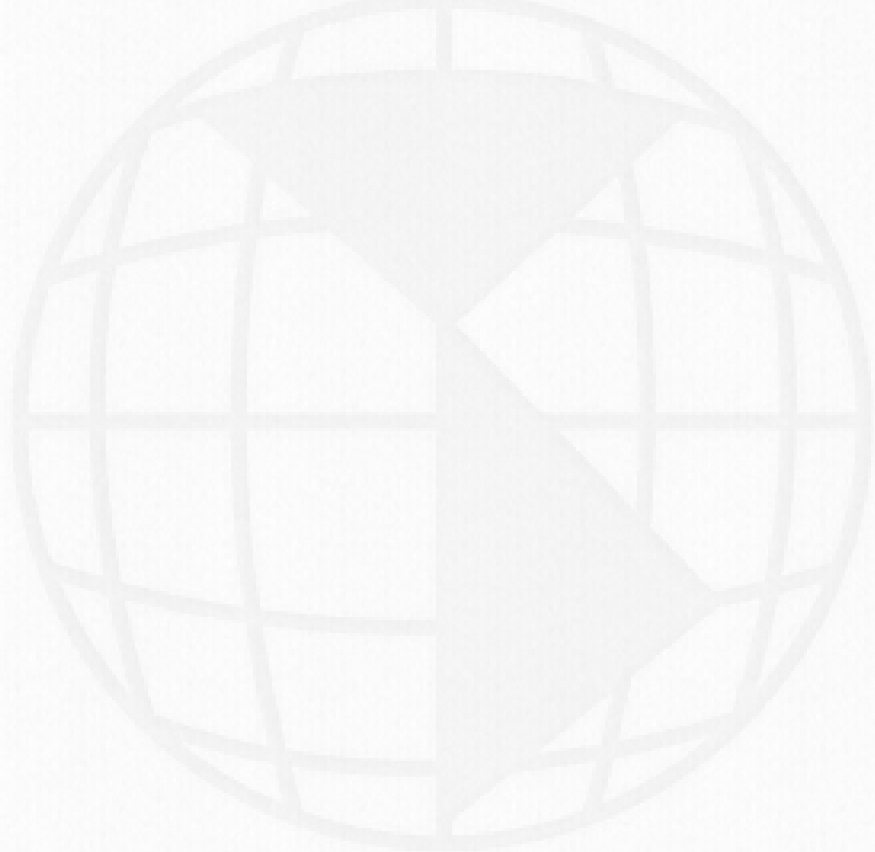




UNID®

UNIVERSIDAD
INTERAMERICANA
PARA EL DESARROLLO

Ética Profesional



Sesión No. 2.

Nombre: Ética 2ª parte.

Contextualización

Se habla de ética y moral indistintamente, sin embargo, no son lo mismo, se complementan.

La moral te dice qué hacer y la ética por qué debes hacerlo; para optar por seguir las reglas es necesaria la libertad.

La moral crea las normas, la ética las analiza y reflexiona sobre ellas; la moral es vivida, la ética es la moral pensada.

Somos personas morales porque nadie está más allá del bien y del mal.

Las competencias que lograrás desarrollar serán: *Declarativas*, reconociendo las diferencias entre moral y ética; *Procedimentales*, al realizar la actividad de aprendizaje y *Actitudinales*, al reflexionar que tanto la moral como la ética son necesarias para vivir bien y ser la mejor persona que quieras ser.



Introducción al Tema

¿Para qué ocuparse de la moral y la ética?

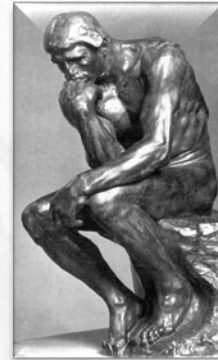
El hombre es social por naturaleza, ha vivido en familia, en clanes, en pueblos, en ciudades, en regiones, en países, en el mundo y para que pueda haber convivencia armónica son indispensables las normas; entre ellas existen las normas morales que indican el comportamiento esperado de las personas para que haya paz, orden y respeto.

La ética surgió después cuando el ser humano comenzó a reflexionar sobre los motivos por los cuales deben seguirse las normas.

La ética general se ocupa de la reflexión sobre la moral; la ética aplicada son las especialidades en que se divide como: bioética, ética profesional, ética social, ética informática, etcétera.

La ética tiene como referencia a los valores, éstos empoderan a las personas para desarrollar sus capacidades a fin de que lleven a cabo los planes de vida que han proyectado. Ese empoderamiento ayuda a que las personas sean dueñas de sí mismas.

La felicidad se obtiene logrando llevar a su final los proyectos buenos que nos proponemos.



Explicación

Dios susurra y habla a la conciencia a través del placer pero le grita mediante el dolor: el dolor es su megáfono para despertar a un mundo adormecido. Clive Staples Lewis.

La universalidad de la ética y el fin último de la persona

¿Moral y ética son lo mismo?

Etimológicamente pareciera no haber diferencia entre ethos gr. “lugar donde se habita, modo o forma de vida, costumbre, manera de hacer o adquirir las cosas, hábito que forma el carácter”; mos-moris lat. “costumbre, modo de vivir”, sin embargo, ambas se complementan, verás a continuación por qué.

Desde que el hombre existe ha vivido rigiéndose con la moral; los pueblos primitivos tenían ciertas pautas, normas, reglas o rituales de conducta. No ocurre así con la ética porque se le conoce, como saber teórico, aproximadamente en el siglo VI a.C. con la aparición de la filosofía griega.

La **moral** responde a la pregunta ¿qué debo hacer o evitar? Es la moral que se vive, nos indica qué es lo correcto y lo incorrecto. Es la **forma** prescriptiva de comportarse de los individuos, su referencia son las normas de actuación, costumbres, valores morales, códigos y juicios para regular sus acciones concretas en la sociedad, cultura, etnia o religión en que viven; sería atrevido decir que la moral evoluciona o progresa, mejor dicho, cambia de acuerdo a la época, a los signos de los tiempos, es de cierto modo externa al individuo, podría ser que en una sociedad hubiera diversidad de morales, incluso podrían ser contrarias.



Sin embargo, el comportamiento del hombre es libre porque tiene la posibilidad de optar entre varias alternativas, sólo pueden juzgarse moralmente los actos como buenos o malos si han sido hechos voluntaria, consciente y, se espera, que responsablemente.

Podemos tener una moral alta que nos alienta a realizar proyectos, a enfrentar retos y sortear problemas o desmoralizados, sin ganas de lograr metas, pero no somos amorales, no podemos estar más allá del bien y del mal.

Las personas nacemos con un temperamento que vamos modelando mediante nuestro hábitos, a tomar buenas decisiones se les llama virtudes y a las malas les llamamos vicios; esta modelación se convierte en nuestro carácter, es decir, lo escogemos a lo largo de nuestra vida y si tenemos que elegirlo lo más inteligente que podemos hacer es forjarnos uno bueno y que finalmente nos conduzca por el camino de la felicidad (Cortina, 2007).

La **ética** no crea normas, las analiza; no responde a situaciones concretas sino que investiga el contenido de lo bueno, lo justo o lo honesto pero no prescribe lo que la persona debe hacer en cada caso específico para que sus acciones sean consideradas buenas, justas u honradas.

La ética responde a la pregunta ¿por qué debo hacer esto o evitarlo? Es el **fondo** del comportamiento moral, surge de la interioridad de la persona; es filosofía moral o reflexión para dar razón de las prescripciones dadas por la moral, trata de encontrar principios racionales generales que sean independientes de las diversas sociedades; su referencia es el mundo jerárquico de los valores y de ahí se determinan cuáles son las acciones éticamente correctas o incorrectas.



La ética es la moral pensada, nos explica la diferencia entre el bien y el mal a fin de que haya paz interior en el individuo para que viva sin conflictos, y entre los hombres para que pueda haber desarrollo individual y social.

La ética es una reflexión sobre el origen, fundamento o articulación de las normas, costumbres, valores morales, códigos y juicios que regulan los actos de los grupos humanos, es decir, sobre la moral nos preguntamos por qué algunas normas parecen justas y otras no y si algo es valioso o no lo es. Investiga las causas psicológicas, religiosas, pasionales, económicas, sociales, políticas que generaron la acción.



Para ello se apoya e interrelaciona con otros ámbitos del conocimiento: metafísica, antropología filosófica, derecho, psicología, política, religión, biología, etcétera; para fines didácticos de especialidad se le dan nombres diversos como: ética social, ética educativa, ética profesional, ética para la salud, ética económica, bioética, etcétera.

La ética tiene que ver con nuestros actos, la repetición de determinados actos hace que se vuelvan hábitos, no nacemos con ellos, los adquirimos y formamos nuestro carácter que, recordemos, es la modelación del temperamento con el que nacemos.

Si los hábitos son buenos los llamamos virtudes y, a su vez, consisten en encarnar los valores (en revestirnos de ellos) que son los modelos ideales que guían nuestra actuación de manera armónica, coherente, con unidad dada por la cohesión entre las virtudes que hemos hecho nuestras. Todo ello: temperamento y carácter virtuoso conforma la personalidad moral que es nuestra segunda naturaleza.



Los valores sirven para hacer al mundo un lugar habitable para los humanos, por ejemplo, la prudencia, justicia, solidaridad. Los valores empoderan a las personas para desarrollar sus capacidades a fin de que lleven a cabo los planes de vida que han proyectado. Ese empoderamiento ayuda a que las personas sean dueñas de sí mismas.

La ética adquiere una relevancia mayor si la acción de una persona afecta a otro individuo, en otras palabras, el límite a nuestras acciones es cuando se viola la dignidad humana, sea la propia o la de los otros.

Somos seres sociales por naturaleza, la ética es universal porque crea vínculos entre las personas para una convivencia armónica; vivimos en un mundo donde somos interdependientes de los demás, nadie es autosuficiente, de nada sirve ser un gran conocedor de la ciencia si no sabe ser feliz, la ética orienta hacia una buena forma de vida, nuestra cultura depende de la prioridad que concedamos a los valores y la jerarquía en que los coloquemos.

¿Cuál es el fin último de la persona?

Aristóteles responde que es la felicidad. En realidad ésta nos acompaña en el camino, podemos ser felices todos los días llevando a cabo lo bueno que nos hemos propuesto lograr.



Veamos, tenemos las facultades de inteligencia y voluntad que son diferentes a las de los animales y tenemos libertad para tomar decisiones respecto a cómo queremos vivir y qué consecuencias positivas esperamos tener. De la misma manera, la felicidad es un bien del hombre.

La felicidad no está en la posesión de bienes materiales, riqueza, poder, hermosura; una vida sólo placentera tampoco es feliz porque el placer en exceso no es una virtud, no es un bien, es un vicio y éste no nos conduce a ser felices.

El placer es una realidad sensible inferior, que se percibe por los sentidos, lo inteligible es superior y hacia ello es a lo que el hombre debe tender, hacia lo noble y elevado.

Lo que el ser humano necesita es un fin último que plenifique sus deseos. La persona desea la excelencia y la suprema perfección no puede encontrarla en los seres inferiores sino en la Perfección Absoluta, en el Bien supremo.

Nuestro fin último como personas es una vida feliz, la contemplación de la verdad que nos conduzca al ideal de persona que queremos llegar a ser y la esperanza de alcanzar la vida eterna en la presencia de Dios quien es la Verdad, la Bondad y la Belleza Absolutos donde todo será felicidad plena.



Conclusión

El secreto de la felicidad no es hacer siempre lo que se quiere sino querer siempre lo que se hace. León Tolstoi

Has revisado que la moral es algo inherente al hombre desde sus orígenes porque las normas son útiles para una vida familiar y social en paz, orden y respeto, sin embargo, cambia de acuerdo con la época e incluso puede ser diferente a otras dependiendo del tipo de sociedad en que se viva.

La ética analiza las normas revisando su contenido para conocer si son buenas, justas, honestas pero no dicta lo que debe hacerse en una situación específica, cada individuo deberá decidir lo que corresponde realizar en los casos que se le presenten.

Para esto, la ética le es útil ya que le sirve de base y orientación sobre lo que es pertinente hacer conociendo la diferencia entre el bien y el mal; la ética tiene como referentes los valores que son universales, para vivirlos hay que practicarlos como hábitos hasta convertirlos en virtudes.



Las virtudes son la encarnación de los valores, no decimos “allá va la justicia caminando” sino “allá va un hombre justo”, tampoco decimos “me encontré con la bondad por el pasillo” sino “me encontré con una buena persona”.

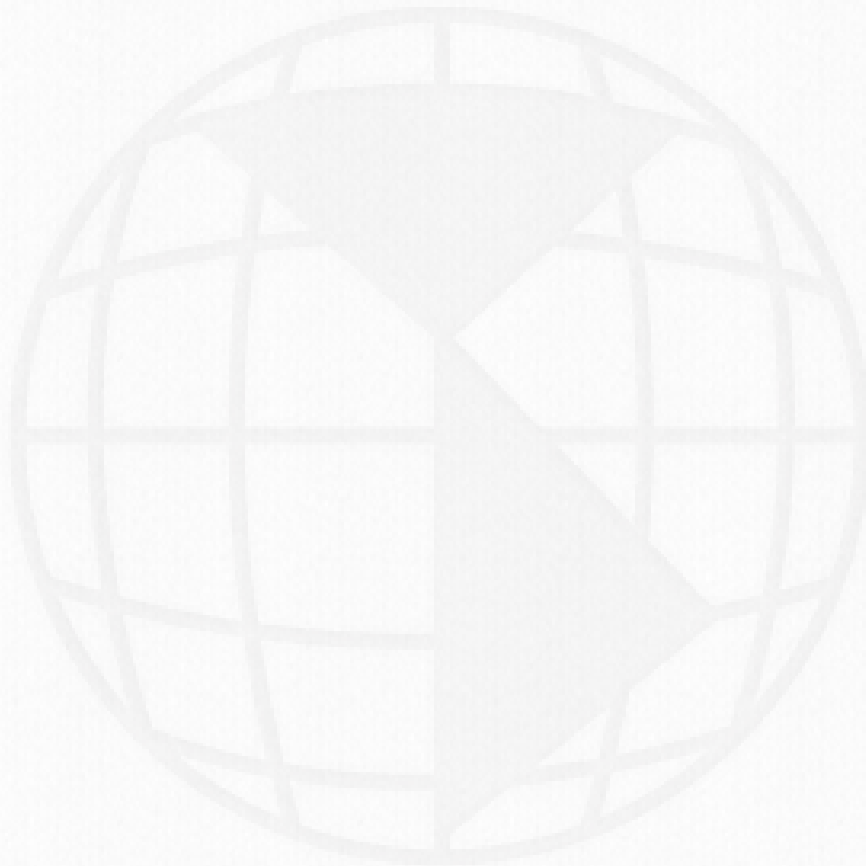
El fin último del hombre es ser feliz y para ello debe elevar sus acciones realizando las que sean buenas y nobles, no conformarse con los placeres sensibles que son inferiores sino buscar lo que nos lleve a ser la persona en quien queremos convertirnos para que logremos el fin último que es la felicidad plena, de cara a la Perfección Absoluta y al Bien Supremo que es Dios.

La siguiente sesión revisarás lo que es la sindéresis y los elementos del acto libre y moral.

Para aprender más

¿Cómo conseguir tus sueños?

Washington, D. (2014). *Sueños y metas*. Consultado junio, 2014. Recuperado de: <http://www.upsocl.com/inspiracion/denzel-washington-deja-a-todos-callados-con-esta-inspiradora/>

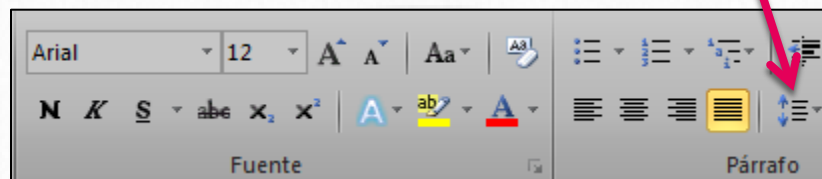


Actividad de Aprendizaje

Instrucciones

Con los conocimientos que adquiriste durante la sesión, explica con tus palabras los temas que están en los vagones del tren. Utiliza **tres renglones** como **mínimo** para desarrollar **cada uno**. (No copies y pegues de ninguna parte).

Usa una hoja de Word, con fuente de letra Arial 12, interlineado 1.5, justificado a ambos lados del margen.



Una vez terminado, súbelo a plataforma.

Bibliografía

Cortina, A. (2000). *Ética mínima. Introducción a la Filosofía práctica*. 6ª Edición. España, Madrid: Editorial Tecnos.

Cibergrafía

Cortina, A. (2007). *Jóvenes, valores y sociedad siglo XXI*. Consultado junio, 2104. Recuperado de: <http://proyectohombre.es//archivos/19.pdf>

L. Aranguren, J. (2003). *La Ética y su etimología*. Consultado junio, 2014. Recuperado de: <http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/issue/view/48>

Rementería, A. (2005). *Ética...para qué*. Consultado junio, 2014. Recuperado de: <http://cadel2.uvmnet.edu/portalple/asignaturas/EticaSegPub/tools/cdv/%C3%89TICA...%20PARA%20QU%20C3%89.pdf>

Imágenes

Aristóteles y Platón. Escuela de Atenas de Rafael Sanzio. Consultado julio 2014. Recuperado de: <http://algotomasdearte.blogspot.mx/2013/01/la-escuela-de-atenas.html>

Pensador Consultado julio 2014. Recuperado de: <http://muevese.blogspot.mx/2006/10/sobre-tica-y-moral.html>

Normas. Consultado julio 2014. Recuperado de: <http://lesgilacioninfovr.blogspot.mx/p/unidad-1.html>

Brújula. Consultado julio 2014. Recuperado de: <http://todoetikaymoral.wikispaces.com/Historia+de+la+etica+y+la+moral>

Ciencias sociales. Consultado julio 2014. Recuperado de: <http://solecitomorales15.blogspot.mx/>

Aristóteles. Consultado julio 2014. Recuperado de:
<http://es.wikipedia.org/wiki/Arist%C3%B3teles>

Persona mirando al cielo. Consultado julio 2014. Recuperado de:

<http://locosporkristo.blogspot.mx/2012/03/ser-agradable-dios.html>

Ética. Consultado julio 2014. Recuperado de:
<http://www.argenpress.info/2012/01/conjunto-de-normas-morales-que-rigen-la.html>

Tren. Consultado julio 2014. Recuperado de:
<http://primerainfanciaandap.blogspot.mx/2013/04/rondas-y-dinamicas-infantiles-para.html>

