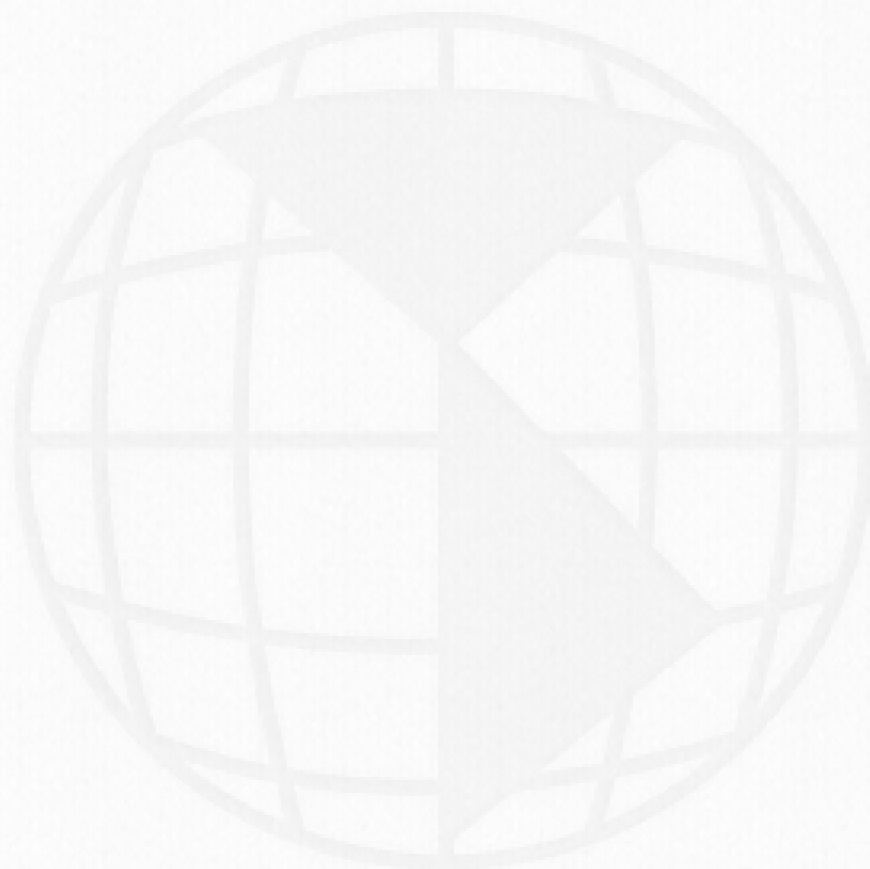




UNID®

UNIVERSIDAD
INTERAMERICANA
PARA EL DESARROLLO

Valores en lo Común



Sesión No. 2

Nombre: ¿Qué es un valor? Segunda parte.

Objetivo: Identificar la importancia del ejercicio de los valores en nuestra vida y sus características.

Contextualización

El ejercicio de los valores es indicativo de que una familia, una escuela o una persona van por buen camino. Si dejan de practicarse sucederá lo mismo que a un músculo cuando ya no se le entrena, se debilitará y todo lo ganado correrá el riesgo de perderse.

Los valores construyen tu personalidad, por eso deberás hacer tu máximo esfuerzo en elegirlos bien a fin de que seas una persona valiosa para tu familia, para tus amistades, para el ambiente donde te desenvuelves y, por qué no, para tu país.

Al terminar esta sesión te habrás percatado de lo fundamental que es una elección de valores adecuada para que alcances los objetivos que te has planteado conseguir para tu vida personal y profesional.

Las competencias que lograrás serán *declarativas* con la adquisición de nuevos conceptos y actitudinal por el reconocimiento de la necesidad de los valores en tu vida y en la de las demás personas.

Introducción al Tema

¿Es necesario el valor para que exista el ser?

La sesión anterior aprendiste que valor es la cualidad o propiedad intrínseca de un bien (objeto o persona). Es importante recalcar que el valor no es esencial para que éstos existan, no le añade algún elemento al bien, es decir, el objeto o la persona es lo que es sin tener la cualidad de utilidad de aquél o la delgadez de ésta.

La valoración depende de la cultura, ambiente y otros donde se desenvuelve el sujeto que la efectuará. La cualidad está referida hacia la satisfacción o insatisfacción del deseo del sujeto o sujetos que valoran el bien (objeto o persona). Por ejemplo, la armonía de una escultura, el orden en el color de una pintura, el brillo de un diamante.



En esta sesión descubrirás que los valores tienen diversas características, también notarás la importancia que reviste interiorizar los valores que elijas y para qué te sirve realizar una selección de valores.

Explicación

Identificar, apreciar y elegir los valores

***Diógenes buscaba hombres honestos con una lámpara encendida.
Y tú ¿con qué buscas?***



Diógenes, filósofo griego originario de Sínope (Asia Menor) vivía como un vagabundo, se alojaba dentro de un barril. Una mañana estaba sentado al sol, junto a su barril, cuando acudió a visitarle Alejandro Magno, a cuyos oídos había llegado la fama del filósofo. Y Alejandro, para mostrar su espléndida generosidad, le dijo:

- Pídeme lo que quieras y te lo daré. Alejandro se había situado entre el sol y Diógenes. Y éste le contestó: - Sólo te pido una cosa: que no me quites el sol.

A continuación reconocerás algunos aspectos que caracterizan a los valores a fin de que los identifiques y reconozcas cómo apreciarlos y elegirlos para tu vida.

- **Objetivo.-** Como viste en la sesión anterior, el valor de un objeto es independiente del sujeto, esto es, que el objeto o persona son valiosos aún antes de que la gente los observe y los descubra o no lo haga.
- **Dependiente.-** La existencia del valor depende de que exista algo que contenga la cualidad por la que es apreciado, no existe por sí mismo, debe estar referido a un bien (persona u objeto) que lo englobe.
- **Polar.-** Se refiere a los polos o extremos opuestos, positivos y negativos, en los que se sitúa un valor, por ejemplo, bueno-malo, bello-feo, armónico-disonante.
- **Cualitativo.-** No se puede establecer una cantidad de valor, es decir, no puede establecerse una tabla numérica de él. Por ejemplo, cuánto amas a tu mamá o a tu novia o esposo. Aun cuando has escuchado simpáticamente que alguien dice “te quiero mil”. ¿Mil qué?

- **Preferible.**- La persona se decide por este u otro objeto o persona de acuerdo a sus preferencias donde no interviene su juicio simplemente le gusta el verde o el azul.
- **Trascendente.**- El valor sigue existiendo como una referencia para calificar un bien y muchos otros bienes más, no se agota en un sólo bien. Por ejemplo, si dices que una muñeca es hermosa, el valor no se termina con este juguete porque puedes seguir calificando o valorando como preciosas a muchas más.
- **Dinámico.**- Se intercambia la preferibilidad de los valores dependiendo de la época de su vida en que se encuentra el sujeto que valora, sin embargo, ello deberá “implicar un progreso en el modo de percibirlos [...]” (Cortina, 2001), es decir, se espera madurez en la persona.
- **Aplicable.**- Llamam a la acción, a que se apliquen los valores en diversas circunstancias de la vida de la persona.
- **Complejo.**- Las personas llevan a cabo juicios y decisiones complicadas para determinar el valor de algo o alguien.
- **Jerarquizable.**- Los valores se presentan en un orden prioritario, hay superiores e inferiores.

Interiorización de los valores

¿Para qué quieres valores?

“No cambies la salud por la riqueza, ni la libertad por el poder”
(Benjamín Franklin).



El ser humano tiende naturalmente a la felicidad, para lograrlo su voluntad debe tender al bien verdadero que la inteligencia le propone. De ahí que la persona debe realizar una valoración de las cosas y colocarlas en un orden de importancia, jerarquizarlas.

Una vez que decidas los valores que quieres tener en tu vida, hazlos tuyos, interiorízalos porque si los consideras impuestos desde fuera tendrás dilemas (problemas) cuando en realidad son contrastes (diferencias).

Los valores que más aprecias son los que te guían para que actúes de mejor manera. No será sencillo interiorizarlos en tu vida, sin embargo, habrás de esforzarte porque ayudará a mejorar tu modo de vivir.

Funcionalidad de los valores

¿Hasta dónde quieres llegar?

Cuando Alicia se encuentra al gato de Cheshire, mantiene una conversación un tanto curiosa: -¿Te importaría decirme, por favor, qué dirección debo tomar desde aquí?- pregunta Alicia. -Eso depende en gran medida de adónde quieres ir -dijo el Gato. - No me importa mucho adónde... dijo Alicia. -En ese caso, da igual la dirección -dijo el Gato; -Con tal de que llegue a alguna parte -añadió Alicia. -¡Ah! Ten la seguridad que llegarás -dijo el Gato- si caminas lo bastante.



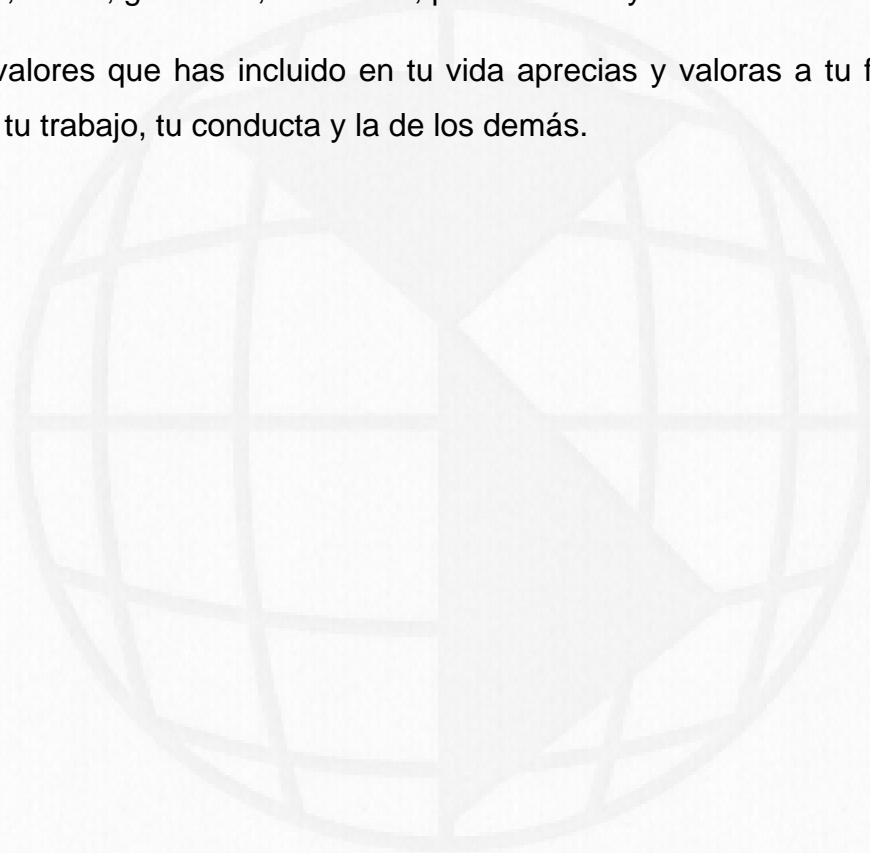
Cuando eras pequeño, los valores los ibas aprendiendo con el ejemplo de tus padres, con tu familia, y ello te ha ayudado hasta ahora a tomar decisiones. El objetivo principal de los valores es guiar, orientar el comportamiento y decisiones de la persona.

Ahora bien, los conocimientos que has adquirido en el colegio, en libros, en la tv, en internet, en el periódico, en revistas, con amistades, te permiten evaluar las situaciones que emerjan. Por ejemplo, en una fiesta te ofrecen una bebida alcohólica, tú te dices “hombre, sé que esa bebida es sabrosa, es de buena calidad, estoy en este lugar tan agradable ¿por qué no tomarla?”. Es aquí donde entran los valores que has interiorizado en tu vida y te preguntas “¿Me conviene

tomarla? ¿Es bueno para mí? ¿Me voy a sentir bien en un rato o mañana?”. Y tomas la decisión de beber sólo uno o dos vasos porque sabes que tres o más afectarán tus reflejos para conducir el auto y hasta perjudicar tu salud y, más allá, podrías causar un accidente que te perjudicaría a ti y probablemente a otros también.

Tomando los valores como tu estrella orientadora, intentas lograr tus objetivos, puedes resolver situaciones de conflicto y tomar decisiones convenientes para ti y los que te rodean. Asimismo, te permiten evaluar tus propias cualidades: si eres justo, fuerte, generoso, constante, perseverante y otros.

Con los valores que has incluido en tu vida aprecias y valoras a tu familia, tus estudios, tu trabajo, tu conducta y la de los demás.



Conclusión

En esta sesión has aprendido que cuando se habla de valores sin conocer a fondo la relevancia que revisten para la vida de una persona, es muy fácil decir que tal o cual actitud es un valor o que una acción corresponde a alguno de ellos; sin embargo, cuando el ser humano se enfrenta a una situación presente es cuando hace gala de los valores que realmente conviven en su interior.

Por otra parte, algunas personas hablan de crisis de valores cuando, en realidad, lo que sucede es que ciertos grupos no están encarnando los valores mediante la práctica de los hábitos y las virtudes.

A todo esto, has analizado que una persona o sociedad sin valores pierde sus puntos de referencia hacia los cuales orientar su conducta, sería como un barco en medio del mar sin un faro o estrella que le indique dónde queda el puerto de llegada.

En la siguiente sesión reconocerás los valores con los que convives personalmente y los ubicarás en el orden de relevancia que les corresponde, también aprenderás cuál es la forma adecuada para apropiarte de más valores y cuáles serían los obstáculos que te lo impedirían.

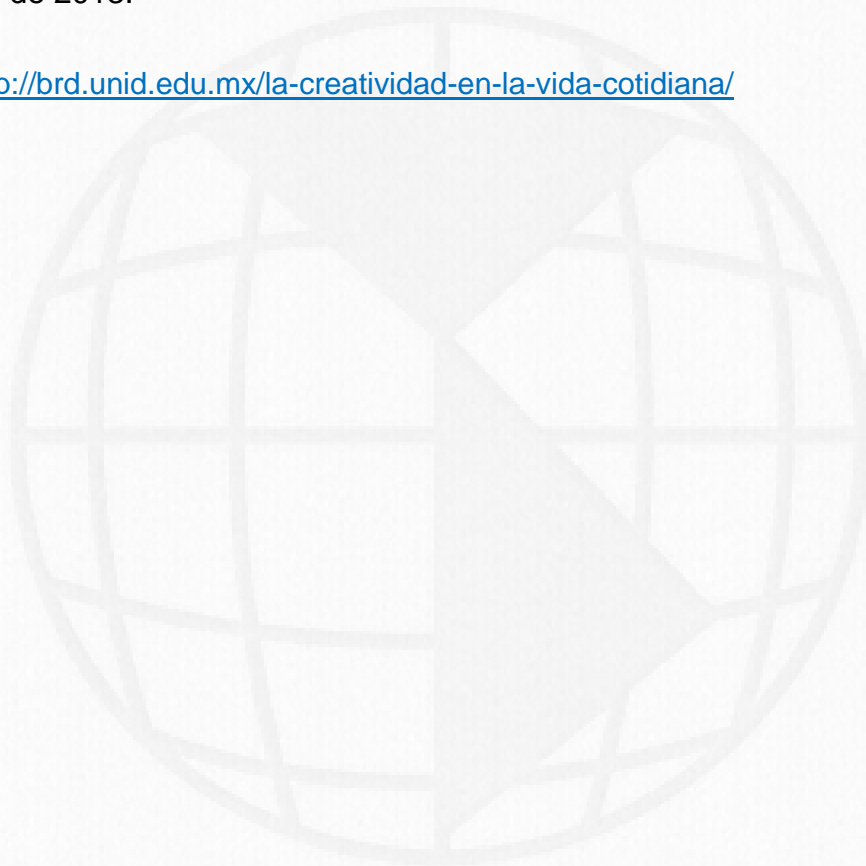
Para aprender más

¿La creatividad es solamente imaginación?

Con su acostumbrada fluidez, el Dr. A. López Quintás te platica cómo hacer de tu vida un campo de juego donde las relaciones y los valores toman un destacado papel.

- López, A. *La creatividad en la vida cotidiana*. Consultado el 13 de marzo de 2013:

<http://brd.unid.edu.mx/la-creatividad-en-la-vida-cotidiana/>



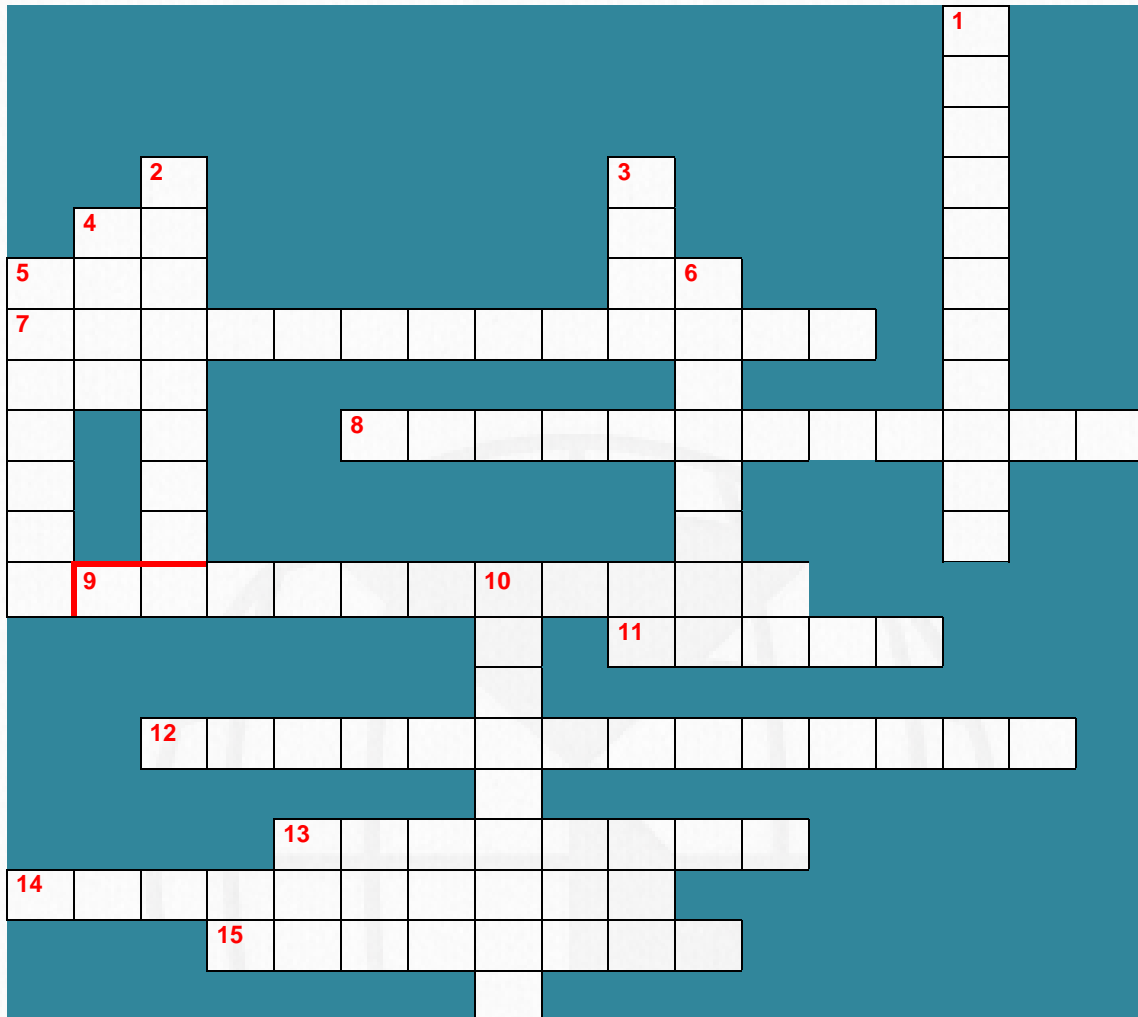
Actividad de Aprendizaje

Objetivo: Reforzar conceptos adquiridos dentro de la sesión.

Instrucciones: Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos sobre la importancia que tienen los valores, ahora te darás tiempo para jugar con un crucigrama relacionado con los nuevos conceptos.

Horizontales	Verticales
<p>7.- Los valores se presentan en un orden prioritario.</p> <p>8.- .El valor no se agota en un solo bien.</p> <p>9.- No puede establecerse una tabla numérica de él.</p> <p>11.- El valor tiene polos opuestos</p> <p>12.- Una vez que decidas qué valores quieres tener en tu vida, hazlos tuyos, _____.</p> <p>13.- Se intercambia la preferibilidad de los valores dependiendo de la época de su vida en que se encuentra el sujeto que valora</p> <p>14.- La persona se decide por este u otro objeto o persona de acuerdo a sus preferencias</p> <p>15.- Las personas llevan a cabo juicios y decisiones complicadas para determinar el valor de algo o alguien</p>	<p>1.- La existencia del valor depende, de que exista algo que contenga la cualidad por la que es apreciado.</p> <p>2.- los valores como tu _____ orientadora.</p> <p>3.- El objetivo principal de los valores es ____</p> <p>4.- La voluntad debe tender al ____ verdadero.</p> <p>5.- Los valores los ibas aprendiendo con el _____ de tus padres.</p> <p>6.- El objeto o persona son valiosos aún antes de que la persona los observe o los descubra.</p> <p>10.- Que se apliquen los valores en diversas circunstancias de la vida de la persona.</p>

Crucigrama



Sube a plataforma esta actividad.

Cibergrafía

Álvarez, J., Palomar, M., Vilches, M. y Lainez, B. (2009). *La Educación en valores*. Consultado el 13 de marzo de 2013:

http://www.eduinnova.es/dic09/EDUCAR_EN_VALORES.pdf

Batista, S. (2004). *Aproximación al concepto del Derecho desde la perspectiva triádica: Descripción de su estructura, su dinámica y su finalidad*. Tesis doctoral. Enciclopedia y Biblioteca Virtual de las Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Consultado el 12 de marzo de 2013: <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/sb/3j.htm>

Cortina, A. (2001). *Valores Morales y Comportamiento Social*. En García de Cortázar, Fernando. Fundación para el Análisis y los Estudios Sociales. No. 60. El Siglo XX: Mirando hacia atrás para ver hacia delante. p.321. Consultado el 13 de marzo de 2013:

http://www.fundacionfaes.org/record_file/filename/257/00289-00.pdf

La ética. (2012). *La objetividad del Valor*. Consultado el 10 de marzo de 2013:

<http://www.proyectosalohogar.com/Enciclopedia/Etica/indice.htm>

Williams, T. (2013). *Fundamentos de los valores humanos*. Consultado el 5 de marzo de 2013:

<http://www.degelo.com/Educacion/edu17.htm>

Imágenes

Alicia y el Gato. Consultado el 16 de marzo de 2013. Recuperado de:

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSqFBGNO6zpSKmE9aHXp-UkX77a7UDCXOV8NsljlkRwhlAIEX7zUA>

Carita de satisfacción. Consultado el 17 de marzo de 2013. Recuperado de: <http://us.123rf.com/400wm/400/400/lenm/lenm1207/lenm120700044/14343640-ilustracion-que-ofrece-un-satisfecho-smiley.jpg>

Diógenes. Consultado el 16 de marzo de 2013. Recuperado de: <http://philosophiareformata.com/wp-content/uploads/2012/06/diogalesombra9qw.gif>

Franklin. Consultado el 16 de marzo de 2013. Recuperado de: <http://facumedleon.files.wordpress.com/2012/02/retrato-de-benjamin-franklin-thumb3577704.jpg?w=479>

