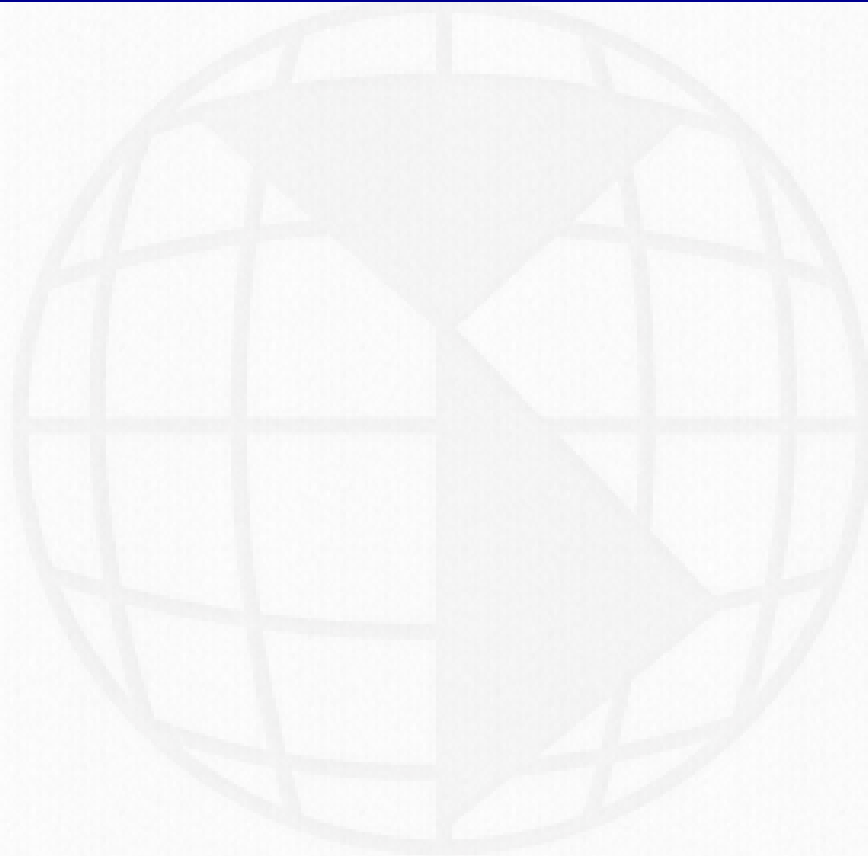




UNID®

U N I V E R S I D A D  
I N T E R A M E R I C A N A  
P A R A E L D E S A R R O L L O

# Ética Profesional



---

## Sesión No. 4.

**Nombre: Profesión 1ª parte.**

---

### Contextualización

---

En el transcurso de la sesión reconocerás las facultades superiores de los seres humanos.

Probablemente hayas escuchado hablar de Abraham Maslow, psicólogo estadounidense que expuso la teoría llamada Jerarquía de Necesidades, hablaremos de los tres escalones básicos de la pirámide porque son los que el ser humano necesita para su supervivencia y para el sentimiento de pertenencia.

Para poder satisfacerlas es necesario que la persona tenga un trabajo con el cual allegar el sustento a su familia.

Revisarás también por qué la profesión tiene dimensión social que trasciende y se ayuda a sí mismo a forjar su carácter y a proyectar un plan de vida que abarque los ámbitos personal, familiar y profesional.

Las competencias que lograrás desarrollar serán: Declarativas, en la revisión de conceptos diversos; Procedimentales, al realizar la actividad de aprendizaje y Actitudinales, en el análisis de la importancia de la profesión en la sociedad.

---

## Introducción al Tema

---

### *¿Cuáles son las necesidades humanas?*

Las potencias o facultades del hombre se dividen en superiores e inferior: las primeras son la inteligencia y voluntad; y la segunda es la afectividad.

Parte de la afectividad nos viene dada genéticamente con el temperamento.

Los seres humanos tenemos diversas necesidades que fueron clasificadas por Maslow en una jerarquía, revisarás cuáles son las básicas para la supervivencia y la pertenencia.

Reconocerás la importancia del trabajo no sólo para cubrir las necesidades familiares sino para servir a la sociedad.

La profesión tiene participación social porque influye en la comunidad, por esta razón debe ser desempeñada con ética.



## Explicación

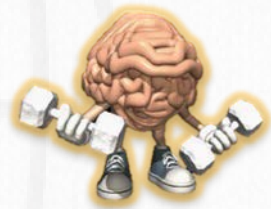
*La condición esencial para la felicidad del ser humano es el trabajo.* León Tolstoi.

### Potencialidades y necesidades

#### *¿Por qué unas facultades son superiores y otras inferiores?*

Como ser humano tienes facultades o potencias que te distinguen de los otros seres vivos: animales y vegetales. *“Tres facultades hay en el hombre: la razón que esclarece y domina; el coraje o ánimo que actúa, y los sentidos que obedecen”* (Platón). Estas facultades son la inteligencia, la voluntad y la afectividad. Las dos primeras deben prevalecer sobre la tercera por lo que aquellas son llamadas superiores debido a su carácter intelectual, mientras que la afectividad está referida a lo sensible.

La inteligencia, (lat. *intellegere*, *intus* 'dentro' y *legere* 'leer'). Según Howard Gardner (2001, p.5), es la capacidad para resolver problemas o elaborar productos que puedan ser valorados en una determinada cultura. Para resolver los problemas es necesario pensar, entender, asimilar, elaborar información.



La voluntad (lat. *voluntas-atis*, 'querer') es la facultad del ser humano para gobernar sus actos, decidir con libertad y optar por un tipo de conducta determinado (RAE, s/f). La complementamos con lo que dice Lucas (2010): es la facultad de inclinarse (volición/voluntad) hacia un bien conocido por la inteligencia.

La afectividad se forma de dos factores: el temperamento y el carácter. Según Dolcet (2006), el temperamento es la predisposición con la que nacemos para reaccionar ante los estímulos. El carácter es producto del aprendizaje y la

educación que te permiten modelar tu temperamento para conformar tu personalidad.

### *¿Cuáles necesidades son básicas?*

De acuerdo con Abraham Maslow, los seres humanos tenemos diversas necesidades:



En este momento sólo nos referiremos a las tres primeras que ocupan la base de la pirámide porque algunas de ellas son satisfechas a través del trabajo, como valor, en correlación con otros valores como la prudencia, justicia, fortaleza, perseverancia, constancia, responsabilidad, compromiso, puntualidad, honradez, confianza, respeto, tolerancia, solidaridad, etcétera.

- **Pertenencia y afectivas:** matrimonio, familia, poder, fama, prestigio, éxito, pertenencia, popularidad, convivencia, desarrollo personal y profesional, cortesía, servicio, patriotismo.



- **Seguridad:** bienes, riqueza, dinero, ahorro, productividad, techo, abrigo y sustento.
- **Biológicas y fisiológicas:** salud, higiene, nutrición, vestido, sexualidad, comodidad, diversión, descanso, ejercicio, fuerza física, deporte, placer.

Dice González Carvajal (1994), “el trabajo es —para quienes no están incapacitados— la forma más digna de obtener el sustento cotidiano”.

El trabajo sería poco admirable si lo hiciéramos sólo por cubrir las necesidades de comida, abrigo y sustento, tampoco sería provechoso solamente porque acumuláramos riquezas y bienes materiales; el trabajo es una oportunidad de privilegio para el servicio a los demás mediante la producción de bienes y servicios utilizando a tope nuestros conocimientos, habilidades y destrezas logrando con ello que el mundo sea un mejor lugar para vivir. De esta manera, los seres humanos nos unimos a los demás.

El trabajo es necesario para que los individuos no tengamos más sino para que seamos mejores personas.

A través de nuestro trabajo reflejamos nuestra personalidad. Decía S.S. Pablo VI (1967):

*ya sea el artista o artesano, patrono, obrero o campesino, todo trabajador es un creador. Aplicándose a una materia, que se le resiste, el trabajador le imprime un sello, mientras que él adquiere tenacidad, ingenio y espíritu de invención. Más aún, viviendo en común, participando de una misma esperanza, de un sufrimiento, de una ambición y de una alegría, el trabajo une las voluntades, aproxima los espíritus y funde los corazones; al realizarlo, los hombres descubren que son hermanos.*



En múltiples ocasiones encontramos hombres que piensan que “venden” su esfuerzo a cambio de un salario y no les interesa para qué realizan tal empeño; a veces lo ven como un castigo y “ahí la van pasando, aguantando —como si fueran columnas—, soportando, esperando que se acabe el día o que llegue el viernes”. Esta visión ha influido a tal grado la mente de los niños que, antes, cuando se les preguntaba ¿qué quieres ser de grande? Respondían: “policía o bombero”, hoy responden “narcotraficante porque tienen coches nuevos y son poderosos”...

### Dimensión social de la profesión

#### *¿Es posible que el profesional influya en la sociedad?*

La profesión tiene una dimensión social porque su fin es servir a la comunidad antes que el beneficio personal o particular. Ejercer una profesión no significa que el individuo privado trabaje solo, es una persona que con su actividad



interviene culturalmente en la sociedad, ayuda a su construcción, no es un mero asunto de negocios también realiza los valores, muestra lo valiosa que es la vida promoviendo la justicia social y formulando alternativas de solución para los problemas locales, nacionales e internacionales.

Los profesionales proveen bienes y servicios necesarios para la comunidad, no obstante, su formación y conducta éticas son factores significativos en el desarrollo de su profesión porque conforman a la sociedad y son modelos a seguir.

Cabe señalar que, en ocasiones, cuando los profesionales están incorporados a instituciones públicas y privadas, no están en sus manos las decisiones importantes de la empresa, y se multiplican los conflictos éticos, por esta razón

es primordial que el joven profesionista tenga bien cimentados los valores y con base en ellos pueda solventar las dificultades.

El profesional está inmerso en una realidad social que debe conocer y cuestionar críticamente apoyando al fortalecimiento de valores como la justicia, la solidaridad, la responsabilidad. Cuando un profesional se involucra en estas tareas forja su carácter, aprende a tener voluntad de servicio, a preocuparse por el desarrollo y el bienestar social, aportando su creatividad para la innovación.



Cuando un profesional se comporta de esta manera emana credibilidad y confianza social, da testimonio de integridad moral; asimismo, propicia una buena comunicación humana, y estará determinado a conseguir, con apoyo de los demás, el bien común.

Es deseable que el profesional respete las tradiciones y las costumbres de diversos grupos; asimismo, difunda la cultura del país y valores nacionales; busque el equilibrio en los diversos aspectos de desarrollo humano y la conservación de los recursos naturales y medio ambiente para las generaciones venideras.

Los jóvenes profesionistas son los herederos del conocimiento y lo transmitirán a las siguientes generaciones, son ciudadanos que influyen en sus comunidades comenzando por la propia familia desde donde originan su proyecto de vida personal, familiar, social y profesional, asimismo, tendrán un lugar en la historia del país.

## Conclusión

---

*Dichoso es aquel que mantiene una profesión que coincide con su afición.*

George Bernard Shaw

Las facultades superiores son la inteligencia y voluntad porque su carácter es inteligible, mientras que la afectividad es inferior debido a que su origen está en lo sensible.

El ser humano tiene diversas necesidades y se han clasificado para analizar cuáles son vitales: las biológicas y fisiológicas; las de seguridad; y las de pertenencia y afectivas, éstas se localizan en la base de la pirámide.

El trabajo provee los recursos para el sustento de la familia, sin embargo, su importancia es social porque provee de bienes y servicios.



La profesión tiene como fin servir a la comunidad en general antes que buscar el beneficio propio, es trascendente porque influye con su conducta ética en la sociedad.

El profesional es conducto para la difusión de cultura y puede lograr equilibrar los aspectos humanos, naturales y ambientales cuidándolos para las futuras generaciones.

Un profesional tendrá el proyecto de vida que abarque sus ámbitos personal, familiar y social y profesional.

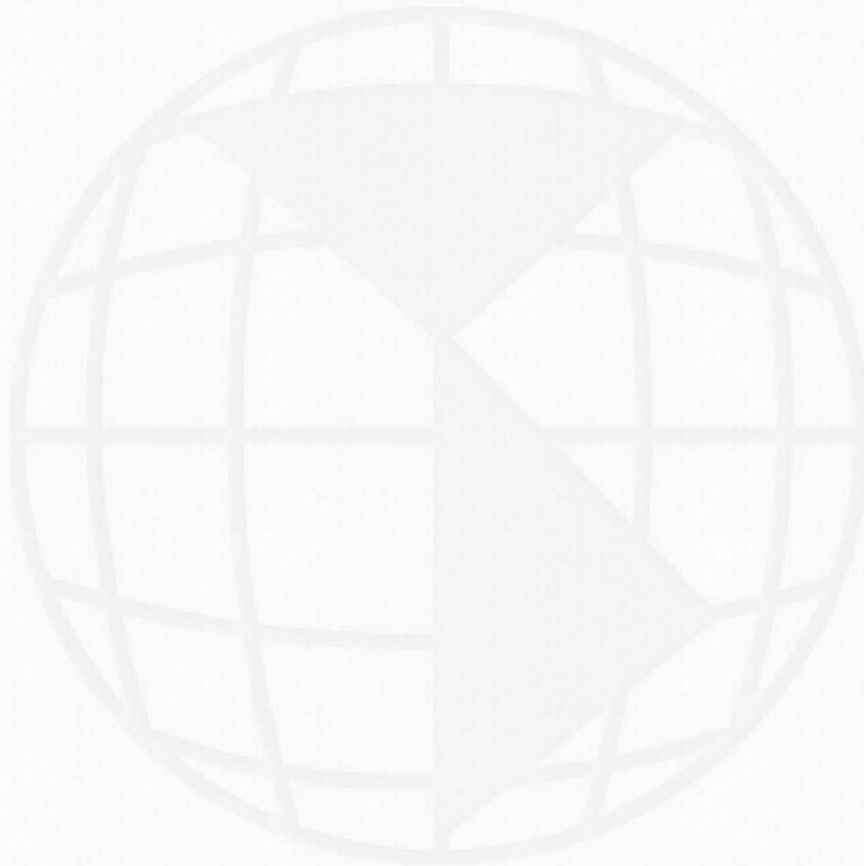
En la próxima sesión revisarás por qué se llama honorarios a la remuneración que recibe el profesional a cambio de sus servicios y cómo se originan las profesiones.

## Para aprender más

---

### *¿Quién es tu obstáculo para conseguir tus sueños?*

Alonso, M. (2012). *Construyendo tú sueño*. Consultado junio, 2014. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=nt9ILcvMs4U#t=16>



## Actividad de Aprendizaje

### Instrucciones

Con los conceptos adquiridos durante la sesión, describe tu proyecto de vida profesional: ¿cómo te ves dentro de cinco años? En una diapositiva de PowerPoint, escribe, por lo menos, diez renglones e ilustra con 5 imágenes o dibujos. Procura que los párrafos sean de tres a cuatro renglones como máximo.

Por ejemplo:

**Proyecto Profesional**  
**¿Cómo me veo dentro de cinco años?**

**Mostraré mis proyectos...** 

**Habiendo conseguido un empleo...** 

**Participaré en reuniones...** 

**Estaré feliz porque...** 

**Enseñaré lo que sé a otros...** 

**Cerraré tratos...** 

Una vez terminado, súbelo a plataforma.

## Bibliografía

---

Lucas, R. (2010). *Explícame la Persona*. Italia, Roma: Edizioni ART.

Gardner, (2001). *Estructuras de la Mente. La Teoría de las Inteligencias Múltiples*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

## Cibergrafía

---

Dolcet, J. (2006). *Carácter y temperamento: similitudes y diferencias entre los modelos de personalidad de 7 y 5 factores*. Consultado marzo, 2014.  
Recuperado de:

<http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8295/Tjds1de1.pdf?sequence=1>

Domingo, A. (2005). *Ética de las profesiones y formación universitaria: tres modelos de responsabilidad profesional*. Consultado, junio 2014.  
Recuperado de: <http://www.revistadefomentosocial.es/index.php/todos-los-documentos/237/401-237a1>

González-Carvajal, L. (1964). *Espiritualidad del trabajo*. Consultado, junio 2014.  
Recuperado de:  
[http://www.mercaba.org/FICHAS/ESPIRITUALIDAD/espiritualidad\\_trabajo.htm](http://www.mercaba.org/FICHAS/ESPIRITUALIDAD/espiritualidad_trabajo.htm)

Pablo VI. (1967) *Populorum progressio*, num. 27 Consultado, junio 2014.  
Recuperado de:  
[http://www.vatican.va/holy\\_father/paul\\_vi/encyclicals/documents/hf\\_p-vi\\_enc\\_26031967\\_populorum\\_sp.html](http://www.vatican.va/holy_father/paul_vi/encyclicals/documents/hf_p-vi_enc_26031967_populorum_sp.html)

## Imágenes

---

Botellas. Consultado julio 2014, Recuperado de: <http://negocioaz.com/los-tres-grandes-rubros-para-el-exito-empresarial.html>

Cerebro. Consultado julio 2014, Recuperado de: <http://es.paperblog.com/inteligencia-fisica-al-gimnasio-que-nos-vamos-1455982/>

Familia. Consultado julio 2014, Recuperado de: <http://www.hogaresnuevos.com/web/index.php/noticias/familia-y-vida/395-la-familia-sujeto-de-evangelizacion.html>

Profesiones. Consultado julio 2014, Recuperado de: <http://lolasabe.com/no-sabes-que-estudiar-escoge-la-profesion-segun-tu-signo/>

Saludo de mano. Consultado julio 2014, Recuperado de: <http://www.castillalamancha.es/actualidad/notasdeprensa/leandro-esteban-anima-los-castellano-manchegos-donar-sangre-porque-%E2%80%9Cayuda-salvar-vidas%E2%80%9D>

Personas en escritorio. Consultado julio 2014, Recuperado de: <http://www.castillalamancha.es/actualidad/notasdeprensa/leandro-esteban-anima-los-castellano-manchegos-donar-sangre-porque-%E2%80%9Cayuda-salvar-vidas%E2%80%9D>

Ejecutiva escribiendo. Consultado julio 2014, Recuperado de: <http://www.villahogarsp.com/>

Mujer con rotafolios. Consultado julio 2014. Recuperado de: <http://dp.tj/2012/05/>

Mesa ejecutiva. Consultado julio 2014. Recuperado de: [http://www.sites.upiicsa.ipn.mx/DAEPG/Subdireccion\\_Academica.html](http://www.sites.upiicsa.ipn.mx/DAEPG/Subdireccion_Academica.html)

Carrera. Consultado julio 2014. Recuperado de: <http://mx.globedia.com/hacer-profesion-negocio>

---

Apretón de manos. Consultado julio 2014. Recuperado de: <http://dp.tj/2012/05/>

Mujeres ejecutivas. Consultado julio 2014. Recuperado de:  
<http://tecnowebstudio.com/algunas-actividades-que-las-mujeres-pueden-hacer-mejor-que-los-hombres/mujeres-profesionales/>

Hombre feliz. Consultado julio 2014. Recuperado de:  
[http://www.emujer.com/psicologia/lo-que-hace-felices-a-los-hombres.html#.U8\\_2Xfl5OSo](http://www.emujer.com/psicologia/lo-que-hace-felices-a-los-hombres.html#.U8_2Xfl5OSo)

