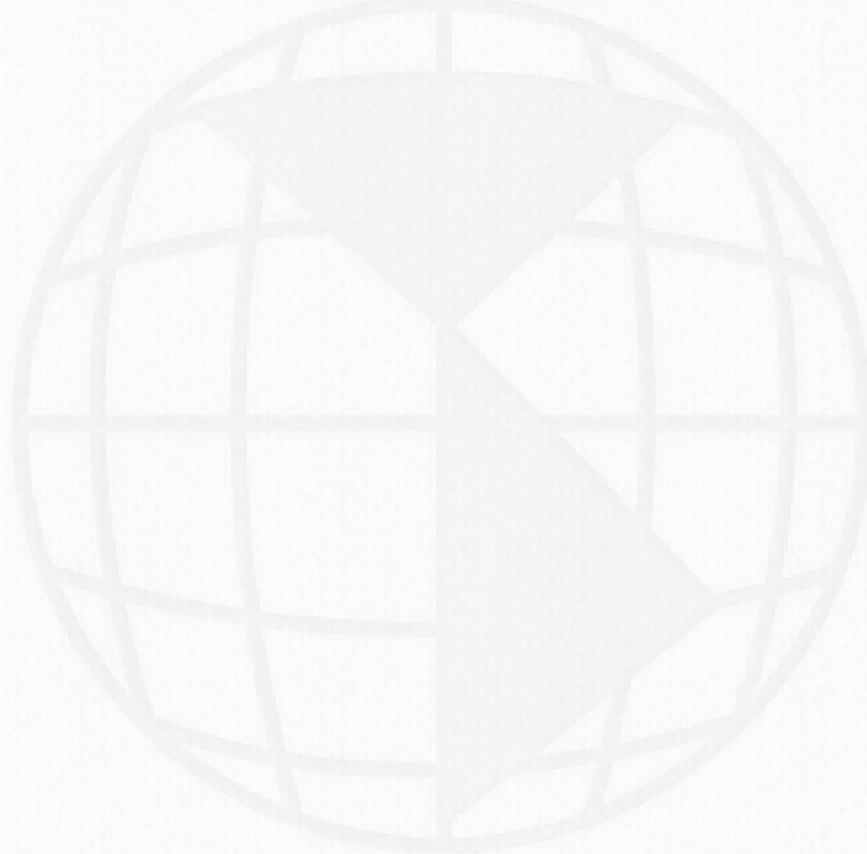




UNID®

U N I V E R S I D A D
I N T E R A M E R I C A N A
P A R A E L D E S A R R O L L O

Ética Profesional



Sesión No. 11.

Nombre: La ética y su relación con el contexto actual 1ª parte.

Contextualización

Se habla de globalización, de las comunicaciones universales, de la economía mundial pero ¿cómo lograr la convivencia armónica en la aldea global?

Reconocerás la pluralidad de ideas, cultura, costumbres y tradiciones y que es necesaria la tolerancia para lograr vínculos con los demás.

Analizarás por qué la interdependencia consigue que seamos libres.

La ética es la reflexión sobre la moral de la sociedad y se apoya en los valores universales, revisarás cuáles de éstos se requieren para vivir en este mundo entrelazado fuertemente donde no somos unos sin los otros.

Los cambios científicos son importantes para el desarrollo de la humanidad, sin embargo, hay que observarlos de cerca con una mirada ética.



Las competencias que lograrás desarrollar serán: Declarativas, en la revisión de los valores requeridos para la vivencia en la pluralidad y principios para regular los avances científicos; Procedimentales, al realizar la actividad de aprendizaje y Actitudinales, al dar la importancia adecuada a los valores en las relaciones con los otros y cómo los avances científicos deben manejarse con ética.

Introducción al Tema

¿Cuáles son puntos comunes que permiten fortalecer la aldea global?

Somos seres únicos e irrepetibles, nos desarrollamos en diferentes entornos con culturas, tradiciones, costumbres, formas de vida que pueden verse como motivos para hacer un mundo particular, sin embargo, es en lo común, en nuestro ser humano que podremos buscar puntos comunes para vincularnos.

Estos puntos comunes los encontramos en los valores que son apoyo para la vivencia ética y para lograr acuerdos que sean válidos y equitativos para integrar a todos a la aldea global.

Somos interdependientes y requerimos convivir armónicamente pero esto no es posible mientras siga habiendo inequidades, prejuicios y desprecio por los que son diferentes a nosotros.



Los valores como la justicia y la libertad hacen que el mundo sea un buen lugar para vivir; es imprescindible el diálogo porque se nos ha dado el poder de la palabra para comunicar nuestras necesidades pero también para establecer vínculos con los demás.

Algunos valores que nos permitirán vivir en un mundo creativo son los siguientes: Cosmopolitismo arraigado, compromiso, solidaridad, libertad, autoestima responsable, justicia, igualdad, respeto activo, interioridad, sociabilidad, responsabilidad, compasión.

Los avances científicos han logrado mejorar nuestra calidad de vida, sin embargo, si no se regulan pueden ser armas poderosas en contra de la humanidad.

Explicación

No se pueden alimentar hambrientos con estadísticas.

David Lloyd George.

Características de la ética en el entorno actual

¿Cómo posibilitar la convivencia en la aldea global?

Mucho se habla en la actualidad de la globalización, no obstante, cada comunidad, pueblo, ciudad, región, país, continente tiene una diversidad de creencias, costumbres, tradiciones, cultura, religión. ¿Por dónde comenzar en la realidad para que sea posible convivir en una aldea global? Lo primero será reconocer que existen diferencias e igualdades, y habrá que partir de que tales diversidades no deberían ser motivo de discriminación legal, social o económica porque cuando se dan estas circunstancias las minorías son las que sufrirán injusticias que originarán violencia.



Para aceptar el pluralismo debe existir tolerancia, de otra forma es difícil la solución de conflictos. Estamos hablando de tolerancia en cuanto a respetar que otro es diferente a mí y no por eso es inferior, que tiene el derecho a expresarse aun cuando yo no esté de acuerdo con sus puntos de vista, para lograr un consenso que nos permita la convivencia social.

Es necesaria la aceptación de la pluralidad de otra manera son imposibles los acuerdos equitativos, asimismo, es primordial que no haya hegemonía de los grupos mayoritarios y que los minoritarios no sean sometidos con medidas autoritarias y de represión. Cabe mencionar que no estamos hablando de

volcarse a los extremos del comunismo o el liberalismo, sino que podría iniciarse el diálogo con lo que históricamente ha sido un tema universal: el respeto a los derechos humanos tanto civiles, políticos, culturales, sociales, y económicos de todas las personas, sobre todo lo referente a estos dos últimos porque sin ellos es imposible una vida digna.

No existen individuos independientes, todos somos interdependientes de una u otra manera y es en comunidad donde puede construirse la libertad de todos y de cada uno. Asimismo, somos miembros de una comunidad cosmopolita porque actualmente, ya no existen las barreras espaciales, somos miembros de una aldea global, las comunicaciones a través del Internet son cada vez más accesibles donde hay intercambios sociales, culturales, religiosos, económicos; somos ciudadanos del mundo.

La cultura se conforma con los valores que se priorizan, se les da una jerarquía sabiendo situar, en lo más alto, a los que sean más elevados. Para ello es necesaria una formación, una educación de la estimativa —función de la inteligencia— para apreciar y darles el lugar correcto a los valores.



Hemos hablado de que la ética se apoya en valores universales, no se comienza de la nada, los captamos estimándolos existentes en las personas, en las cosas, en las acciones, en las instituciones, forman parte de todas ellas y sabemos que son cualidades reales aunque no puedan tocarse ni medirse materialmente. Los valores positivos atraen, los negativos repelen, por ejemplo la justicia y la libertad son atractivos mientras que la injusticia y la dominación son repelentes.

Estas cualidades son las que hacen al mundo habitable; conocemos que existen valores de diferentes tipos: religiosos, estéticos, vitales, etcétera.

Algunos valores éticos que facilitarían el diálogo entre las personas y pueblos con la finalidad de llegar a acuerdos libres y que cada uno de nosotros puede

hacerlos propios para vivir en un mundo creador, forjándose un carácter si se está dispuesto a incorporarlos a su vida; no sólo para leerlos en textos o memorizarlos sino a degustarlos como se hace con un buen platillo, serían los siguientes: (Cortina, 2009 y Cortina en Toro y Tallone, 2010).

- **Cosmopolitismo arraigado**, ser ciudadanos del mundo con reconocimiento recíproco sin límites, sin exclusiones, comenzando por los más próximos, con los del entorno. Por ejemplo, hay personas que se preocupan por lo que sucede en África y se olvidan de lo que sucede en Sonora, Oaxaca o Chiapas; se preocupan por los inmigrantes de Centroamérica pero no se procura apoyo a la gente del campo en nuestro país para que no emigren hacia Estados Unidos de Norteamérica.
- **Compromiso** de trabajar proyectando la vida con sentido al mediano y largo plazo, porque el cortoplacismo, el disfrute inmediato no lleva más lejos, las decisiones improvisadas, la búsqueda del beneficio máximo del momento provoca que el futuro no sea prometedor. Es preponderante anticipar el futuro, está en la capacidad humana la creación de posibilidades donde pongamos en juego la mayor cantidad de nuestras facultades porque ello hará nuestra vida más feliz y estable en el largo plazo. La estética es la del momento, la ética es la que se compromete con gente, grupos, instituciones.
- **Solidaridad**, dar apoyo mutuo, interdependiente que se abra al cosmopolitismo generando vínculos para lograr felicidad de los otros y con esto ser feliz uno mismo. Reconocernos como personas y reconocer a los otros como tales, buscar lo que nos une y no lo que nos diferencia superando las individualidades. Implica sentirse afectado por lo que otros



necesitan como si fueran necesidades propias, inclina nuestro afán a ayudar, participar y perseverar en el bien común de nuestro grupo o los de otros.

- **Libertad**, independencia, autonomía como capacidad de ser dueño de uno mismo, de dominarse, que seamos capaces de pensar, juzgar y decidir sobre nosotros mismos y sobre cuáles normas tendrían el mismo valor para toda la humanidad. Libertad para participar, sin dominar, en la comunidad en el nivel social y político: en la universidad, en la asociación de vecinos, en el trabajo, etcétera.



Por ejemplo, el consumismo no permite la libertad de las personas, las esclaviza, en cambio cada uno debe tener la libertad de pensar ¿qué y por qué es tal cosa la que sí quiero o no consumir responsablemente? Los bienes y productos deben servir a los individuos y no estar creando necesidades.

- **Autoestima responsable**, es el valor que nos damos como personas sabiéndonos dignos de ser amados y respetados, reconociendo los talentos y capacidades que se tienen para poder enfrentarse a los desafíos en la vida propia, para crear e idear nuevos proyectos, teniendo cuidado en no sobreestimar ya que todos tenemos defectos y limitaciones, porque entonces no se está siendo razonable y se desea estar en competencia con los demás demostrando superioridad, incluso hasta en el consumo de alcohol y drogas.
- **Justicia**. Dar a cada uno lo que le corresponde. En la declaración de los derechos humanos están expresarse libremente, formarse la propia conciencia, asociarse, desplazarse por un territorio, tener un abogado quien lo defienda, participar en las decisiones políticas, educación y atención sanitaria de calidad, trabajo —porque esto fomenta la estima y permite

proveerse de los recursos para satisfacer las necesidades de su familia—, jubilación, vacaciones. Sólo las personas que tienen un sentimiento de indignación ante las injusticias pueden querer realizar lo que es justo. Este valor se encuentra ligado a la igualdad.

- **Igualdad.** Que todas las personas tengan las capacidades básicas para llevar adelante un plan de vida que crean razonable valorar o distintos proyectos vitales, sin embargo, hay grave desigualdad porque muchos, ya no digamos que tengan la posibilidad de llevar a cabo proyectos sino que, ni siquiera puede, aspirar a idear proyectos porque les falta lo básico para nutrirse o un ambiente sanitario salubre.
- **Respeto activo,** ligado a la tolerancia —que, en ocasiones, es más bien desinterés o impotencia— para que el otro mantenga un punto de vista diferente al mío —en lo que se refiera a una perspectiva moral— para poner fundamentos a una sociedad pluralista lo cual se torna difícil cuando se pretende imponer las ideas propias y esto dificulta el diálogo justo. Entender que el otro puede tener una visión diversa a la mía, una posición contraria que tenga tanto valor como la mía. Cabe mencionar que el hecho de que las personas expresen sus opiniones es respetable pero no todas las opiniones son respetables. Por ejemplo, opinar que “una mujer es inferior al hombre y por eso debe tener un sueldo menor”, es una opinión expresada libremente, pero ¿es respetable dicha opinión?



- **Interioridad.** Se vive poco, hace falta intimidad, se ha cambiado por extimidad y esto hace que uno no sea dueño de su propia vida sino que hay otros escribiendo el guion de su existencia. Hay que pensar, reflexionar, hacer un examen de conciencia a lo largo de la vida sobre qué estoy haciendo, a dónde quiero ir, por qué, cómo quiero hacerlo, con qué medios,

y detenerse de vez en cuando para ver dónde ando en los alcances de mi proyecto y si en el desarrollo estoy viviendo felizmente.

- **Sociabilidad.** Hemos escuchado la palabra gregarismo y esto significa ser “uno más en el rebaño” como si fuéramos animales. Las personas nos reunimos y contamos con la capacidad del habla que debe servirnos para dialogar y deliberar sobre lo que es justo e injusto, sobre lo que es bueno y malo; su aprendizaje se inicia en la familia quien es un valor importantísimo para los niños, jóvenes, adultos y mayores, para los débiles y los vulnerables porque es donde nos sentimos protegidos.
- **Responsabilidad,** con lo que débil y vulnerable, se nos ha dado el dominio de la naturaleza pero la explotación de sus recursos debe ser hecha responsablemente.
- **Compasión.** Tener la capacidad de padecer con los otros las alegrías y las tristezas, ponerse en el lugar de ellos. Se ha descubierto que los sociópatas carecen de esta aptitud y es la razón por la que maltratan, o lastiman a otros sin conmiseración.



No existe un mundo sin valores porque siempre hay cuestiones negativas o positivas que se valoran, todos los humanos están dotados de moralidad, baja o alta pero siempre presente.

La juventud es quien deberá innovar, quien promoverá que los grupos trabajen bien; se está llenando el mundo de valores negativos por ello hay que impulsar los positivos.

Los cambios científicos y su impacto en la ética

¿Cómo pueden regularse los avances científicos que afectan de una u otra forma nuestra vida?

Lucas (2010) habla sobre los principios de la bioética clasificándolos en seis básicos:

1. El valor absoluto de la vida humana y su inviolabilidad. La persona no es medio ni instrumento para otros, es un fin en sí misma; tiene dignidad y derechos propios.

2. La vida, la verdad y la libertad tienen un vínculo inseparable. Cuando se afecta uno de estos tres valores se perjudica a otro también.

3. Conocer para curar, no para manipular. El fin de la medicina y el progreso de la ciencia y técnica es la defensa y protección de la vida, no su manipulación y eliminación.

4. No todo lo que es técnicamente posible, es moralmente admisible. Los avances en ciencia y tecnología están al servicio de las personas no para destruirlas.

5. Las leyes de los Estados deben tutelar el bien de las personas. Deben defender a los débiles y vulnerables y a los inocentes de las injusticias.

6. Acción de doble efecto. Una acción voluntaria debe ser buena o indiferente puede tener un fin directamente querido pero también uno indirecto no querido que debe ser necesariamente inferior al efecto bueno.

El deber de los científicos es la búsqueda y el servicio de y a la verdad dotándose de los recursos para acercarse a ella. En ocasiones caen en las tentaciones de producir novedades exagerando sus hallazgos o modificando sus datos.

De la misma forma, otras varias profesiones pueden sentirse atraídas a hacer lo mismo, es por ello la importancia del establecimiento de códigos profesionales que los ayude a prevenir los errores en que pueden eventualmente caer.

Se le preguntó a Robert Oppenheimer cuál había sido la razón para la fabricación de las bombas atómicas de uranio —lanzada sobre Hiroshima— y de plutonio —soltada sobre Nagasaki— y dijo “Cuando vislumbras algo técnicamente atractivo, sigues adelante hasta conseguirlo”. En ocasiones los científicos sienten euforia por sus invenciones, se apasionan por sus descubrimientos, se sienten poderosos y dueños de un secreto lo que puede obnubilar su conciencia.

Cuando eso sucede puede llegarse al menosprecio de la dignidad y derechos humanos queriendo crear una moral desde la ciencia, sin embargo, el valor absoluto del hombre no se origina en la ciencia.

La ética de las ciencias no debe intentar ser una hipocresía moral sino una toma de conciencia de los individuos actuantes.

La publicación de la Academia Nacional de las Ciencias de EEUU “Ser un científico” inicia diciendo lo siguiente:

La investigación científica, como otras actividades humanas, es una empresa basada en la confianza. Los científicos confían en que los datos aportados por sus colegas son válidos. La sociedad confía en que los resultados de las investigaciones reflejan la honestidad de los científicos para describir el mundo de forma precisa y sin prejuicios. El nivel de confianza que ha caracterizado a la ciencia y su relación con la sociedad ha permitido un periodo de productividad científica sin precedentes. Sin embargo, esta confianza únicamente se mantendrá si la comunidad científica se afana en esclarecer y transmitir los valores asociados a una conducta ética en la ciencia (Toulouse, 2003).





En la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) se han formulado diversas iniciativas, porque una de sus funciones principales es el estudio y trato de los problemas morales en los campos de innovaciones científicas y tecnológicas.

Así como existe la Declaración de Derechos Humanos de 1948, también se creó el Comité de Bioética en 1992. Asimismo, en 1997, se hicieron dos nuevas declaraciones universales referentes a las cuestiones científicas: Declaración sobre el Genoma Humano y los Derechos Humanos, Declaración sobre las Responsabilidades de las Generaciones Actuales para con las Generaciones Futuras. Hay grupos de trabajo sobre ética en materia de energía, recursos hidráulicos, nuevas tecnologías, infoética y se estableció, en 1998, la Comisión Mundial de Ética del Conocimiento Científico y la Tecnología (COMEST).

Se han creado comités de ética con la finalidad de que los científicos tengan lo más claro posible lo que está permitido y lo que está prohibido cuando descubran o realicen innovaciones creativas pero que adopten medidas de seguridad para que estos avances científicos y tecnológicos se utilicen apropiadamente en beneficio de los seres humanos y su salud, cuidando de preservar el medio ambiente y a los animales.

Algunos esfuerzos en ética que se han originado desde dicho organismo de la ONU, son los siguientes:

- Estudios relativos a la ética del medio ambiente y la definición del principio de precaución.
- Estudios sobre la ética de la ciencia, relativos a los posibles usos indebidos y dobles utilizaciones de la tecnología, así como a los códigos de deontología para científicos.

- Estudios sobre ética de las nuevas tecnologías y tecnologías incipientes – por ejemplo, nanotecnologías, tecnologías espaciales, etcétera – para preparar a los encargados de la elaboración de políticas y el público en general a los futuros debates sobre la ética.
- La enseñanza de la ética, iniciando y desarrollando actividades educativas y elaborando sistemas de evaluación de la calidad.

Tanto en la UNESCO como en la COMEST se invita a profesionales de diferentes áreas del conocimiento como científicos, especialistas en ingeniería, en educación, en derecho, en filosofía, encargados de elaboración de políticas, y otros expertos para que aporten sus experiencias a fin de definir cuáles son los temas importantes y necesidades apremiantes en cada una de dichas áreas para armonizar los diversos puntos de vista científicos y filosóficos, analizar detenidamente los riesgos y preocupaciones económicos y sociales así como para fortalecer el vínculo entre la ética y la ciencia.

Como lo describe perfectamente esta frase: “la ciencia sin ética es ciega, y la ética sin ciencia es algo vacío”.



Conclusión

Un poco de ciencia aleja de Dios, pero mucha ciencia devuelve a Él.

Louis Pasteur

Has revisado los valores que pueden hacer posible vincular nuestra pluralidad y son las bases sobre las que podemos establecer acuerdos equitativos válidos para que todos podamos incorporarnos a la globalización, pero esto no será posible mientras sigan existiendo las desigualdades, mientras los otros no sean reconocidos como interlocutores para un diálogo y con derecho a las mismas oportunidades que otros tenemos.

Los avances científicos y tecnológicos han sido posibles porque el hombre es curioso y quiere conocer la verdad, muchos descubrimientos han mejorado nuestra calidad de vida como las medicinas, la electricidad, el Internet, las computadoras pero no están todavía al alcance de todos, es por ello que los profesionales debemos servir a la comunidad en la que vivimos y, en lo posible, a las comunidades próximas.

Sin embargo, no siempre los cambios científicos traen aparejados beneficios, también han traído consecuencias por su uso indiscriminado como lo vimos en la sesión de tecnología.



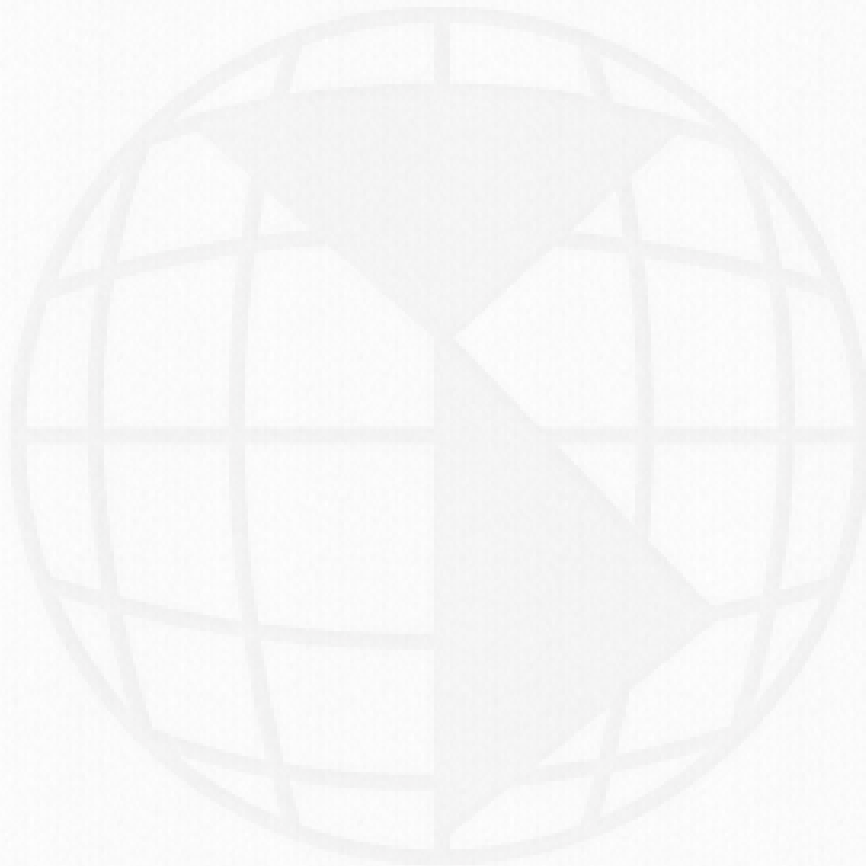
Conoces ahora que existen principios bioéticos que deben respetarse porque la vida nos ha sido dada como regalo y no tenemos derecho a perjudicarla ni a quitarla, ni desde su comienzo en la concepción si en su declinación con la vejez o enfermedad.

En la subsecuente sesión analizarás el mercado global y con que desafíos éticos y morales te encontrarás en nuestro mundo.

Para aprender más

¿Es posible la convivencia armónica en un mundo desigual?

Universidad Técnica Particular de Loja. (2009). *Conferencia de Adela Cortina Hacia una Nueva Carta Magna de Valores*. Consultado junio, 2014.
Recuperado de: <http://www.youtube.com/watch?v=DePfN6JmUww>

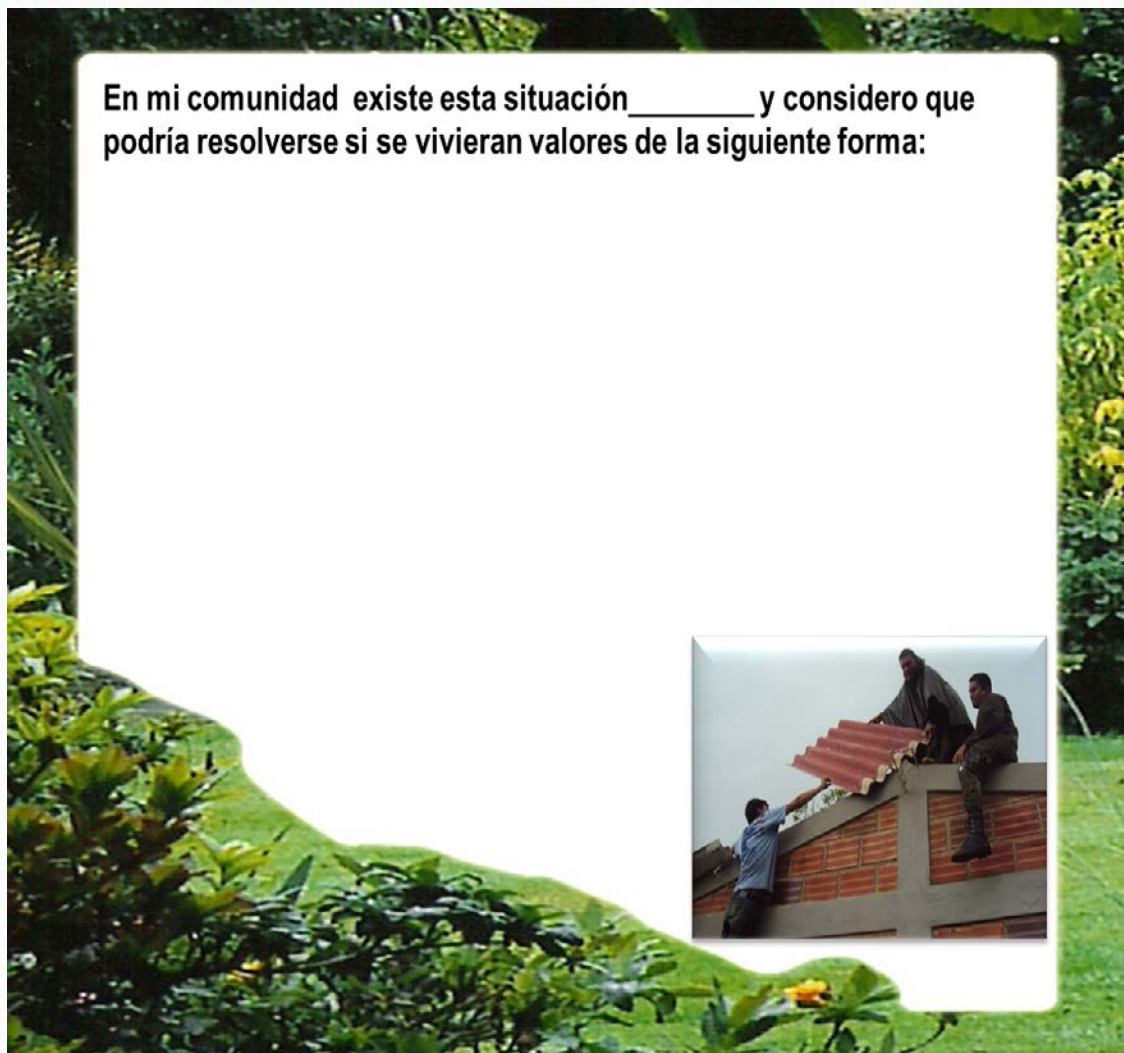


Actividad de Aprendizaje

Instrucciones

Has analizado la importancia del diálogo intercultural para vivir en la aldea global.

Durante la sesión se revisaron algunos valores éticos, escoge dos de ellos y describe cómo podrías vivirlos en tu comunidad. Explica si existe algún problema que pudiera solucionarse con la vivencia de algunos de estos valores. Ilústralo con imágenes o dibujos.



Una vez terminado, súbelo a plataforma.

Bibliografía

Lucas, R. (2010). *Explícame la bioética*. 3ª edición. España, Madrid: Ediciones Palabra.

Toulouse, G. (2003). *Una Mirada sobre la Ética de las Ciencias*. España, Madrid: Ediciones del Laberinto.

Cibergrafía

Cortina, A. (2009). *Hacia una Nueva Carta Magna de Valores*, conferencia en la Universidad Técnica Particular de Loja Consultado junio, 2014. Recuperado de: <http://www.youtube.com/watch?v=DePfN6JmUww>

Toro, B.; Tallone, A. (2010). *Educación, valores y ciudadanía*. Consultado junio, 2014. Recuperado de: www.oei.es/metas2021/valoressm.pdf

UNESCO. Oficina de Información Pública. *Ética de la ciencia y la tecnología*. Consultado junio, 2014. Recuperado de: http://www.unesco.org/bpi/pdf/memobpi44_ethics_es.pdf

Imágenes

Chica con mundo en sus manos. Consultado julio 2014. Recuperado de: <http://divulgaciondinamicablog.blogspot.mx/2012/01/consejos-para-iniciar-una-carrera.html>

R. Menchú. Consultado julio 2014. Recuperado de: http://cronicasinmal.blogspot.mx/2011_08_01_archive.html

Caras. Consultado julio 2014. Recuperado de: http://unoytodos.blogspot.mx/2009_04_01_archive.html

Caras en círculo. Consultado julio 2014. Recuperado de:
<http://psicopedagogiaenelaula.crearblog.com/>

Caras pintadas. Consultado julio 2014. Recuperado de:
<http://www.youtube.com/watch?v=ojp-pHSlvJM>

Mujer. Consultado julio 2014. Recuperado de:
<http://www.keomag.com/noticia/seguridad-y-confianza-esenciales-en-tu-imagen-personal--3923.aspx>

Hombre en sillón. Consultado julio 2014. Recuperado de:
<http://www.s1ngular.com/2-recomendaciones-de-libros/>

Manos. Consultado julio 2014. Recuperado de:
<http://www.publimetro.com.mx/tono-esquinca/compasion-con-pasion/mmff!mhWcJtjwbxU/>

Academia Nacional de las Ciencias de EEUU. Consultado julio 2014.
Recuperado de: <http://www.nasonline.org/about-nas/visiting-nas/>

UNESCO. Consultado julio 2014. Recuperado de:
<http://blog.unwatch.org/index.php/category/unesco/>

Laboratorio experimental. Consultado julio 2014. Recuperado de:
<http://curiosidades.batanga.com/2010/09/04/que-son-las-ciencias-experimentales>

Ciencia. Consultado julio 2014. Recuperado de: <http://www.mundos-fantasticos.com/es/ciencia/>

Hoja decorada. Consultado julio 2014. Recuperado de:
<http://www.imagui.com/a/hojas-a-4-decoradas-para-imprimir-gratis-c5epG79LB>

Colocando techo. Consultado julio 2014. Recuperado de: <http://www.florian-santander.gov.co/noticias.shtml?apc=Cnxx-1-&x=1990609>