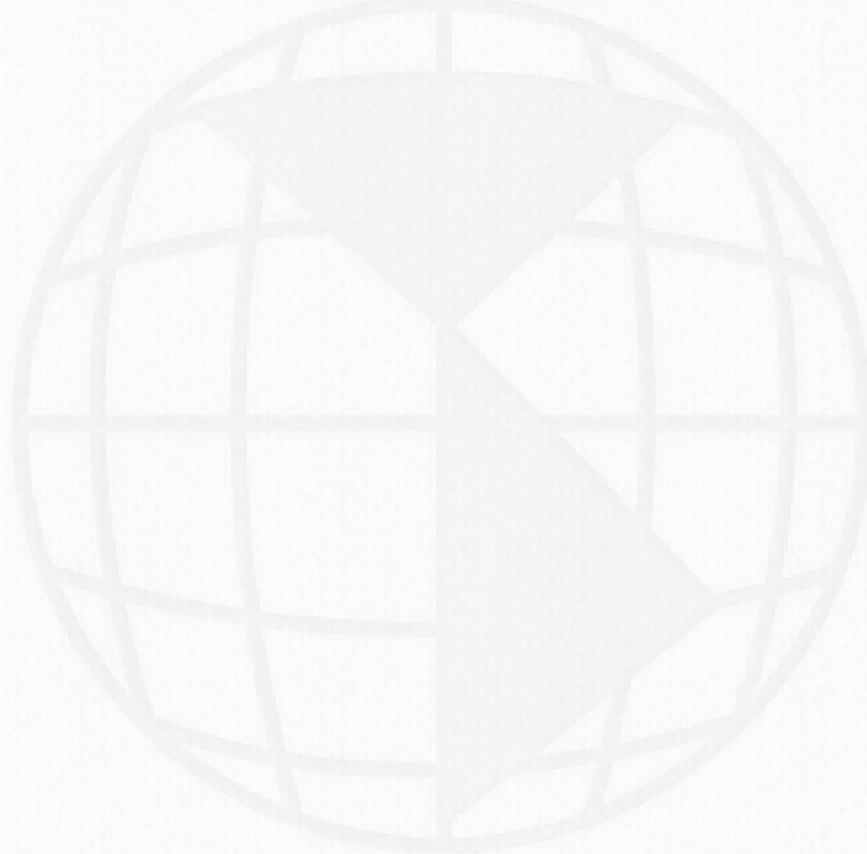




UNID®

U N I V E R S I D A D
I N T E R A M E R I C A N A
P A R A E L D E S A R R O L L O

Ética Profesional



Sesión No. 1.

Nombre: Ética 1ª parte.

Contextualización

Durante la sesión reconocerás algunos conceptos revisados en los cursos Ser Humano y Valores en lo Común: el bien como complemento de perfección, la libertad para elegir lo que debes hacer, la verdad para actuar de acuerdo con tus pensamientos y tus palabras, la conciencia para juzgar lo que es bueno hacer y lo que no lo es.

Verás que es importante formar la conciencia para tomar decisiones correctas y verdaderas y algunas reglas que, si las sigues, evitarán que se deforme.

Con respecto a la libertad parecería que no tiene límites, sin embargo, la realidad es que si no se acota se convierte en libertinaje.

Las competencias que lograrás desarrollar serán: *Declarativas*, reconociendo los diversos conceptos que se abarcarán en esta sesión; *Procedimentales*, al realizar la actividad de aprendizaje y *Actitudinales*, en la valoración del bien, de la libertad, de la verdad y de la conciencia.

Introducción al Tema

¿Para qué hay que educar la conciencia?

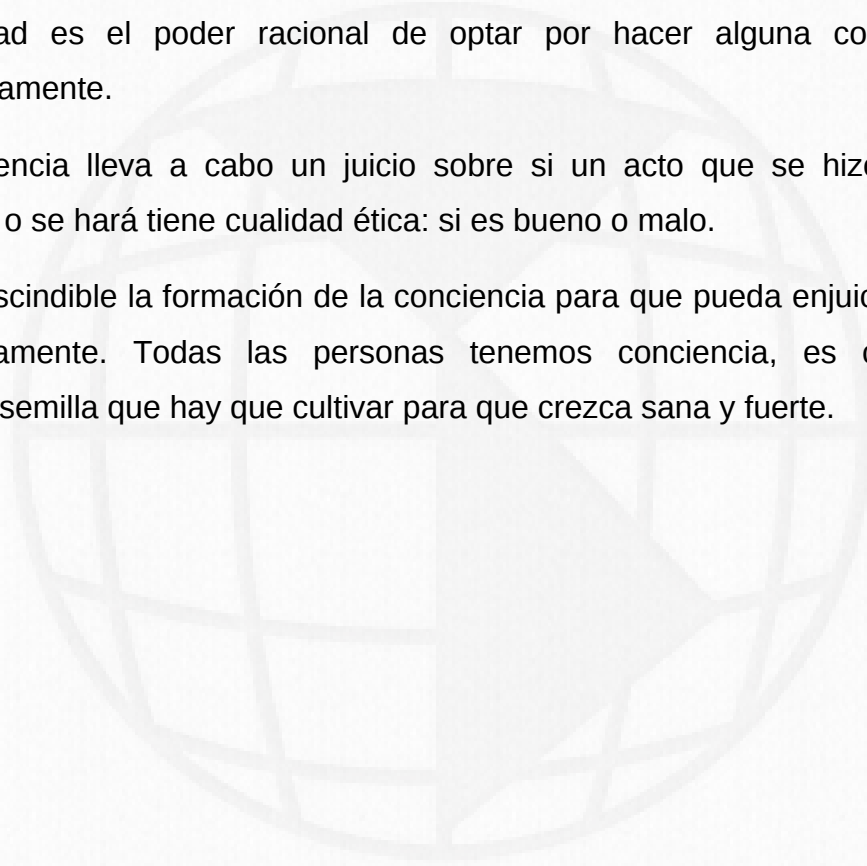
El bien es el objeto o persona que atrae tu atención porque tiene cualidades que te aparecen como valiosas.

La verdad es la adecuación de la inteligencia con la realidad. Los pensamientos, palabras y acciones deberán ser verdaderos y congruentes entre ellos.

La libertad es el poder racional de optar por hacer alguna cosa u otra deliberadamente.

La conciencia lleva a cabo un juicio sobre si un acto que se hizo, se está haciendo o se hará tiene cualidad ética: si es bueno o malo.

Es imprescindible la formación de la conciencia para que pueda enjuiciar recta y verdaderamente. Todas las personas tenemos conciencia, es como una pequeña semilla que hay que cultivar para que crezca sana y fuerte.



Explicación

La conciencia es la presencia de Dios en el hombre. Víctor Hugo

Bien, verdad, libertad y conciencia

¿Cuáles conceptos recuerdas?

En los cursos Ser Humano y Valores en lo Común revisaste algunos de los siguientes conceptos:

Bien, en un sentido, es el objeto, persona o fenómeno que atrae tu voluntad porque satisface una determinada necesidad. En otro, es lo que en sí mismo tiene el complemento de la perfección; los seres se dirigen a cumplir un fin y hacia él orientan sus esfuerzos. El bien moral, que hace bueno al hombre, es el uso acertado de los bienes naturales; es la conformidad de nuestros actos conscientes —con intención y motivo— y libres con el fin inherente a nuestro ser (Diccionario enciclopédico Hispano-Americano, 1910).



El bien es un ideal que requiere la ausencia de fines contrarios y contradictorios dentro de cada persona y que tales fines tampoco sean causa de conflictos entre los seres humanos para que puedan alcanzarse los individuales y comunes. Es aquello que la sociedad, en cierto momento, considera moral, digno de imitación.

Verdad es la adecuación de la inteligencia con la cosa conocida o realidad. Se dice que un **pensamiento** es verdadero cuando coincide con la realidad —verdad lógica—. Una **palabra** es verdadera cuando coincide con el pensamiento —sinceridad—. Una **acción** es verdadera cuando coincide con el juicio moral que hace nuestra conciencia —cuando es recta—. Para evitar cometer errores, deberás poner atención en el origen, en el punto de referencia que es la realidad no lo que piensas de ella.

Para amar la verdad y actuar libremente, la voluntad pide deliberar, decidir y ejecutar para dirigirte al bien que la inteligencia te ha mostrado. La inteligencia busca la verdad y te mostrará un bien verdadero. Debes tener una inteligencia formada a través de la atención, la reflexión, el análisis y la síntesis para que pueda indicarte con certeza lo que es verdadero, por esta razón, la formación de la persona debe encaminarse a que se desenvuelva acertadamente a distinguir, sin equivocación, lo bueno de lo malo.

Libertad es el poder, radicado en la razón —inteligencia— y en la voluntad, de



obrar o de no obrar, de hacer esto o aquello, de ejecutar así por sí mismo acciones deliberadas. (CEC, 1992, n. 1731). Es posible ser libre en tanto seamos capaces de conocer la verdad. “La verdad os hará libres” (Jn. 8,32). La libertad no es para

hacer lo que se nos antoje, sino que guía nuestra voluntad hacia el bien y que éste le produzca felicidad.

Conciencia. Comencemos estableciendo la diferencia entre conciencia psicológica y conciencia moral. Mediante la primera, el hombre se conoce íntimamente a sí mismo y a sus actos, es “darse cuenta” de que existes o estás haciendo algo: me doy cuenta de que estoy hablando. La segunda, “la conciencia moral es un juicio de la razón por el que la persona humana reconoce la cualidad ética de un acto concreto que piensa hacer, está haciendo o ha hecho” (Carmena, 1995, p. 135), en otras palabras, tu inteligencia juzga prácticamente sobre si el acto que se realizó, se está realizando o se realizará por ti o por otro, es moralmente bueno o malo; son acciones que afectan a la persona en profundidad, afectan tu personalidad. “La conciencia moral es el desarrollo lógico de la inteligencia, pertenece a la esencia humana, forma parte de la estructura psicológica de la persona” (Ayllón, s/f).

En la película clásica “Matar a un ruiseñor”, el abogado Atticus Finch defiende a un muchacho de color enfrentándose a la gente de su comunidad y dice: “Antes

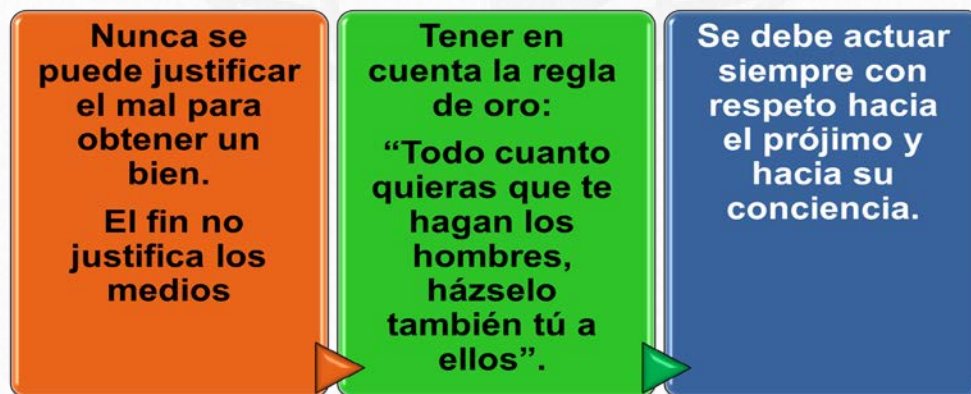
que vivir con los demás tengo que vivir conmigo mismo: la única cosa que no se rige por la regla de la mayoría es la propia conciencia”.

Aunque la conciencia es una brújula que orienta hacia el bien y refrena la dirección hacia el mal, no es una fuente autónoma para realizar un juicio, se apoya en los principios y leyes morales y, sobre todo, es necesario formarla adecuadamente **¿Cómo puede llevarse a cabo esta formación?** Con la búsqueda constante del conocimiento de la verdad, integrando e interiorizando los valores y normas morales y con la vivencia de la libertad. Para que se haga natural el hábito de buscar la verdad y el bien hay que ejercerlo continuamente y cuanto antes hayas comenzado será mejor.



Educar la conciencia es incompatible con el relativismo moral, es decir, hay que enseñarla a no manipular la realidad sino a respetarla, porque las consecuencias de acallarla producen el desequilibrio existencial que desemboca en cuestiones tan graves como el suicidio, morir por una sobredosis o por conducir borracho.

La ley moral natural es la que está puesta en el corazón del hombre que le manda a hacer el bien y evitar el mal; haz esto, evita aquello. No obstante, si no se tiene cuidado podría caerse en deformar la conciencia tomando lo malo por bueno. Para evitar que esto suceda existen algunas reglas generales que puedes seguir: (Carmena, 2009, pps. 137-138).



La conciencia es un juicio que realiza la razón —la inteligencia—, puede funcionar bien, pero como no es una decisión de la voluntad, la persona puede obrar mal. En ocasiones, aunque la conciencia dicte algo correcto, la acción puede ser incorrecta.

Si lo que conocemos es falso, nuestras decisiones se fundamentarán en datos erróneos y nuestra decisión habrá sido equivocada.

¿Es fácil conocer la verdad?

No, el camino es largo, con obstáculos, dificultades y existe la posibilidad de encontrarnos con el error. Para esto, al ser el hombre sociable por naturaleza, puede contar con los otros para que le ayuden y, a su vez ayudarlos a encontrar la verdad, partiendo de ser humildes, es decir, que necesitamos del otro.

Ya se dice en el Génesis “De cualquier árbol del jardín puedes comer, más del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás, porque el día que comieres de él, morirás sin remedio” (Gen 2, 16-17).



La libertad del hombre es extensa pero tiene límites, debe hacer un alto ante el “árbol de la ciencia del bien y del mal” porque el poder de decidir sobre éstos sólo lo tiene Dios; el hombre está llamado a aceptar la ley moral natural que Dios le da.

Dios es Amor y Bondad, conoce lo que es bueno para el hombre y para ayudarlo a orientarse hacia el Bien le propone los mandamientos. Estos son la ley objetiva con la cual el hombre puede conocer lo que es bueno y lo que es malo. La conciencia no debe conformarse solamente con “estar segura o cierta”, debe ser recta y verdadera.

Conclusión

Si no tienes la libertad interior, ¿qué otra libertad esperas poder tener? Arturo Graf

¿La libertad es para escoger entre lo bueno y lo malo?

Aun cuando la ley moral natural indica al corazón del hombre lo que está bien o no, la conciencia debe formarse desde la niñez para que pueda hacer juicios rectos y verdaderos.

La inteligencia, el pensar, deberá formarse a través de la atención, la reflexión, el análisis y la síntesis para que pueda indicarte con certeza lo que es verdadero

La inteligencia busca siempre la verdad y muestra a la voluntad el bien para la persona a fin de que se incline a conseguirlo. Si no hay libertad para conocer la verdad y el bien no pueden amarse éstos. Cuando una persona hace el mal no es porque no tenga conciencia sino porque ésta no ha sido fortalecida y está enjuiciando incorrectamente tomando dicho mal por un bien considerando sólo sus propios fines.

La libertad no es para optar por lo bueno o lo malo sino para elegir, de entre lo bueno, lo mejor; no guiarse por los meros deseos que están al nivel sensible que es inferior sino los valores que te orientan para seguir en el camino de felicidad, noble y elevado que te llevará a ser la persona plenamente realizada en quien te quieres convertir.

En la próxima sesión analizarás la diferencia entre ética y moral y para qué son útiles.



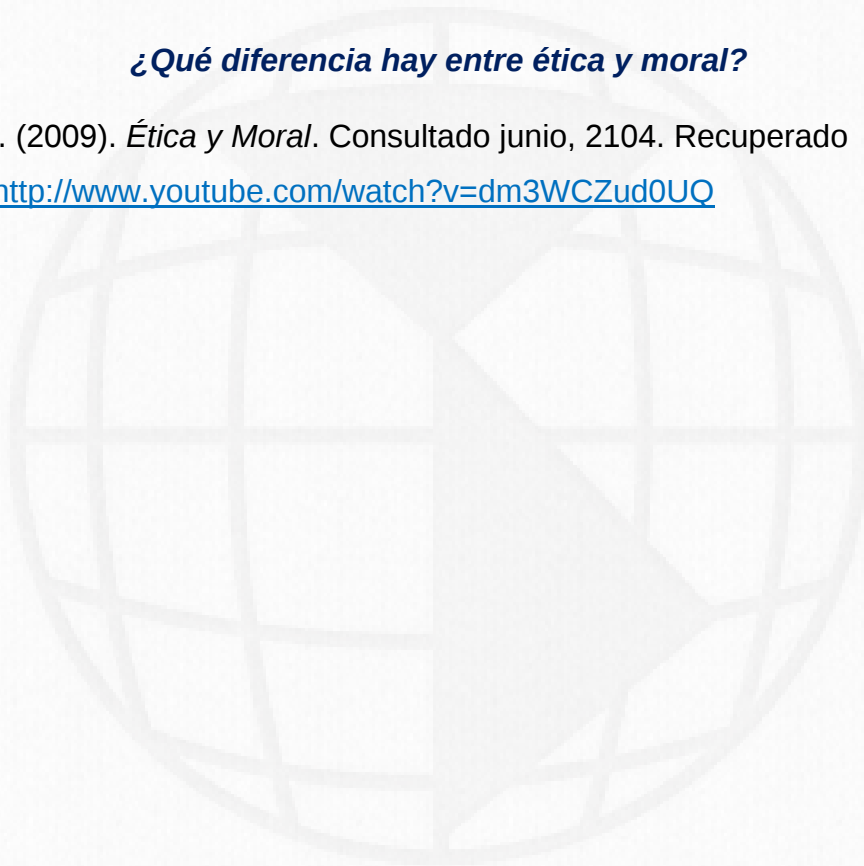
Para aprender más

¿Debe haber valores en el siglo XXI?

Cortina, A. (2007). *Jóvenes, valores y sociedad siglo XXI*. Consultado junio, 2104. Recuperado de: <http://proyectohombre.es//archivos/19.pdf>

¿Qué diferencia hay entre ética y moral?

Bueno, G. (2009). *Ética y Moral*. Consultado junio, 2104. Recuperado de: <http://www.youtube.com/watch?v=dm3WCZud0UQ>

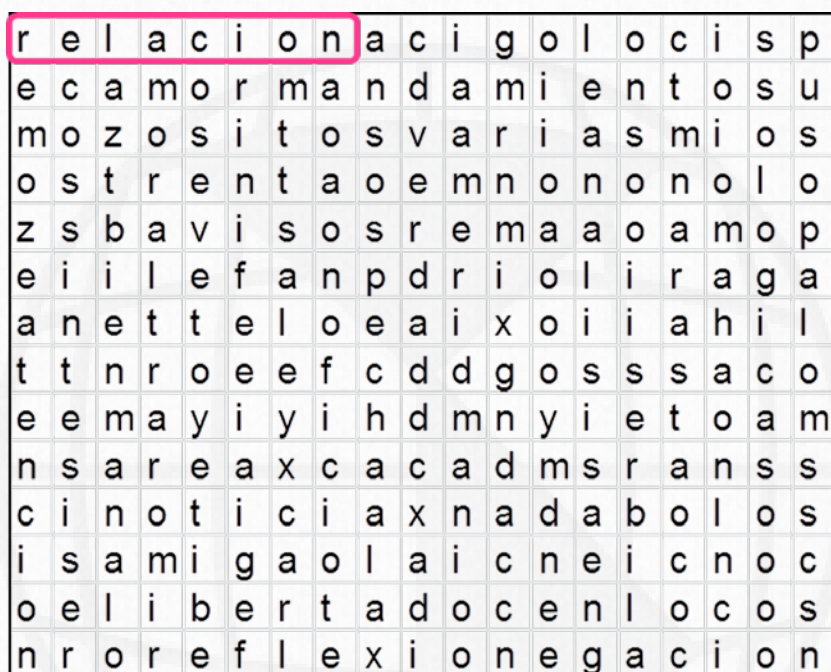


Actividad de Aprendizaje

Instrucciones

Con los conceptos adquiridos durante la sesión, juega buscando la palabra que corresponde a la respuesta correcta, circúlala en la sopa de letras como aparece en el ejemplo (puedes utilizar el menú “Insertar-formas-rectángulo”), y escríbela en el cuadro que está frente a la pregunta.

Pista: Las palabras están colocadas en horizontal, en vertical y al revés.



1. Adecuación de la inteligencia con la cosa conocida o realidad.	
2. Objeto, persona o fenómeno que atrae tu voluntad.	
3. Con este tipo de conciencia el hombre se conoce íntimamente a sí mismo y a sus actos.	
4. Ley objetiva para que el hombre conozca lo bueno y lo malo.	
5. Es moral y natural, está puesta en el corazón del hombre que le manda a hacer el bien y evitar el	

mal.	
6. Es un juicio de la razón por el que la persona humana reconoce la cualidad ética de un acto concreto.	
7. Cuando un pensamiento es verdadero porque coincide con la realidad es una verdad.	
8. Es el poder, radicado en la razón y en la voluntad, de obrar o de no obrar, de hacer esto o aquello, de ejecutar así por sí mismo acciones deliberadas.	
9. "La verdad os hará _____".	
Cuatro elementos para tener una inteligencia formada:	
10.	
11.	
12.	
13.	
14. Según Atticus Finch: "es la única cosa que es propia y no se rige por la regla de la mayoría".	
15. "El _____ no justifica los medios".	

Una vez terminado, súbelo a plataforma.

Bibliografía

Carmena, M. (2009). *Ética para Pancho*. México: Editorial Planeta Mexicana-Diana.

Cibergrafía

Ayllón, J. (s/f). *La conciencia moral*. Consultado junio, 2014. Recuperado de: http://www.mercaba.org/Filosofia/Etica/la_conciencia_moral.htm

Cabellos, P. (s/f). *La conciencia moral y su formación*. Consultado junio, 2014. Recuperado de: http://www.mercaba.org/FICHAS/almudi.org/la_conciencia_moral_y_su_formaci.htm

CEC. Catecismo de la Iglesia Católica. (1992). Consultado marzo, 2104. Recuperado de: http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p3s1c1a3_sp.html

Diccionario enciclopédico Hispano-Americano. (1887-1910). *Bien*. Consultado junio, 2104. Recuperado de: <http://www.e-torredebabel.com/Enciclopedia-Hispano-Americana/V3/Bien-filosofia-D-E-H-A.htm>

Imágenes

Manos. Consultado julio 2014. Recuperado de: <http://ugm.cl/ontherecord/2012/07/el-bien-moral-imperecedero/>

Manos desatadas. Consultado julio 2014. Recuperado de: <http://diariojudio.com/opinion/pesaj-libertad-y-democracia/69818/>

Letrero. Consultado julio 2014. Recuperado de: <http://reflexionesdiarias.wordpress.com/2013/10/28/mi-conciencia/>

Árbol del bien y mal. Consultado julio 2014. Recuperado de:
<http://lacurvadelaguila.blogspot.mx/2013/04/eva-al-desnudo-o-consideraciones.html>

Cara. Consultado julio 2014. Recuperado de: <http://psicoblog.com/decir-la-verdad-aunque-duela/>

