



:UNID

Guía de Portafolio

©Universidad de Tercer Milenio, S. C. 2020.
Av. Gustavo Baz No. 2160-4
Col. La Loma Tlalnepantla,
Estado de México. C.P. 54060 Tel.: 53611500
Septiembre, 2020.

Bienvenido estimado (a) docente:

Por este medio te damos la más cordial bienvenida al ciclo escolar que inicia. Es muy importante que sepas que en UNID nos enorgullece contar con una persona con tu formación, experiencia, y sobre todo la vocación de enseñanza que te impulsa a llevar a cabo una tarea tan creativa y apasionante.

Este documento tiene como objetivo ofrecerte una guía de lo que debes conocer para tener un excelente inicio de ciclo a través de una visión que parte de lo general a lo particular, no sin antes contextualizar un poco sobre la historia y funcionamiento de la UNID con la finalidad de tener en cuenta que tu ejercicio profesional docente debe estar orientado a mantener siempre el ideario institucional.

Dicho esto, es fundamental conozcas que detrás de la clase que impartes hay un equipo de trabajo que comparte contigo el entusiasmo y la responsabilidad de encarar un nuevo ciclo escolar.

¡Tu tiempo y dedicación es lo más valioso que ofrecemos ya que eres el principal contacto con nuestros alumnos!

Índice

3

Acercad de la unid

- Valores
- Misión
- Visión

7

Modalidades educativas y modelos de operación

- Modalidad escolarizada / operación presencial
- Modalidad mixta / operación cuatrimestral 3h
- Modalidad mixta / operación ejecutiva modular
- Modalidad mixta / operación dual
- Modalidad no escolarizada / operación online

13

Estructura de curso en plataforma educativa

19

Evaluación

20

Plataforma tecnológica educativa institucional

21

Flujo de comunicación docente online

22

Referencias

ACERCA DE LA UNID

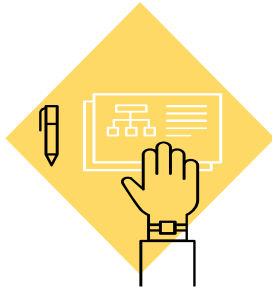
La Universidad Interamericana para el Desarrollo es fundada en el 2000, y hasta la fecha se conforma un sistema universitario multisede integrado por 50 campus en 23 estados de la República Mexicana. Enfocados a brindar una educación de calidad y acorde a las tendencias laborales actuales.



Asimismo, cuenta con una extensa oferta de planes de licenciatura, maestría, posgrado reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP), así como de educación permanente; dichos programas educativos se caracterizan por un sólido fundamento humanista que es la característica sello en sus egresados.



VALORES

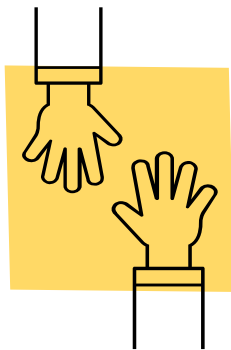
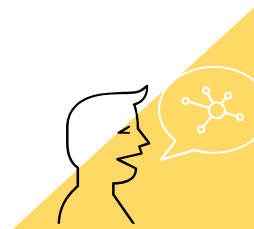


Verdad

Armonía de la mente con la realidad objetiva; congruencia entre lo que se piensa, se dice y se actúa.

Respeto

Comunicación franca, trato digno y madurez en las relaciones laborales y humanas.

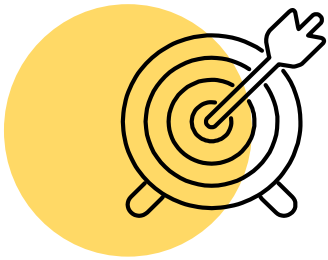


Confianza

Reconocimiento de los talentos propios con la seguridad de que la aportación de cada uno llevará alcanzar las metas.

Fraternidad

Actitud de compañerismo, impulso mutuo hacia la concordia y el apoyo entre los hombres.

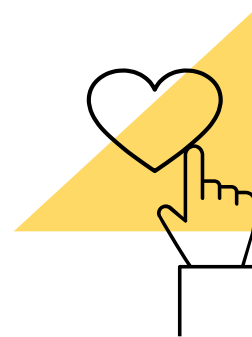


Solidaridad

Determinación firme y perseverante de consagrarse al bien común.

Caridad

Amor desinteresado que surge por el mero deseo de darse a los demás buscando el bien del otro sin pretender nada a cambio



MISIÓN

Promover la formación integral de personas, ofreciéndoles una educación de calidad, con experiencias laborales y formativas que les conviertan en profesionales competitivos y socialmente responsables.

VISIÓN

Consolidarse en todo el país con una imagen institucional reconocida como una alternativa de educación superior de calidad, al formar profesionales y técnicos superiores universitarios, líderes en sus áreas de conocimiento, con una sólida preparación ética que responda a las necesidades de las instituciones y empresas.

PROPÓSITOS FUNDAMENTALES



Formar egresados con una educación polivalente que combine la enseñanza en el aula, taller o laboratorio, con la realización de prácticas y estadias en empresas.

Formar egresados que asuman responsablemente la tarea de construir una sociedad según los auténticos valores humanos, como líderes profesionales responsables y comprometidos con las demandas de su entorno laboral y social.

01

Ofrecer alternativas educativas de calidad con programas académicos y un modelo de formación integral estudiantes, para su incorporación a corto plazo en los sectores productivos y de servicios, tanto públicos como privados.

02

03

Formar egresados cuyas facultades, capacidades y habilidades faciliten su inserción y adaptación en los diversos entornos laborales.

04

05

Lograr la excelencia académica fundamentada en los resultados de la investigación educativa, así como la integración de los recursos y materiales tecnológicos, informáticos y didácticos.

MODALIDADES EDUCATIVAS Y MODELOS DE OPERACIÓN


La oferta educativa que ofrece la UNID, se encuentra estrechamente relacionada con dos aspectos primordiales, el primero las modalidades educativas establecidas por la SEP. En segundo término, los modelos de operación son completamente establecidos conforme los criterios de UNID, y estos dependen de la necesidad de la presencialidad o no de los estudiantes en los campus en su trayectoria académica.

MODALIDAD EDUCATIVA	ESCOLARIZADA	MIXTA	NO ESCOLARIZADA
MODELOS DE OPERACIÓN	100 % presencial	Cuatrimestral 3 horas Ejecutiva Modular Dual Cuatrimestral	100% online











- ◇ Escolarizada: el estudiante realiza su formación académica completamente en las instalaciones del campus y acompañado directamente con docentes y personal académico.
- ◇ Mixta: el estudiante cursará parte de su formación profesional de manera presencial y otra de forma online.
 - Cuatrimestral: la característica de este modelo es que al cuatrimestre cada materia tenga la duración de
 - Ejecutiva: el estudiante cursa las asignaturas totales del cuatrimestre una a la vez, es decir, cursará únicamente una asignatura durante 5 semanas, para posteriormente pasar a otra asignatura hasta completar el cuatrimestre en 15 semanas.
 - Dual: la característica de este modelo es que el plan de estudios cuenta con cuatro bloques de estadías empresariales que tienen un enfoque práctico mismos que cuentan con la certificación por parte de la *Duale Hochschule Latinoamérica* (DHILA).
- ◇ No escolarizada: el estudiante realiza su formación académica completamente en línea, sin tener que acudir a las instalaciones del campus.

A continuación, mostramos una ficha técnica por cada modalidad con su respectivo modelo de operación, a fin de que puedas encontrar similitudes y diferencias entre sí, que permitan realizar tu práctica docente de manera oportuna de acuerdo con el tipo de asignatura que tengas asignada.

MODALIDAD ESCOLARIZADA / OPERACIÓN PRESENCIAL













ESCOLARIZADA


<p>01 </p> <p>Modalidad educativa SEP Escolarizada</p>	<p>02 </p> <p>Modelo de operación UNID Presencial</p>	<p>03 </p> <p>Duración de cuatrimestre 14 semanas</p>
<p>04 </p> <p>Duración de cada asignatura 14 semanas</p>	<p>05 </p> <p>Sesiones sincrónicas Sí</p>	<p>06 </p> <p>Frecuencia de sesiones sincrónicas Horario fijo</p>
<p>07 </p> <p>Duración de la sesión sincrónica Máximo 60 min</p>	<p>08 </p> <p>Máximo de alumnos por sesión 60</p>	<p>09 </p> <p>Plataforma NEO Sí</p>
<p>10 </p> <p>Materias en paralelo Sí</p>	<p>11 </p> <p>Restricciones Se deben de cursar mínimo 3 asignaturas y máximo 8 por cuatrimestre.</p>	<p>12 </p> <p>Diferenciadores Durante Estadia Empresarial deberá cursar como mínimo 1 (una) y máximo 4 (cuatro) asignaturas contando la Estadia Empresarial.</p>













MODALIDAD MIXTA / OPERACIÓN CUATRIMESTRAL 3H

MIXTA

<p>01</p>  <p>Modalidad educativa SEP Mixta</p>	<p>02</p>  <p>Modelo de operación UNID Cuatrimestral</p>	<p>03</p>  <p>Duración de cuatrimestre 14 semanas</p>
<p>04</p>  <p>Duración de cada asignatura Licenciatura 14 semanas Maestría 14 y 7 semanas</p>	<p>05</p>  <p>Sesiones sincrónicas Licenciatura: Sí Maestría: No</p>	<p>06</p>  <p>Frecuencia de sesiones sincrónicas Presenciales en horario fijo/online 1 cada quince días.</p>
<p>07</p>  <p>Duración de la sesión sincrónica Máximo 60 min</p>	<p>08</p>  <p>Máximo de alumnos por sesión 60</p>	<p>09</p>  <p>Plataforma NEO Sí</p>
<p>10</p>  <p>Materias en paralelo Sí</p>	<p>11</p>  <p>Restricciones Se deben de cursar mínimo 3 asignaturas y máximo 8 por cuatrimestre.</p>	<p>12</p>  <p>Diferenciadores Durante Estadía Empresarial deberá cursar como mínimo 1 (una) y máximo 4 (cuatro) asignaturas contando la Estadía Empresarial.</p>

MODALIDAD MIXTA / OPERACIÓN EJECUTIVA MODULAR

**MIXTA**

<p>01 </p> <p>Modalidad educativa SEP</p> <p>Mixta</p>	<p>02 </p> <p>Modelo de operación UNID</p> <p>Ejecutiva modular</p>	<p>03 </p> <p>Duración de cuatrimestre</p> <p>14 semanas</p>
<p>04 </p> <p>Duración de cada asignatura</p> <p>5 semanas</p>	<p>05 </p> <p>Sesiones sincrónicas</p> <p>Si</p>	<p>06 </p> <p>Frecuencia de sesiones sincrónicas</p> <p>Presenciales en horario fijo/online 1 cada quince días.</p>
<p>07 </p> <p>Duración de la sesión sincrónica</p> <p>Máximo 60 min</p>	<p>08 </p> <p>Máximo de alumnos por sesión</p> <p>60</p>	<p>09 </p> <p>Plataforma NEO</p> <p>Si</p>
<p>10 </p> <p>Materias en paralelo</p> <p>Si</p>	<p>11 </p> <p>Restricciones</p> <p>Se deben de cursar mínimo 3 asignaturas y máximo 8 por cuatrimestre.</p>	<p>12 </p> <p>Diferenciadores</p> <p>Durante Estadía Empresarial deberá cursar como mínimo 1 (una) y máximo 4 (cuatro) asignaturas contando la Estadía Empresarial.</p>

MODALIDAD MIXTA / OPERACIÓN DUAL















FORMANDO CON VALORES

MIXTA

<p>01 </p> <p>Modalidad educativa SEP</p> <p>Mixta</p>	<p>02 </p> <p>Modelo de operación UNID</p> <p>Dual</p>	<p>03 </p> <p>Duración de cuatrimestre</p> <p>14 semanas</p>
<p>04 </p> <p>Duración de cada asignatura</p> <p>14 semanas</p>	<p>05 </p> <p>Sesiones sincrónicas</p> <p>Sí</p>	<p>06 </p> <p>Frecuencia de sesiones sincrónicas</p> <p>Horario fijo</p>
<p>07 </p> <p>Duración de la sesión sincrónica</p> <p>Máximo 60 min</p>	<p>08 </p> <p>Máximo de alumnos por sesión</p> <p>60</p>	<p>09 </p> <p>Plataforma NEO</p> <p>Sí</p>
<p>10 </p> <p>Materias en paralelo</p> <p>Sí</p>	<p>11 </p> <p>Restricciones</p> <p>Se deben de cursar mínimo 3 asignaturas y máximo 8 por cuatrimestre.</p>	<p>12 </p> <p>Diferenciadores</p> <p>Cuenta con cuatro bloques de estadias empresariales.</p>

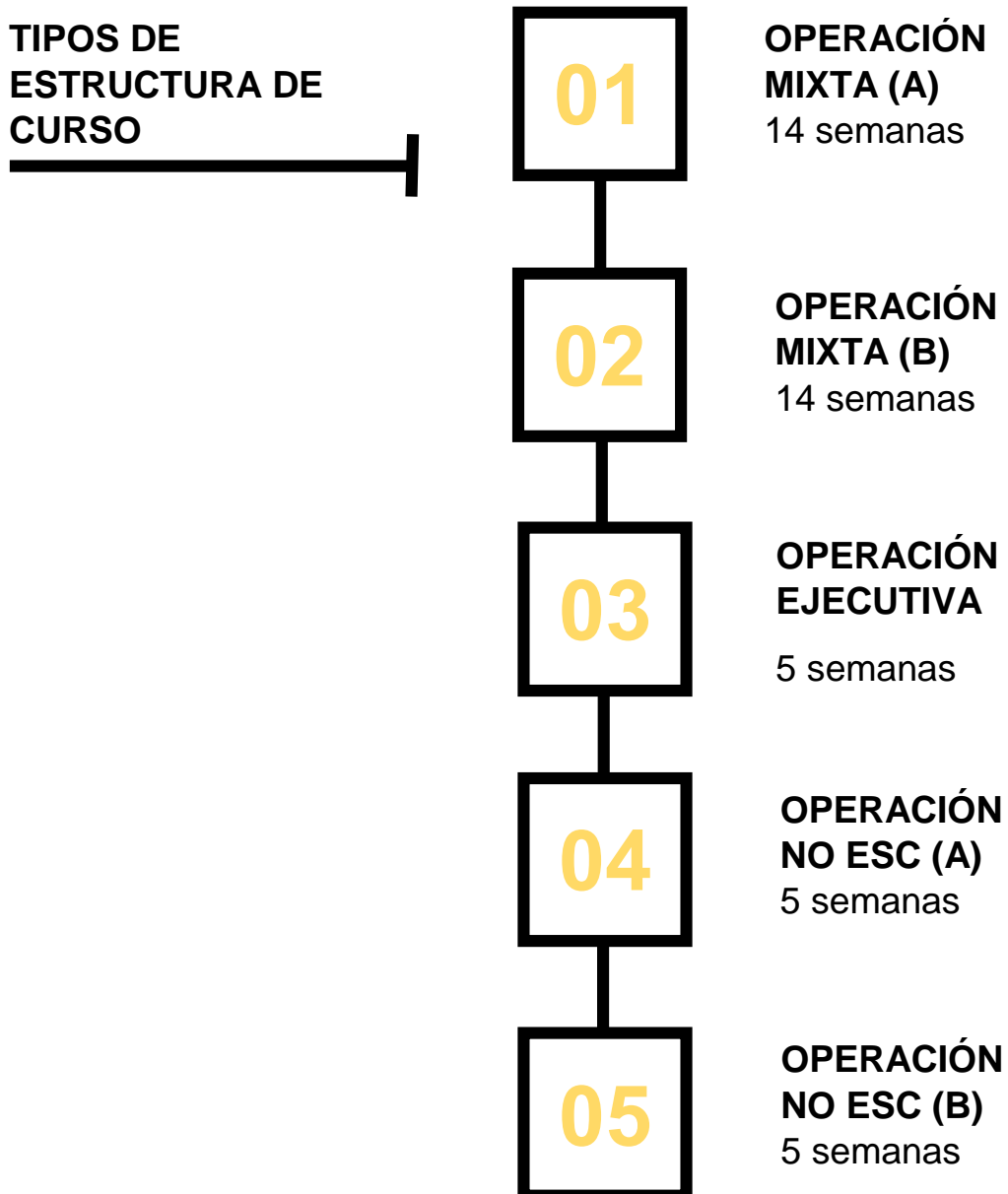
MODALIDAD NO ESCOLARIZADA / OPERACIÓN ONLINE

:UNID FORMANDO CON VALORES NO ESCOLARIZADA

<p>01 </p> <p>Modalidad educativa SEP</p> <p>No escolarizada</p>	<p>02 </p> <p>Modelo de operación UNID</p> <p>100% online</p>	<p>03 </p> <p>Duración de cuatrimestre</p> <p>14 semanas</p>
<p>04 </p> <p>Duración de cada asignatura</p> <p>Licenciatura y maestría: 5 semanas</p>	<p>05 </p> <p>Sesiones sincrónicas</p> <p>No</p>	<p>06 </p> <p>Frecuencia de sesiones sincrónicas</p> <p>N/A</p>
<p>07 </p> <p>Duración de la sesión sincrónica</p> <p>N/A</p>	<p>08 </p> <p>Máximo de alumnos por sesión</p> <p>N/A</p>	<p>09 </p> <p>Plataforma NEO</p> <p>Sí</p>
<p>10 </p> <p>Materias en paralelo</p> <p>Licenciatura: Sí Maestría: No</p>	<p>11 </p> <p>Restricciones</p> <p>Se deben de cursar mínimo 3 asignaturas y máximo 8 por cuatrimestre.</p>	<p>12 </p> <p>Diferenciadores</p> <p>Durante Estadía Empresarial deberá cursar como mínimo 1 (una) y máximo 4 (cuatro) asignaturas contando la Estadía Empresarial.</p>

ESTRUCTURA DE CURSO EN PLATAFORMA EDUCATIVA

La estructura de un curso se compone por el número de semanas en las que se imparte, el número de sesiones en las que se distribuye el contenido temático, y el tipo de evaluación de las actividades de aprendizaje. Actualmente, se cuenta con 5 tipos de estructuras de curso, por lo que será importante identificar sus características, a fin de lograr una planeación oportuna de tu práctica docente.





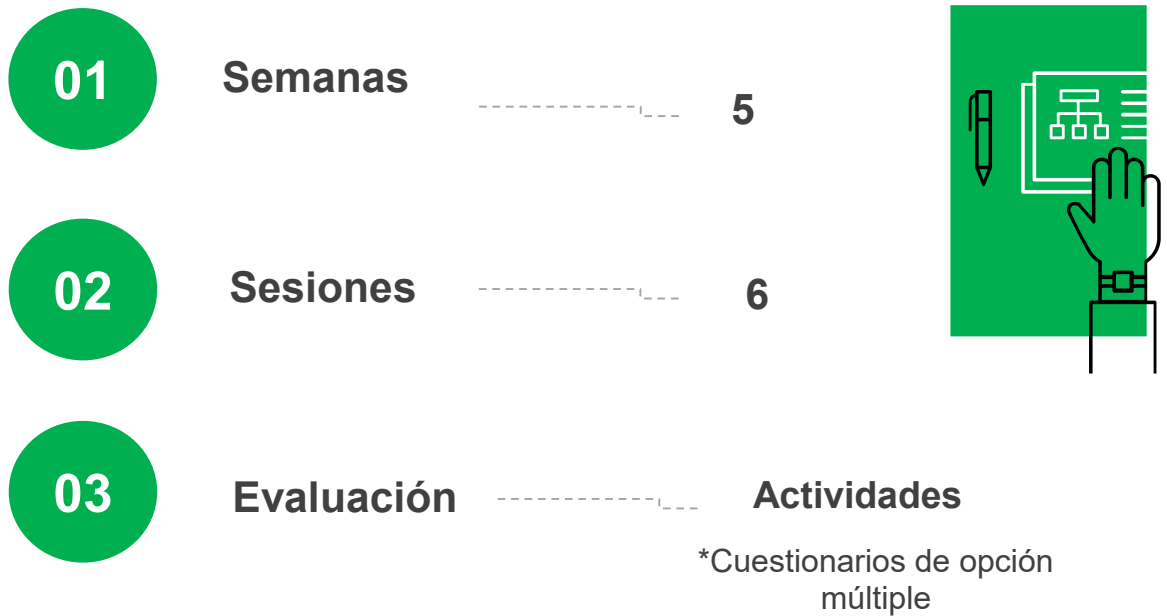
Semana 1	Semana 2	Semana 2	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7
Intro	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6
Semana 8	Semana 9	Semana 10	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14
Sesión 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Act. Final

Figura 1. Distribución de contenido.



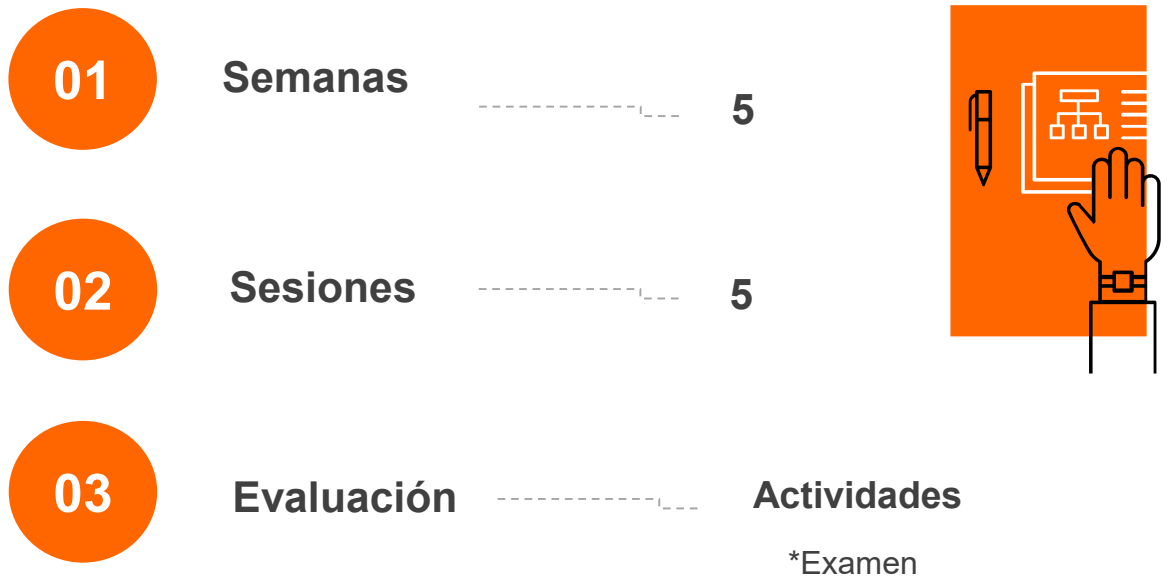
Semana 1	Semana 2	Semana 2	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7
Intro	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6
Semana 8	Semana 9	Semana 10	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14
Sesión 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Act. Final

Figura 2. Distribución de contenido.



Semana 1	Semana 2	Semana 2	Semana 4	Semana 5
Intro	Sesión 1 y 2	Sesión 3 y 4	Sesión 5 y 6	Act. Final

Figura 3. Distribución de contenido.



Semana 1	Semana 2	Semana 2	Semana 4	Semana 5
Tema 1 2 y 3	Tema 1 2 y 3	Tema 1 2 y 3	Tema 1 2 y 3	Act. Final

Figura 4. Distribución de contenido.



Semana 1	Semana 2	Semana 2	Semana 4	Semana 5
Tema 1 2 y 3	Tema 1 2 y 3	Tema 1 2 y 3	Tema 1 2 y 3	Act. Final

Figura 5. Distribución de contenido.

EVALUACIÓN

La UNID reconoce que la evaluación diagnóstica y formativa, antes desarrolladas, tienen como finalidad brindar información oportuna para orientar los procesos de aprendizaje-enseñanza. En este sentido, la evaluación es reconocida como herramienta valiosa para la toma de decisiones de los educadores. Aunado a esta función, la evaluación sumativa brinda información relacionada con los criterios cuantitativos que permiten a la universidad determinar la acreditación para cada uno de sus programas académicos de técnico superior universitario, licenciatura, maestría y doctorado (Modelo Educativo UNID, 2018).

Dentro del curso en plataforma, encontrarás la tabla de evaluación y los porcentajes de los parciales, así como de la evaluación final. Es de suma importancia que los identifiques. Asegúrate que tus alumnos conozcan los criterios de evaluación correspondientes y asuman un compromiso de cara a la construcción de su propio aprendizaje.

A continuación, se muestran los criterios cuantitativos considerados para evaluar tanto los procesos como los resultados de la acción educativa en la UNID.

Periodos	Evaluación de trabajo en aula	Evaluación de trabajo independiente
Primera evaluación parcial (30%)	10%	20%
Segunda evaluación parcial (30%)	10%	20%
Evaluación final:		40%
Total		100%

Figura 6. Criterios de evaluación del aprendizaje para Licenciatura.

Periodos	Evaluación de trabajo en aula	Evaluación de trabajo independiente
Evaluación parcial (60%)	20%	40%
Evaluación final:		40%
Total		100%

Figura 7. Criterios de evaluación del aprendizaje para Maestría.

PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

NEO es un Sistema de Gestión del Aprendizaje en Línea (LMS por sus siglas en inglés) de clase mundial y ganadora de reconocimientos y premios a nivel internacional. La plataforma es conocida por la grata experiencia al usuario, mientras que integra todas las herramientas esenciales que las escuelas requieren para un proceso de enseñanza-aprendizaje efectivo.

Los docentes disfrutan el uso de NEO porque facilita sus vidas. Los educadores ahorran tiempo en sus actividades diarias de enseñanza usando NEO, al crear clases rápidamente y organizando sus materiales en un repositorio central. Lo que hace a NEO una gran solución para Universidades en América Latina:

- Experiencia. NEO tiene años de experiencia en escuelas de América Latina.
- Fácil de Usar. La plataforma cuenta con un diseño intuitivo que hace la creación de cursos fácil y al aprendizaje una experiencia agradable.
- Fácil de Implementar La plataforma está construida pensando en una implementación sencilla. La mayoría de los clientes configura y adapta su propio sitio en cuestión de horas, no meses. NEO es fácilmente adoptada por estudiantes, personal docente y padres de familia.

A continuación, te compartimos la liga para ingresar a tus cursos y los pasos a seguir para su ingreso: <https://unid.neolms.com/>

1. Una vez que se despliegue la pantalla de inicio, deberá dar “click” en Iniciar sesión
2. Deberá ingresar con la opción “Inicie Sesión con Office 365”
3. Si llega a tener algún problema con su correo electrónico o contraseña, contacte al centro de soporte a través del botón de ayuda.

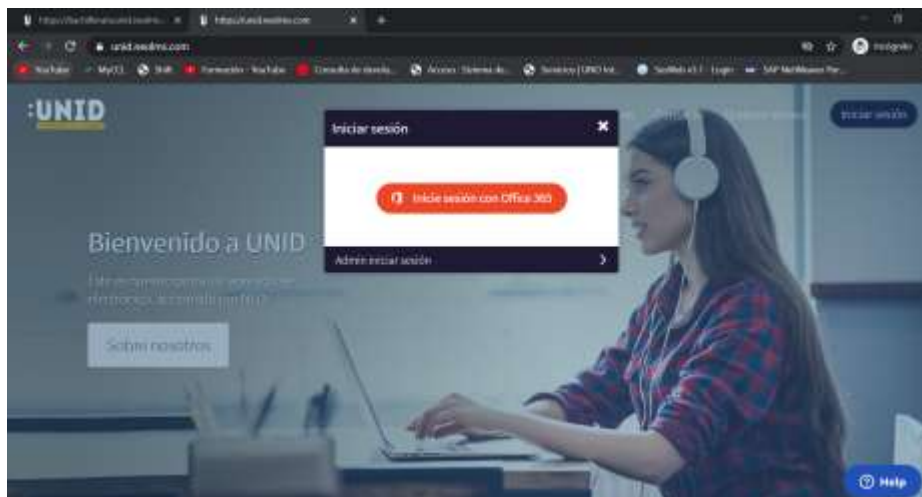


Figura 7. Plataforma LMS NEO.

REFERENCIAS

- STUFFLEBEAM, D. &. (2005). *Evaluación sistemática guía teórica y práctica*. Buenos Aires: Paidós.
- UNID. (2018). *Modelo educativo*. México.
- UNID. (2020). Recuperado de <https://unid.neolms.com/>
- UNID. (2020). Recuperado de <https://www.unid.edu.mx/>