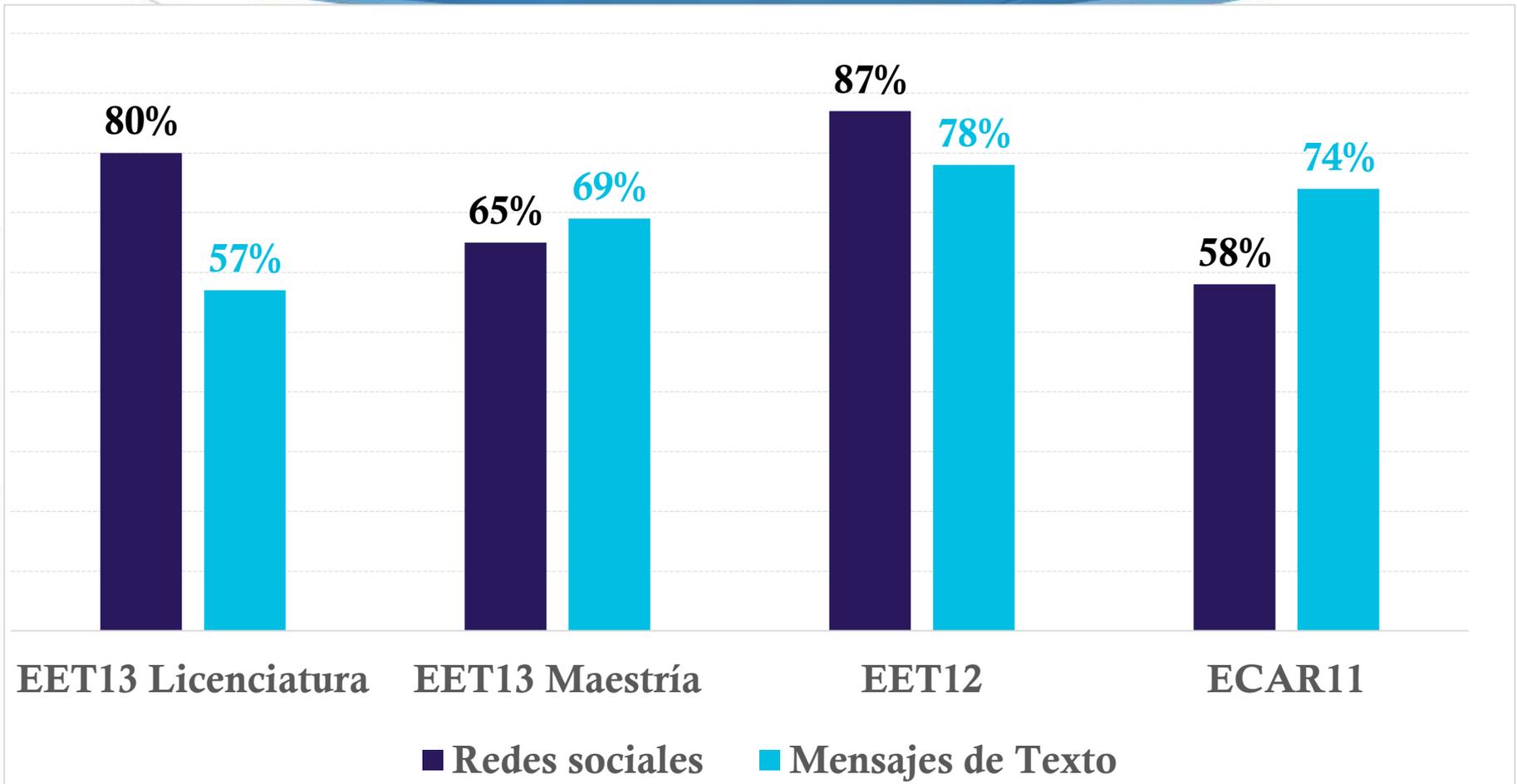
Con qué dispositivos cuentan los alumnos



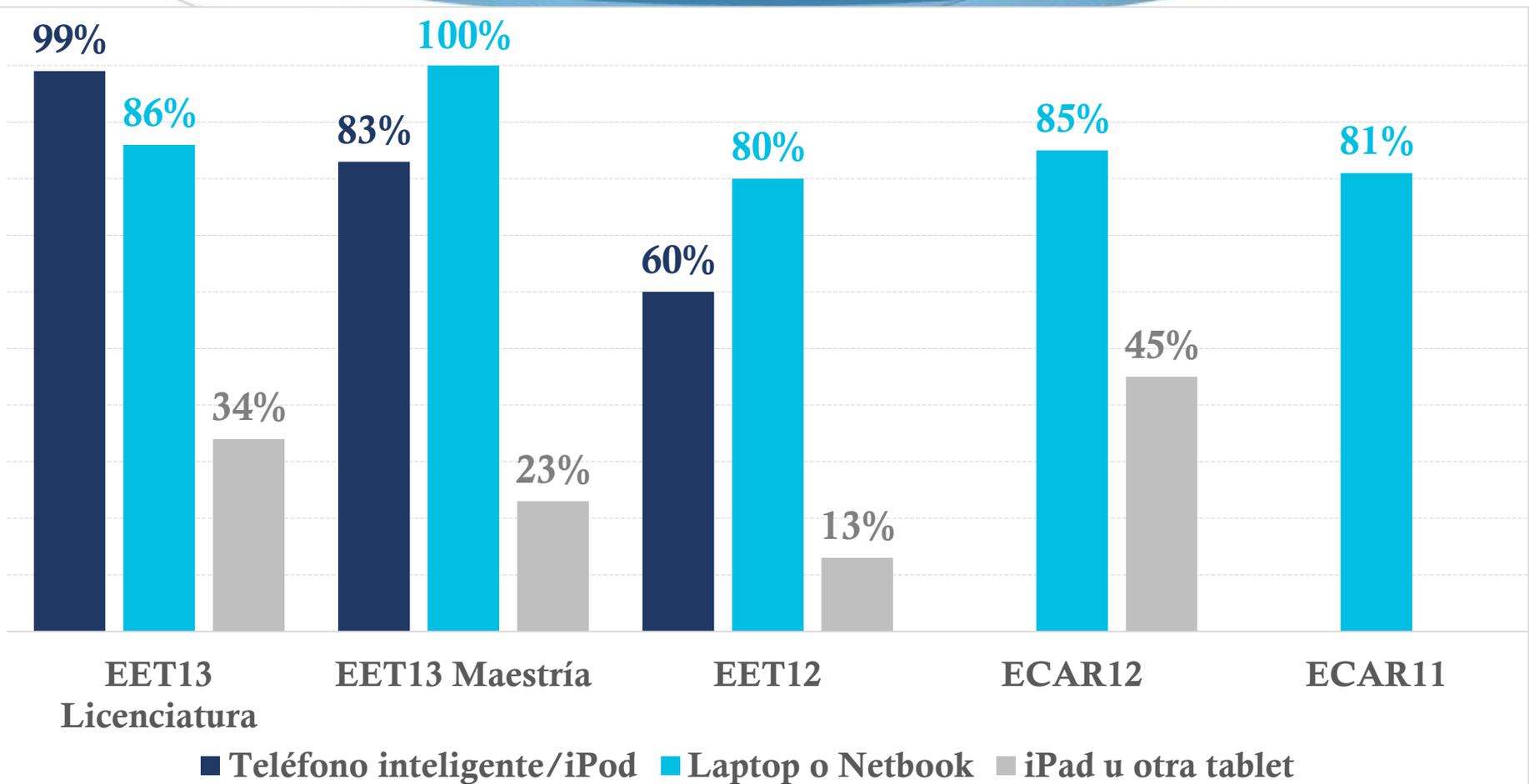
Dispositivos para conectarse en la red



Recursos de Internet para comunicarse



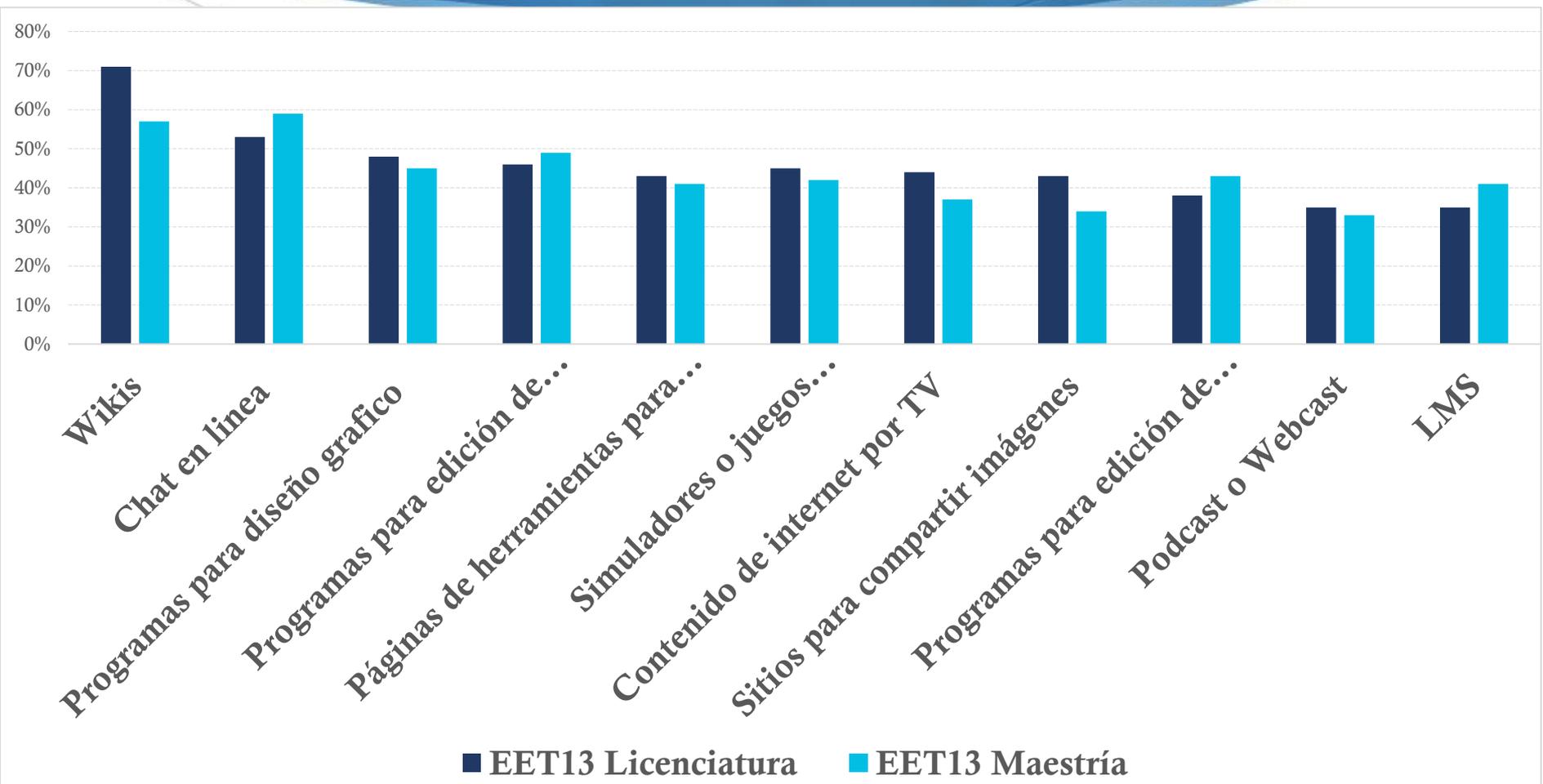
Uso de dispositivos para el estudio



2. Uso de wikis

- El recurso que de manera preponderante prefieren los estudiantes es la Wiki.
- Sería interesante incluirlas en las estrategias de enseñanza-aprendizaje de las opciones educativas, entre otros usos pueden utilizarse como fuentes de información y colaboración.

Consideran dominar las siguientes tecnologías



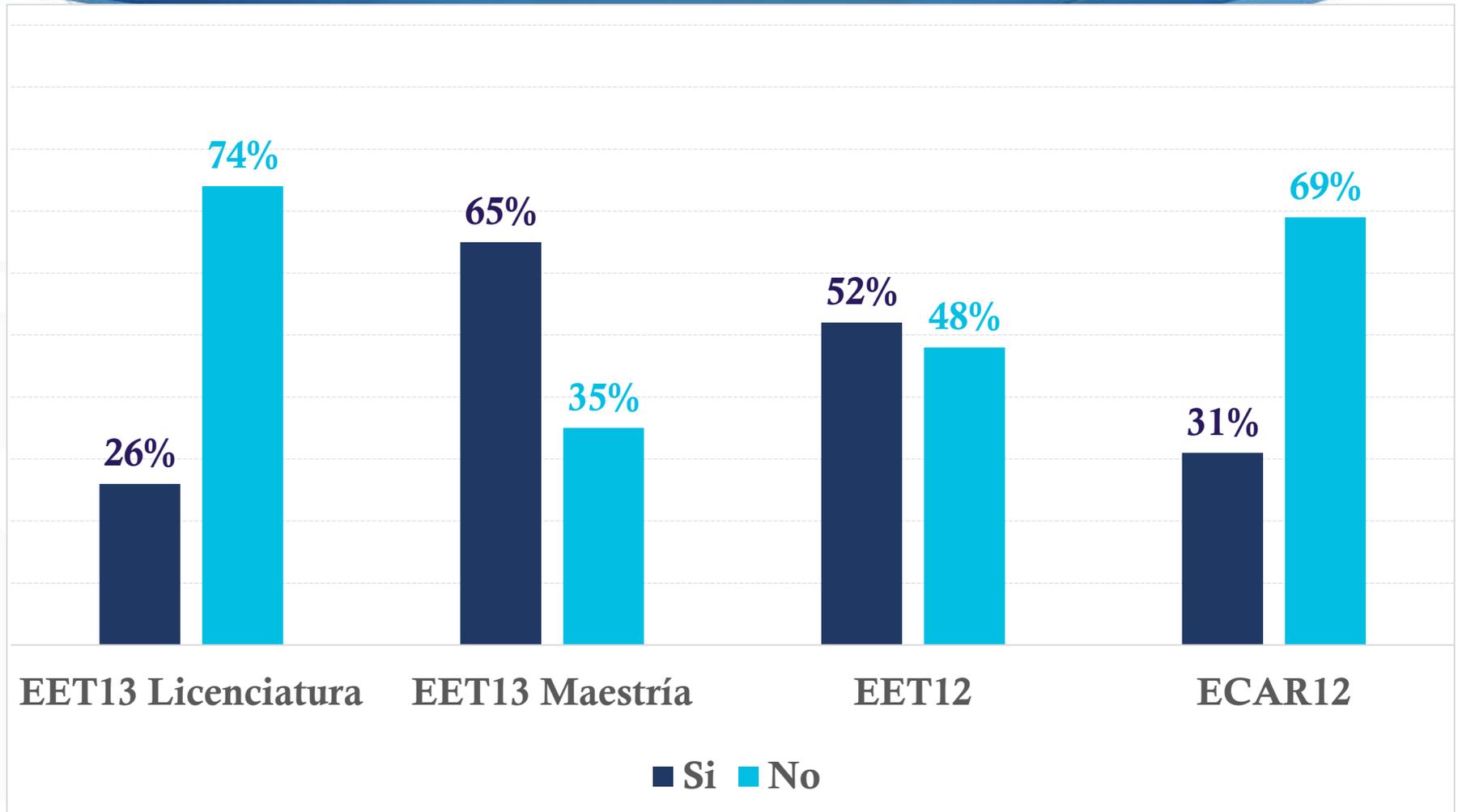
3. Recursos y modalidades

- Respecto a las herramientas y recursos, es clara la preferencia de los estudiantes por el uso de chats, correo electrónico, y programas para el diseño gráfico y la edición de video.
- Tales resultados orientan a incluirlos de manera efectiva en el desarrollo de actividades de aprendizaje.

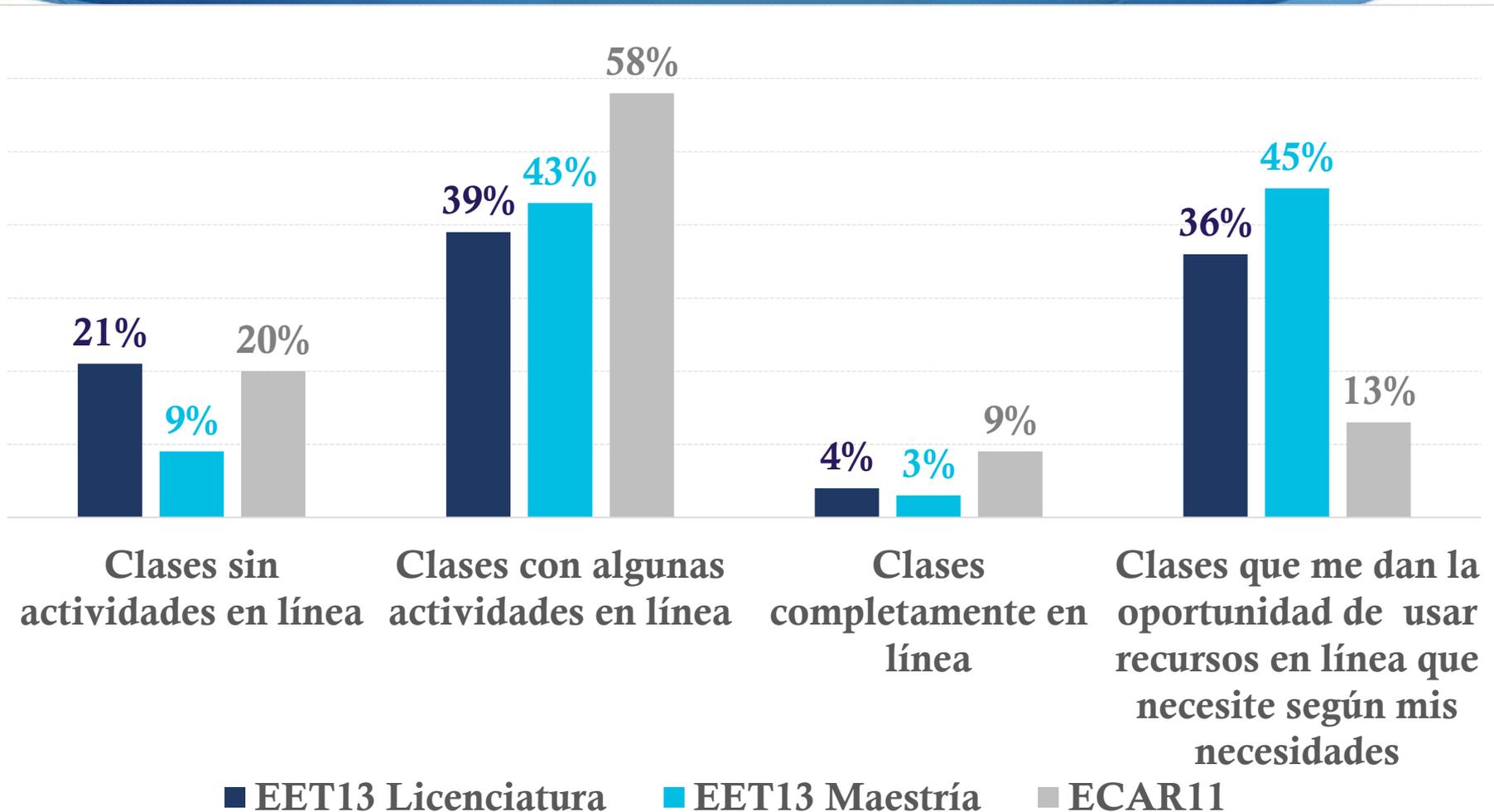
3. Recursos y modalidades... *sigue*

- Es clara la necesidad de impulsar la modalidad escolarizada, con opciones para realizar actividades y obtener recursos en línea.
- Pocos estudiantes prefieren las clases completamente en línea o totalmente presenciales (menos de 1 de cada 10).
- La mayoría no considera de igual valor las clases en línea que las presenciales.

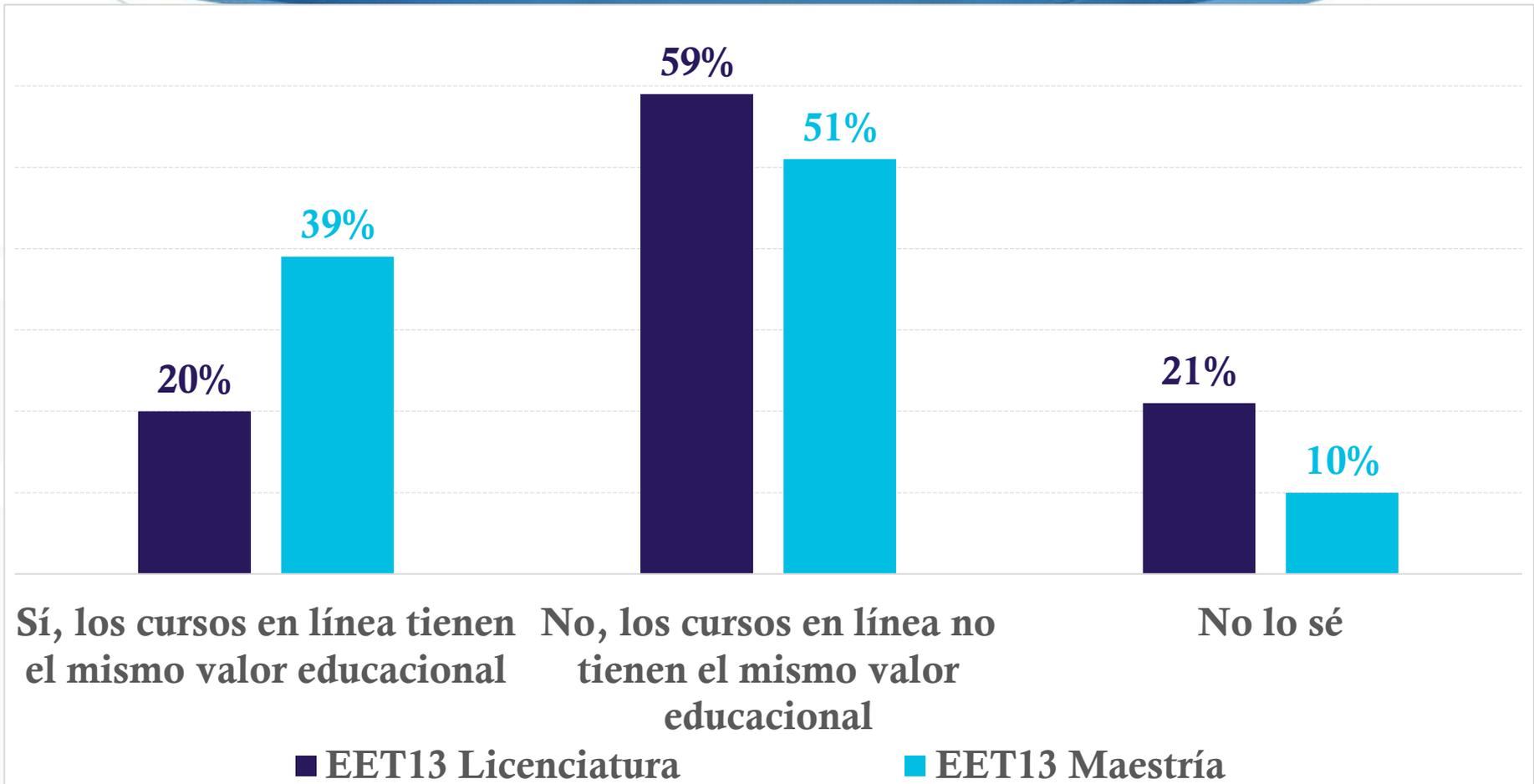
Los alumnos han tomado algún curso completamente en línea



Para sus clases, los alumnos prefieren



Valor educacional de clases en línea vs. curso presencial



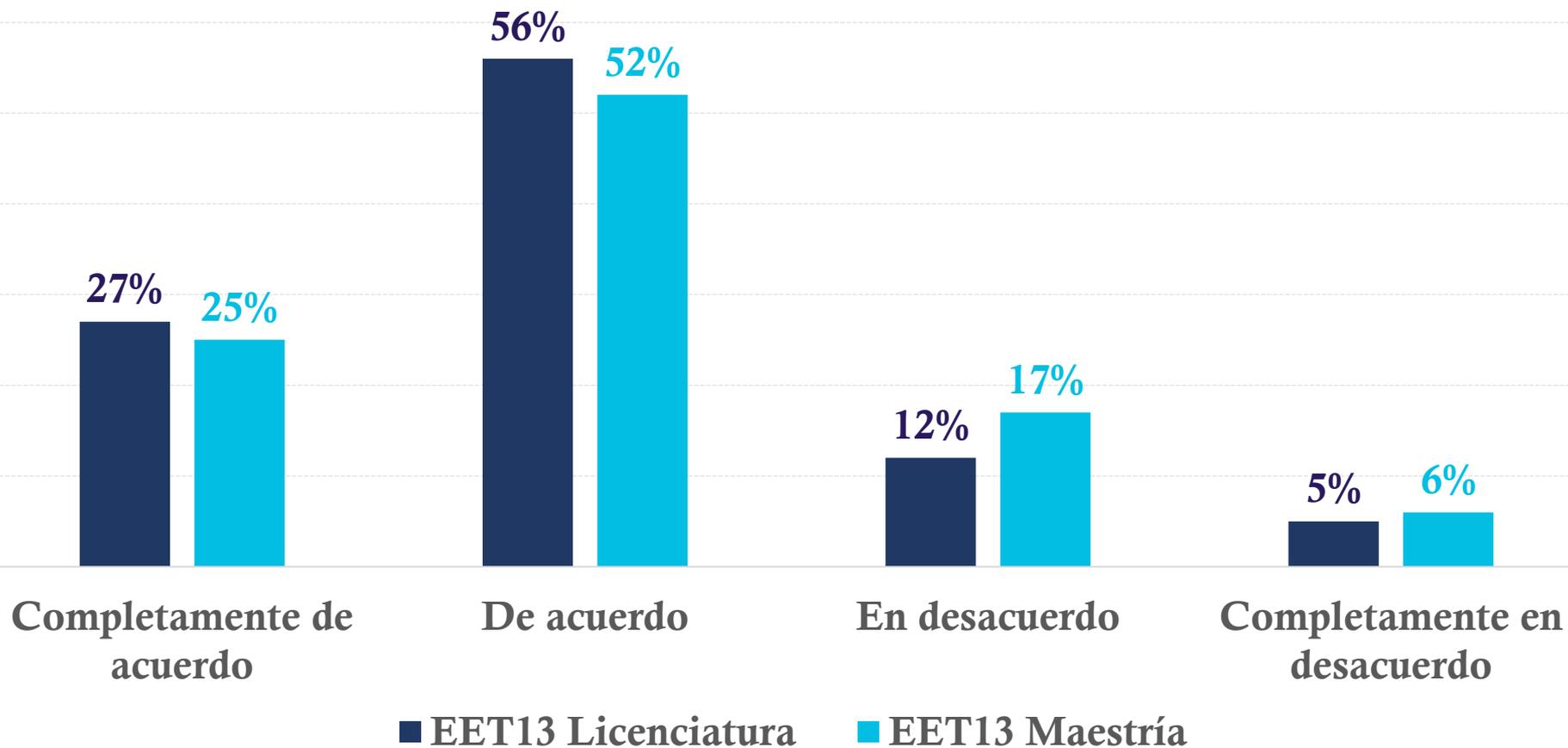
3. Recursos y modalidades... *sigue*

- Un reto es incrementar la capacidad de proporcionar opciones en línea que se vean complementadas con actividades presenciales.
- Esta posibilidad se comparte con las tendencias en el caso de Educause 2011 y 2012, y se enriquecen con las posibilidades que se vislumbran internacionalmente en el *Informe Horizon 2012 y 2013*, en cuanto al uso de libros electrónicos, apps y juegos.

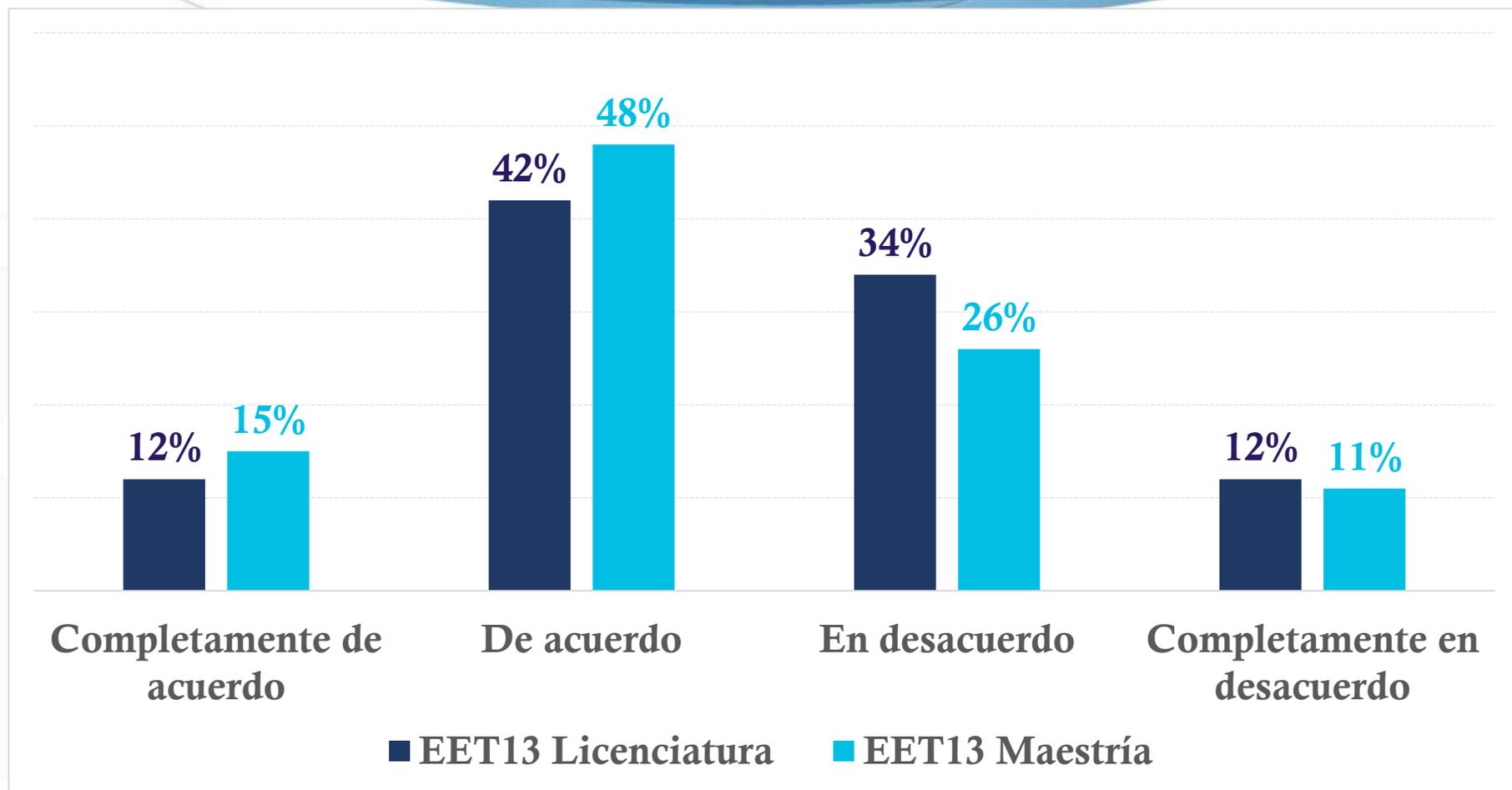
4. Redes sociales y actividades educativas

- Los resultados indican guardar reserva al usar redes sociales para clases.
- Los alumnos, prefieren casi en la misma proporción:
 - Mantener sus actividades académicas separadas de las personales
 - Usar redes sociales para comunicarse con sus compañeros de clase.

Me siento bien usando Facebook u otro sitio social para comunicarme con otros estudiantes y tratar temas relacionados con mis estudios

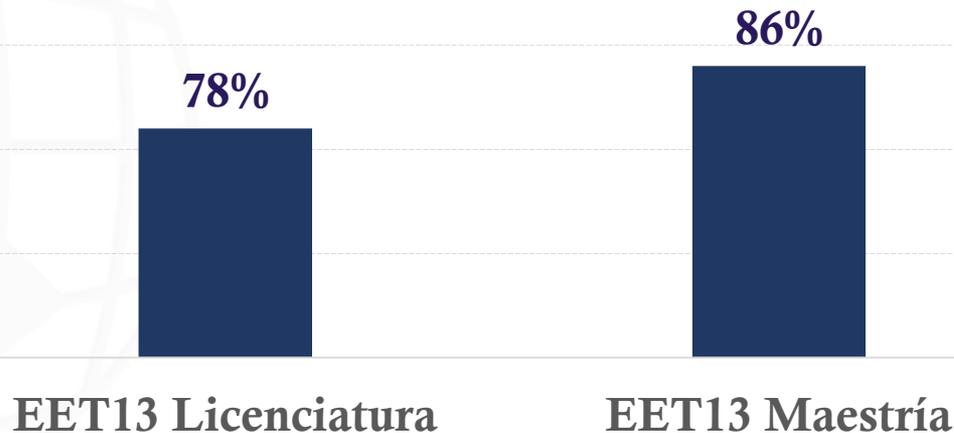


Prefiero usar un tablero de discusión en línea para ayudarme a interactuar con otros estudiantes en lugar de usar sitios de redes sociales como Facebook



Es importante tener un foro en línea para comunicarme e interactuar con otros estudiantes sobre la materia fuera del salón de clase

Completamente de acuerdo + de acuerdo



4. Redes sociales y actividades educativas... *sigue*

- Un foro resulta ser la opción más apreciada para la mayoría, opción que es compatible con el uso de redes sociales en clase tanto en opciones en línea como escolarizadas o mixtas.

5. Docentes y tecnología

- Los estudiantes valoran el uso de recursos tecnológicos por parte de sus docentes, en particular el uso de correo electrónico.

Qué dispositivos utilizan los profesores en clase

	Laptop	Proyector	Conexión Wi-fi	Computadora de escritorio	iPad	Memoria USB	Cámara Digital	Reproductor DVD
--	--------	-----------	-------------------	------------------------------	------	----------------	-------------------	--------------------

EET13	85%	79%	38%	28%	27%	25%	25%	24%
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

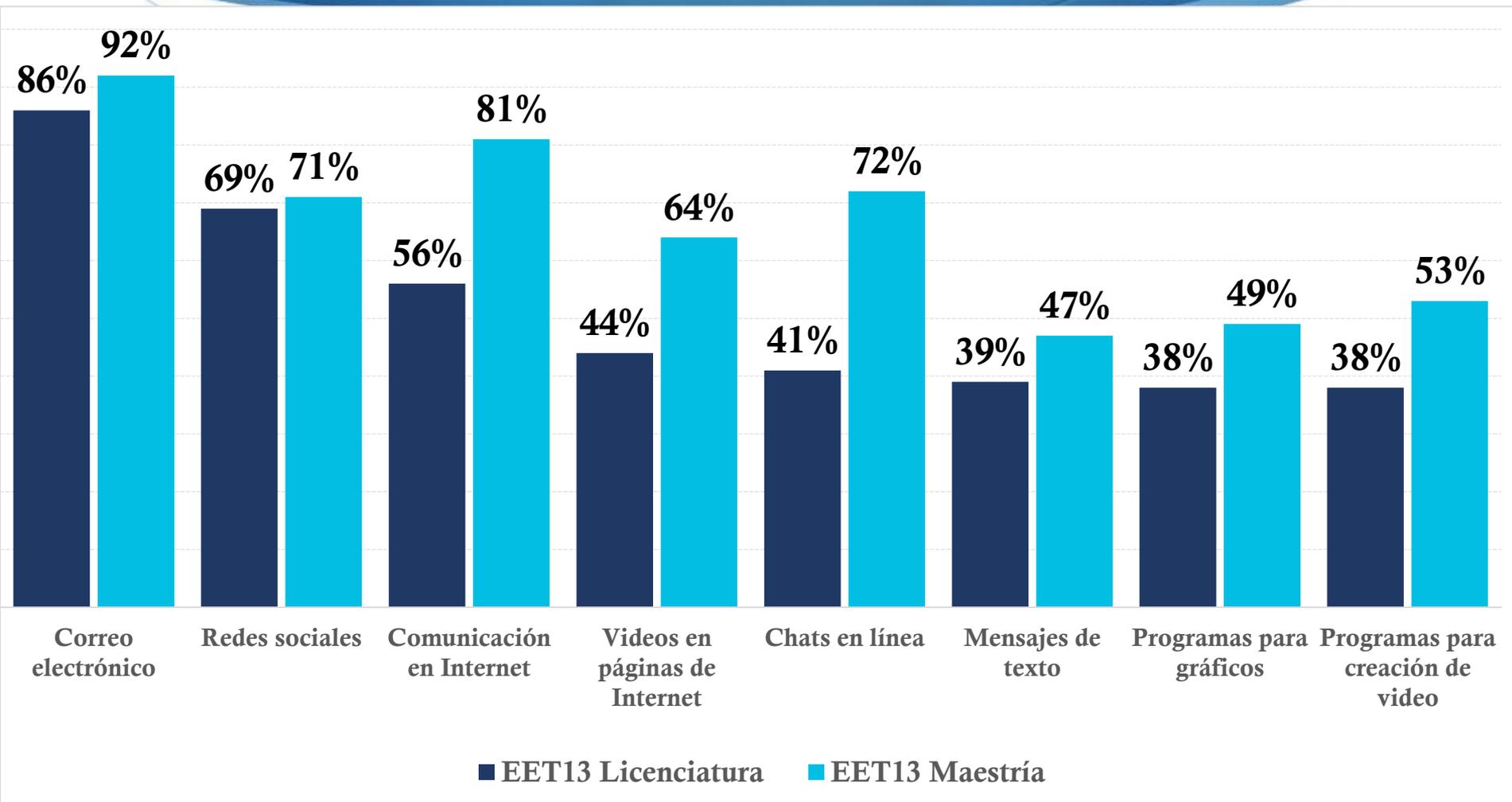
Licenciatura

EET13	94%	88%	39%	23%	15%	35%	22%	22%
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

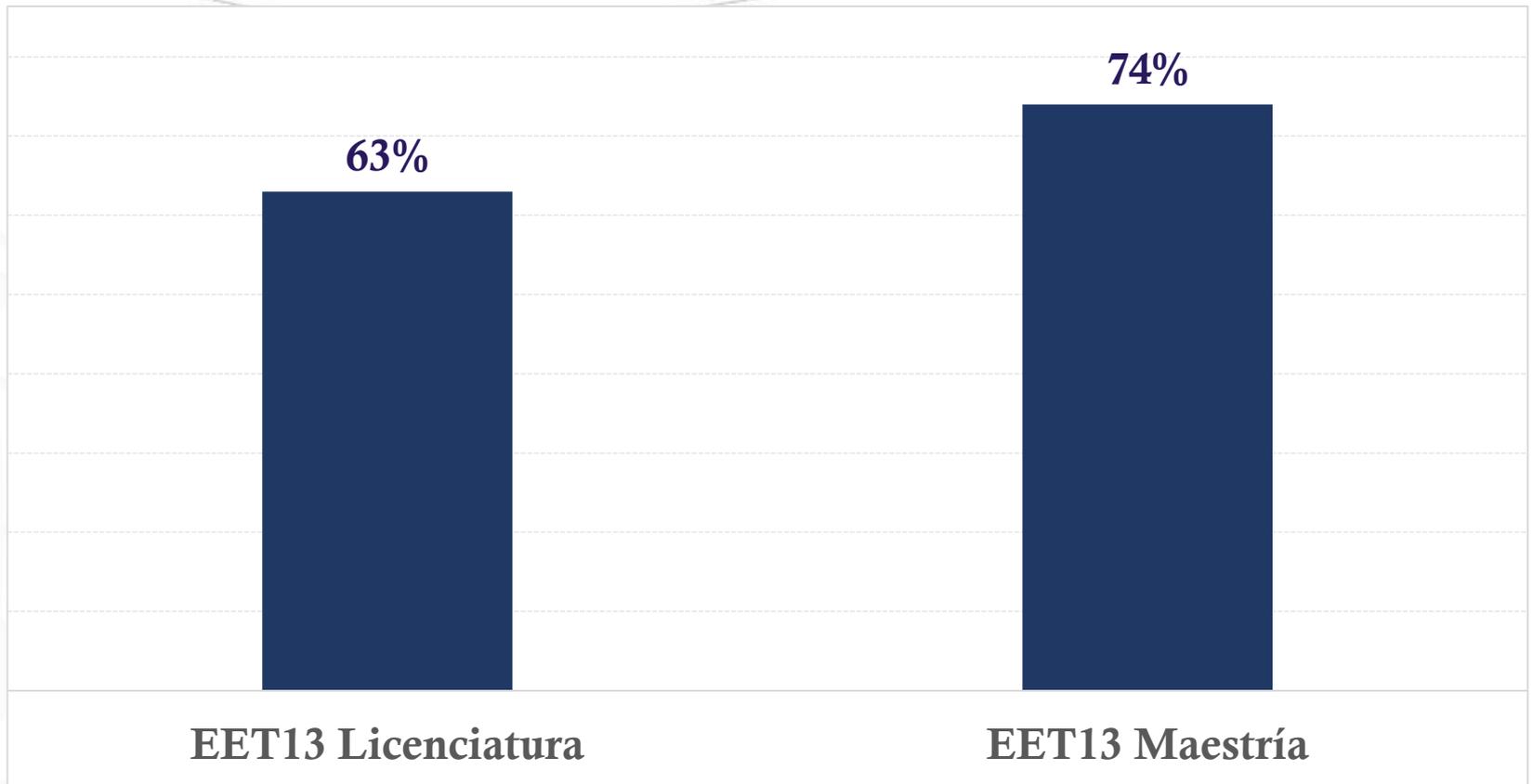
Maestría

EET12	80%	80%	59%	34%	10%	52%	25%	25%
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Qué recursos tecnológicos deben usar sus docentes



Considera un dominio tecnológico de media a alta por parte de sus tutores



En resumen

- Bajo esta perspectiva, se hace imprescindible que los estudiantes desarrollen la habilidad para utilizar de forma efectiva las tecnologías de información y comunicación (TIC) en varios aspectos de su vida, desde el profesional y académico hasta el de entretenimiento.

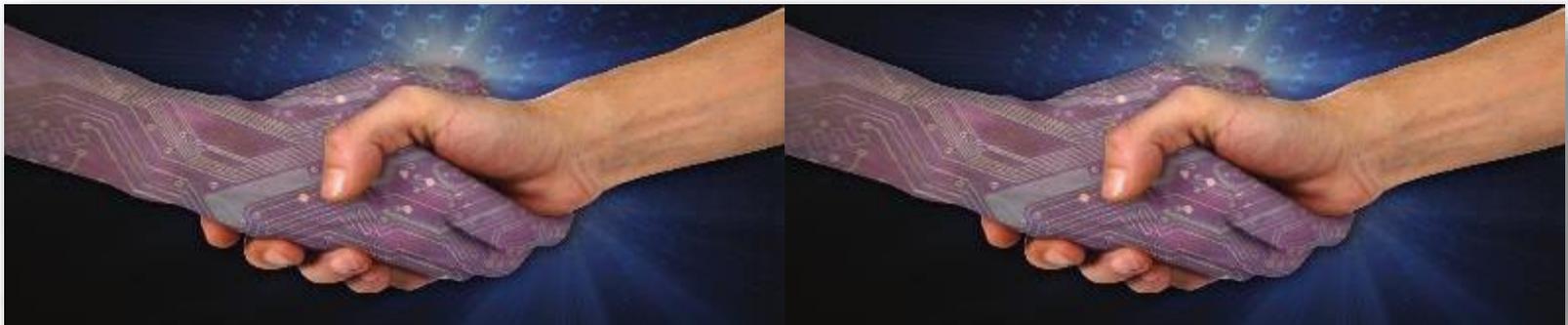
- En este sentido, la alfabetización digital, retomando a la OCDE, se adquiere y desarrolla mediante el uso educativo de las TIC como una necesidad explícita en la vida contemporánea. (OCDE, 2001)

Ideas al respecto



Tendencia UNID

- La Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) tiene la convicción de que el uso de las TIC apoyado en nuevas ideas y estrategias que impacten en el aprovechamiento escolar, representa una participación significativa en el impulso a la educación en el país.



Tendencia UNID... *sigue*

- Entre las tendencias que ya deberían estar en etapa de aplicación en las universidades, se encuentra el aprendizaje móvil y la implantación de políticas que faciliten la adopción de nuevas vías de aprendizaje aprovechando los avances de las TIC.



Tendencia UNID... *sigue*

- La UNID ha sido pionera en México e Iberoamérica en el desarrollo del aprendizaje móvil a través de la llamada “Iniciativa de Aprendizaje Móvil” que ofrece a sus estudiantes de licenciatura y posgrado en 24 estados de la república a través de 50 sedes.



Así...

El cómputo móvil puede significar un avance real para el aprendizaje en cualquier lugar y hora, apoyado en:

- Programas de estudios.
- Estrategias y recursos pertinentes, para la alfabetización digital.
- Ampliación en cantidad y calidad de las conexiones a la red.



Conclusión

- Es recomendable fomentar su empleo mediante actividades claras y adecuadas, dotadas de plena significación en los cursos y sus objetivos.
- Cuidar la coherencia en el seguimiento formal del desempeño de los estudiantes y evitar las limitaciones debido a tecnologías o características básicas de dispositivos.



Los resultados de la Encuesta



- Identificación de áreas de oportunidad y tendencias que se conviertan en propuestas para la toma de decisiones.
- Repercutan positivamente en la satisfacción de las necesidades educativas de la comunidad.

Los resultados de la Encuesta... *sigue*

- Los resultados de los reportes revisados y el uso de encuestas institucionales representan opciones valiosas a utilizar para fundamentar, orientar y fortalecer las propuestas que acepten los retos del contexto actual, donde la tecnología tiene una presencia cada vez más ineludible en la educación.

Gracias

Verónica Quijada Monroy
vquijada@red.unid.mx

Dante Ramírez Ramírez
dramirez@unid.mx



U N I V E R S I D A D
I N T E R A M E R I C A N A
P A R A E L D E S A R R O L L O

- El objetivo de este proyecto que inició en 2010, fue el de promover que los alumnos aprovecharan la movilidad y el acceso a la información en cualquier lugar y momento a través del uso de Internet y dispositivos móviles, con la finalidad de ampliar la cobertura al total de su oferta educativa. (Virtual Educa, 2011) Esta experiencia de la UNID fue retomada en 2012 por la UNESCO en el estudio “Turning on Mobile Learning in Latin America” (UNESCO, 2012), que destaca iniciativas en instituciones de nivel básico, nivel superior y aprendizaje continuo.

- En función de las tendencias actuales que impulsan la colaboración y los recursos abiertos, gran parte de los recursos didácticos elaborados están disponibles para la población en general a través de plataformas abiertas que facilitan el acceso a cualquier persona que disponga de dispositivo y conexión a la red.

Tendencia UNID

- La Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) tiene la convicción de que la tendencia internacional hacia el uso de las TIC apoyada en nuevas ideas y estrategias que impacten en el aprovechamiento escolar, representa una participación significativa en el impulso a la educación en el país.
- Aspectos que van desde la alfabetización digital hasta los conocimientos, competencias y habilidades que implican niveles, capacitaciones y