



*Vive*  
**UNID**

**MAYO 2015**

---

Boletín Vive UNID

# CARTAS A QUIEN PRETENDE ENSEÑAR

## Paulo Freire

... La tarea del docente, que es también aprendiz, es placentera y a la vez exigente. Exige seriedad, preparación científica, emocional y afectiva. Es una tarea que requiere, de quien se compromete con ella. un gusto especial por querer bien, no solo a los otros sino al propio proceso que ello implica. Es imposible enseñar sin ese coraje de querer bien, sin la valentía de los que insisten mil veces antes de desistir. Es imposible enseñar sin la capacidad forjada, inventada, bien cuidada de amar.(...) Es preciso atreverse para decir, (...) que estudiamos, aprendemos, enseñamos y conocemos con nuestro cuerpo entero. Con los sentimientos, con las emociones, con los deseos, con los miedos, con las dudas, con la pasión y también con la razón crítica. Jamás con esta última..."

**"No es mejor maestro el que sabe más, sino el que enseña con dedicación y amor a sus alumnos"**

SOY MAESTRO, SOY UNID

**15 Mayo**



# ORGULLO Vive UNID

Este cuatrimestre se lograron realizar los 5 programas habilitados por el Sistema en todas las Sedes UNID.



*Nuestros*  
**HÉROES**



*Granitos*  
**DE ARENA**



*Sin*  
**MÁSCARAS**



*Expo*  
**INTEGRITAS**



*Foro*  
**BLANCO**  
*o* **NEGRO**

## EVIDENCIAS

Agradecemos a las Sedes que nos enviaron sus evidencias de los proyectos realizados, que su profesionalismo se vea reflejado en todas las actividades que realicen.



# AULA INVERTIDA

Estudiantes revisan materiales de los temas del curso, realizan actividades colaborativas e individuales fuera del salón de clases.

Profesores planean las actividades, exposiciones, videos, debates, talleres, prácticas, investigaciones, que llevarán a cabo los alumnos dentro y fuera del salón de clases.

## ¿CÓMO LLEVARLA A CABO?

### Hazlo posible

- Planifica
- Sé flexible
- Hazlo atractivo
- Plantea retos
- Espíritu de motivación

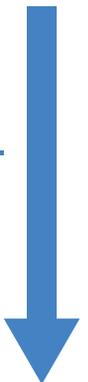


### Alcanzaremos la meta...

- Ofreciendo oportunidades.
- El profesor no es la fuente de aprendizaje.
- Creando material con contenido relevante sobre la unidad.

### Y ahora, ¿qué?

- Creación de grupos de trabajo.
- Búsqueda de “feedback” sobre la unidad.
- Evaluación real y objetiva.



*“Felicidades a todos los profesores que rompieron barreras y decidieron unirse al método BLENDED, enseñanza mixta, para lograr un aumento de eficacia de la formación y la educación”*