

# UNID<sup>®</sup>

FORMANDO CON VALORES

**PLAN OPERATIVO 2017-2020**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA OPERATIVA**

# Diagnóstico Académico

Actores	Indicadores	Meta 2020	2015	2016	2017
Docentes	Perfil de Ingreso	>100%			85%
	Clase Muestra/ Observación de clase	100%			57%
	Capacitación	>90%	59%	56%	53%
	Asistencia	>100%			96%
	Expediente completo	100%		95%	95%
	Evaluación de Desempeño	>100%	72%	82%	85%
	Planeación Didáctica	100%			61%
	Jonadas Pedagógicas	>90%	62%	72%	68%
Consejos Consultivos (Académias)	>50%			13%	

- Falta de Capacitación en proceso enseñanza – aprendizaje
- Poca participación en Jornadas Pedagógicas y Académias
- Sin seguimiento para la entrega de Planeaciones Didácticas
- Sin observación y retroalimentación a su práctica docente

Estudiantes	Aplicación de PRAD (Prueba de Admisión)	100%		25%	27%
	Perfil de Ingreso (Diagnóstico)	>1200 puntos	869	900	920
	Asistencia	>90%			81%
	Promedio	>90%	82%	84%	86%
	Nivel de Inglés (Cursando)	>80%		77%	79%
	Puntaje TOIC	> 400		351	370
	Expediente completo (al concluir 1er. Cuatrimestre)	100%	82%	89%	87%

- Poca participación en Diagnóstico de Ingreso
- Sin análisis de perfil para detección de áreas de oportunidad
- Bajo nivel de Inglés

# Diagnóstico Académico

Egresados	Promedio	>90%	87%	89%	88%
	Tiempo para graduarse	< 4 años	3.4	3.8	3.8
	Eficiencia terminal	>60%	45%	46%	45%
	Acreditación de exámenes nacionales (EGEL)	43%(Satisfactorio)		23%	17%
	Porcentaje de egresados con título	>80%	59%	64%	69%
	Con trabajos de tiempo completo al momento egreso				✘
Remuneración del egresado				✘	

- Baja eficiencia terminal
- Resultado EGEL no satisfactorio
- Sin datos de seguimiento a egresados

Currícula	Plan de estudios con RVOE	100%	92%	92%	94%
	Planes de estudio actualizados y alineados a EGEL	100%			35%
	Acreditación de planes de estudio	50%			✘

- Actualización de planes de estudio en proceso
- Diseño Instruccional poco interactivo para blended y online
- Planes de estudio sin certificaciones de calidad

Herramientas/ infraestructura	Espacios con funcionamiento requerido	100%			69%
	Bibliografía	100%	85%	88%	91%

- Laboratorios con equipamiento obsoleto o carentes de ello

# Proyecto 2017-2020

**Promesa UNID:** Docentes con perfil y capacitados



	2017	2018	2019	2020
Perfiles docentes de acuerdo al Modelo	57%	70%	80%	100%
Capacitación en línea y Jornada Pedagógica	53%   68%	65%   75%	75%   85%	85%   95%
Planeaciones Didácticas / Observaciones de clase	61%   NA	75%   40%	85%   50%	95%   70%

# Proyecto 2017-2020

*Promesa 2020: Clases de acuerdo a plan académico*

**-2017**



- Alumnos sin análisis de perfil de ingreso
- RVOES Estatales y Federales
- Planes de Estudio sin alineación EGEL y compactación

**2018**



- Puesta en marcha Plan EGEL
- Actualización planes de estudio Licenciatura Presencial (EGEL- Compactación )

**2020**



- Exámenes Departamentales Estandarizados
- Nivel de Inglés C1
- Actualización planes de Maestría



**2017**

- Actualización curricular planes licenciaturas ejecutivas (Diseño Instruccional)
- Instrumento Diagnóstico de ingreso alumnos
- Migración de RVOES Estatales a Federales



**2019**

	2017	2018	2019	2020
Planes de estudio actualizados	35%	70%	80%	100%   on line
Resultado EGEL	17%   satisfactorio	25%   25 sedes	32%   32 sedes	43%   Media nacional   47 sedes
Exámenes Departamentales	N/A	50%	100%	100% sedes

# Plan Operativo Docentes

ACOMPañAMIENTO  
PEDAGóGICO

Capacitación

Integración  
Cuerpos  
Colegiados

Evaluación del  
desempeño

Gestión

## ESTRATEGIAS

Línea formativa UNID y UNIDAD

Jornadas Pedagógicas

Planeaciones Didácticas

Actividades de Investigación

Elaboración de Reactivos para Evaluaciones Estandarizadas

Estrategias para desarrollo de Competencias EGEL

Observaciones de clase

Evaluación del desempeño por alumnos y coordinadores académicos

# Plan Operativo Alumnos

ACOMPañAMIENTO  
PEDAGÓGICO

Evaluación  
Diagnóstica de  
ingreso

Programa de  
Tutorías

Currículo  
alineado a  
EGEL

Evaluaciones  
Estandarizadas

EGEL como  
requisito de  
titulación

TOEIC como  
requisito de  
titulación

## ESTRATEGIAS

Desarrollo del instrumento de Diagnóstico de Ingreso

Curso Propedéutico para atender deficiencias en  
Habilidades Matemáticas y en Habilidades de  
Comprensión Lectora

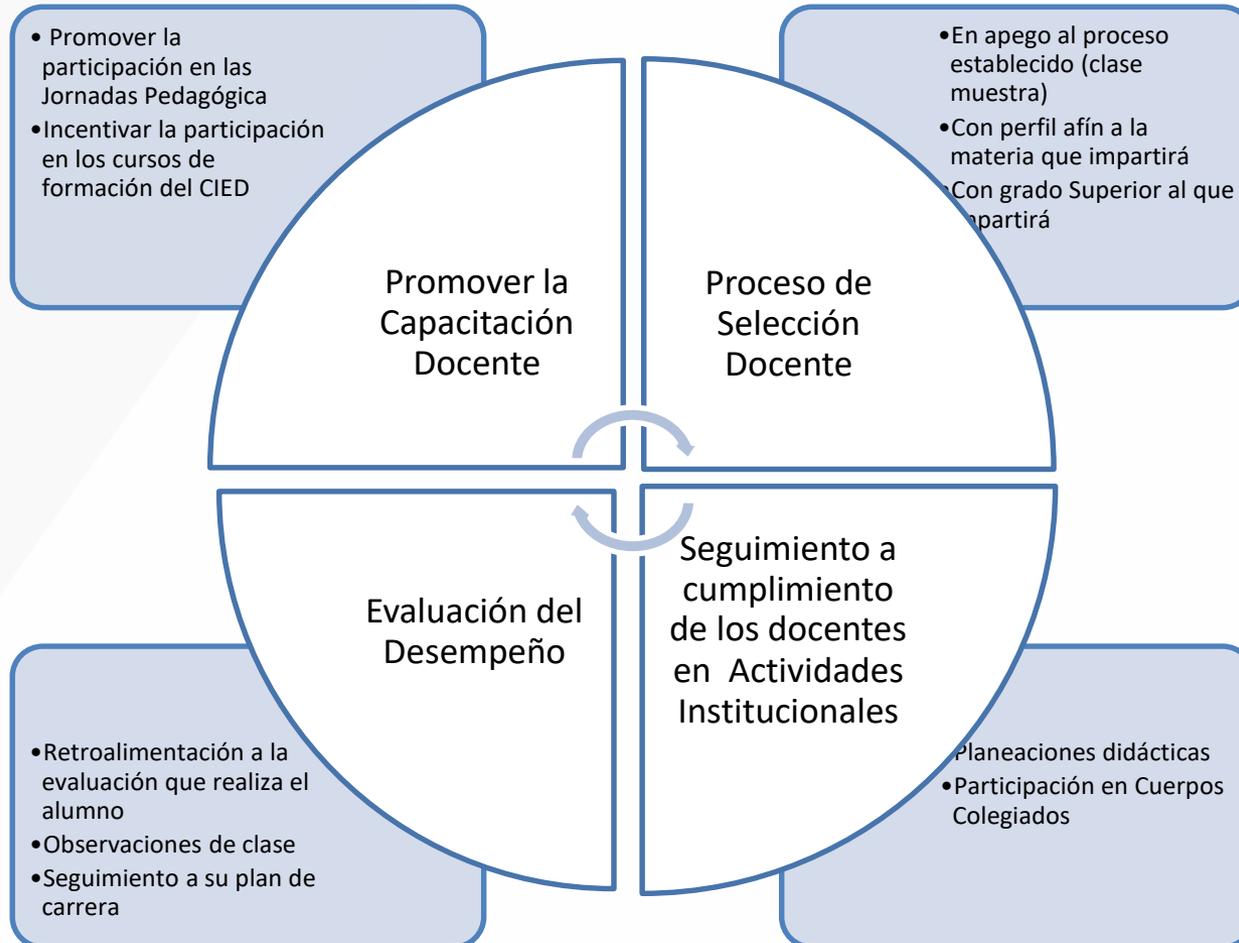
Programa de Tutorías

Evaluación del aprendizaje con pruebas estandarizadas  
alineadas a reactivos CENEVAL

Incentivar el estudio del Inglés desde el primer  
cuatrimestre de la licenciatura

Estrategias para desarrollo de Competencias EGEL

# Funciones/Actividades con Docentes



## Funciones/Actividades con Alumnos

### Ingreso

- Aplicación del EVADI
- Seguimiento Curso Propedéutico
- Curso de Inducción

### Aprendizaje

- Seguimiento a la asistencia del alumno
- Monitoreo de aprovechamiento del alumno
- Seguimiento alumnos irregulares
- Implementar plan de Tutorías

### Egreso

- Niveles de Inglés en tiempo
- Preparación para presentar el EGEL
- Preparación para presentar TOEIC

# Funciones/Actividades de Gestión

Actividades	Responsable Operativo	Áreas Involucradas	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago
<b>Alumnos</b>														
1. Examen Diagnóstico de Ingreso	1. Coordinación General Académica	1. Coord. Académico, admisiones	■				■					■		
2. Curso de Inducción	2. Coordinación General Académica	2. Rector, CGA, CA, SE, Admon.	■				■				■			
3. Curso Propedéutico	3. Coordinación General Académica	3. Coord. Académico programa. Docente	■				■				■			
4. Inscripción a EGEL	4. Coordinación General Académica	4. CGA, SAS México							■					
5. Inscripción a Cursos de inglés y TOEIC	5. Coordinación de Inglés	5. Coordinador de Inglés	■				■				■			

Actividades	Responsable Operativo	Áreas Involucradas	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago
<b>Docentes</b>														
1. Asignación en PA de acuerdo a Perfil	1. Coordinación General Académica	1. Rector, Administrador	■				■				■			
2. Observación de Clase	2. Coordinación General Académica	2. Coord. De programa		■	■			■		■			■	
3. Evaluación de desempeño	3. Coordinación General Académico	3. CGA, CA, Asesor Pedagógico, alumnos			■							■		
4. Revisión de Planeaciones Didáctica	4. Asesor Pedagógico	4. Asesor Pedagógico	■				■				■			
5. Jornada Pedagógicas	5. Coordinación General Académica	5. CGA y Asesor Pedagógico	■				■				■			