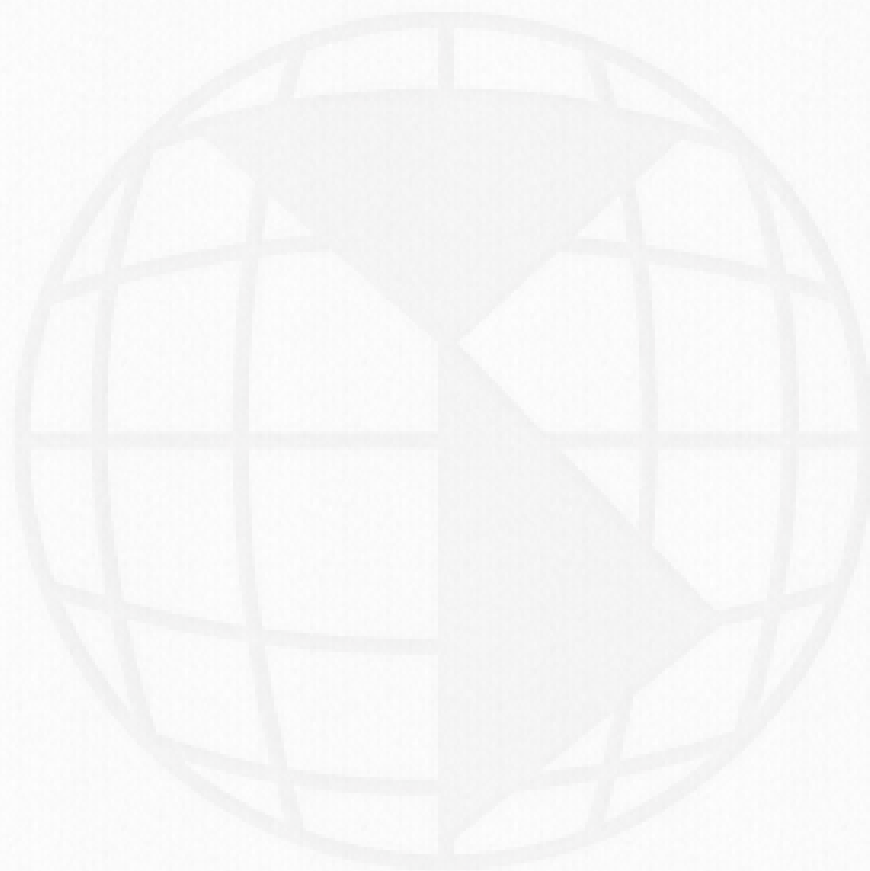




UNID<sup>®</sup>

UNIVERSIDAD  
INTERAMERICANA  
PARA EL DESARROLLO

# Valores en lo Común



---

## Sesión No. 9

### Nombre: Valores en la relación. Tercera parte.

Objetivo: Identificar cuáles son los valores que llamamos valores en la relación.

### Contextualización

---

En esta ocasión abarcarás cuestiones fundamentales que te permitirán valorar en su justa dimensión la dignidad de los demás, la armonía que resulta de un comportamiento honesto y respetuoso y, al mismo tiempo, que la sencillez es un valor asequible que facilita vivir sin complicaciones.

La persona honesta indaga lo que debe hacerse, es justa, no se aprovecha de la ignorancia o credulidad de los demás. “El honor no se gana en un día para que en un día pueda perderse. Quien en una hora puede dejar de ser honrado, es que no lo fue nunca” (Jacinto Benavente).

Dice Jaime Balmes “Los hombres grandes son sencillos, los mediocres ampulosos”. Habrás de cuidar que tu comportamiento al hablar, en tus acciones, en tu estilo de vivir, sea placentero, confortable pero no fastuoso, evita la vanidad como si fuera una plaga.

El respeto incluye el interés por las personas no así la indiferencia escondida tras la máscara del “no pregunto porque respeto”, el interés deberá manifestarse delicadamente, con generosidad y empatía.

---

## Introducción al Tema

---

### *¿Qué más necesitas que todavía no tengas?*

Para vivir la honestidad, en ocasiones, significará no hablar mal de alguien porque puedes causar daño a su fama o reputación, porque estarías vendiéndola “la persona sobre quien hablamos pasa a ser una mercancía [...] Y si nos damos cuenta que tiene defectos, no hagamos justicia con nuestra lengua” (S.S Francisco).

En la sencillez hay que “buscad lo suficiente, buscad lo que basta. Y no queráis más. Lo que pasa de ahí, es agobio, no alivio; apesadumbra en vez de levantar” (san Agustín).

El respeto espontáneo surge cuando se tiene el hábito de proteger la dignidad de las personas; el respeto no significa permitir que otras personas hagan lo que les plazca y tú no digas ni una palabra, hay cuestiones que deben corregirse en el momento de buena manera.

Las competencias que acrecentarás en esta sesión serán: *declarativa*, distinguiendo la sutil diferencia entre honestidad y honradez; y *actitudinal* tomando conciencia que la sencillez es un estilo de vida que te permitirá apreciar lo esencial.

---

## Explicación

---

### Honestidad

#### *¿Con qué franqueza hablas?*

“Las honestas palabras dan indicio de la honestidad del que las pronuncia o las escribe” (Miguel De Cervantes Saavedra).



La **honestidad** es actuar con base en la verdad, con rectitud de intención, con congruencia entre lo que se dice y se hace; es decir, cuando se hace referencia a la sinceridad se apunta hacia las palabras, cuando se habla de honestidad se relaciona con las acciones. Esta virtud se aúna con la justicia para dar a cada quien lo que le corresponde. En ocasiones se le sitúa como sinónimo de *honradez* aunque ésta se refiere al respeto a los bienes ajenos, es decir, no defraudar ni robar. La honestidad es garantía de seguridad, de confianza, puede hablarse entonces de una persona íntegra. La honestidad también apunta al decoro, al recato y al pudor, sobre todo cuando se refiere a la mujer.

“El hombre honesto y bueno es aquel que aspira a la adquisición de los bienes absolutos, y para quien las cosas absolutamente bellas son las bellas cosas que trata de ejecutar” (Aristóteles).

Para ser una persona que vive la honestidad y la honradez buscarás realizar lo que es correcto, cumplirás lo prometido porque “has dado tu palabra de honor” - aunque en la época actual es poca la gente que se conforma con ello y pide un contrato firmado-; te muestras genuinamente, eres auténtica; te respetas y respetas a los demás; hablas con franqueza y dices la verdad; no buscas excusas para evitar hacer algo que se te solicita; pagas tus deudas con puntualidad; evitas hablar de los defectos de los otros, en cambio reconoces los propios y luchas por superarlos; hablas sinceramente de tus sentimientos con

relación a los demás; no engañas ni manipulas ni derrochas; vives con lo que ganas de tu trabajo honesto y honrado. “¿Qué locura o qué desatino me lleva a contar las ajenas faltas, teniendo tanto que decir de las mías?” (Cervantes).

## Sencillez

### *¿Qué reflejan tus ojos?*

“La Bruja [...] al mirar los ojos de Dorothy vio reflejada en ellos la sencillez de su alma [...]” (El Mago de Oz-Lyman Frank Baum).



La **sencillez** es pensar, razonar, hablar, escribir, desear, vestir, actuar, comportarse y vivir de la forma más simple posible, sólo lo esencial. “La mayoría de las ideas fundamentales de la ciencia son esencialmente sencillas y, por regla general pueden ser expresadas en un lenguaje comprensible para todos” (Einstein).

“Cualquier necio puede escribir en lenguaje erudito. La verdadera prueba es el lenguaje corriente” (C. S. Lewis). La persona sencilla se caracteriza por un estilo de vida con lo básico, su espíritu se interesa por cuestiones trascendentales. Si quieres ser una persona de naturaleza sencilla, rechaza los lujos, la exageración, el consumismo, la complicación, la especulación, la indiscreción, la imprudencia, los dobleces y retorcimientos, lo superfluo, lo ostentoso.

En cambio inclínate hacia los pensamientos profundos, el lenguaje claro, la transparencia, la autenticidad, la espontaneidad, la sinceridad, la apertura, la docilidad, la serenidad, la alegría; en tu persona viste, come y bebe lo necesario para mantener la salud. “Un hombre sólo posee aquello que no puede perder en un naufragio” (Proverbio hindú).



## Respeto

### *¿Qué merece respeto?*

“Ninguna religión o filosofía que no se base en el respeto por la vida no es una religión o una filosofía verdadera” (Albert Schweitzer).



El **respeto** es reconocer, aceptar, comprender, apreciar, valorar en el otro la dignidad de su ser persona, sus cualidades, sus intereses y necesidades, sus opiniones y creencias y, consecuentemente, actuar para el beneficio de los demás y el tuyo propio tomando en cuenta sus derechos, o no actuar para evitar herir, perjudicar o lastimar, con la finalidad de tener una convivencia amable, cordial y armónica.

“Si no se respeta lo sagrado, no se tiene nada en que fijar la conducta” (Confucio). En primer lugar debe respetarse a Dios, no es aceptable dirigirle insultos ni burlas; cuando esta conducta es persistente se llega a la blasfemia.

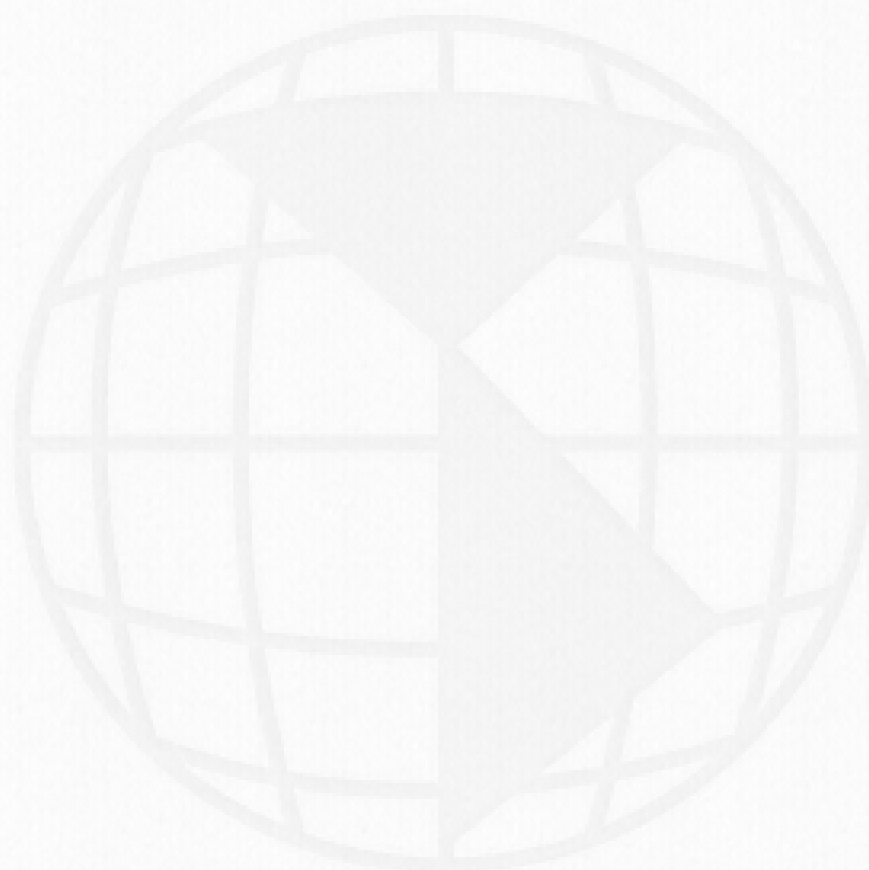


“El respeto a la vida es fundamento de cualquier otro derecho, incluidos los de la libertad” (Juan Pablo II). Respetar el derecho a la vida desde su concepción, en el crecimiento, en el dolor, en la enfermedad, en la declinación y en la muerte que es su límite.

“Respeto es lo que debemos; amor lo que damos” (Philip James Bailey). Respetar a los padres, a los hermanos, a las autoridades, a los maestros, a los subordinados, a los compañeros, a los desconocidos. ¿Cómo hacerlo? Comportarse con buena educación en el hablar, en la exposición de nuestros pensamientos, al responder; en el aseo, en el vestir, en el comer, al saludar, al gesticular; al decir la verdad, al trabajar poniendo el máximo esfuerzo; en el trato a los demás sin prejuizar, sin preferir a uno sobre otro más capaz, al interesarse por los problemas de los demás, al consolar, al escuchar sin interrumpir, al llegar



a tiempo a una cita, al valorar el trabajo del otro; al esperar el turno, al mantener bajo el volumen de la música o del ruido; al guardar un secreto o confidencia, a la intimidad y al sueño de aquel e incluso al corregir “más vale una palabra a tiempo que cien a destiempo” (Cervantes) y al prohibir; al no maltratar a los animales ni ensuciar el medio ambiente; finalmente, tener respeto a ti mismo dominándote, controlándote y demostrando tu dignidad con actitudes y acciones adecuadas.



## Conclusión

---

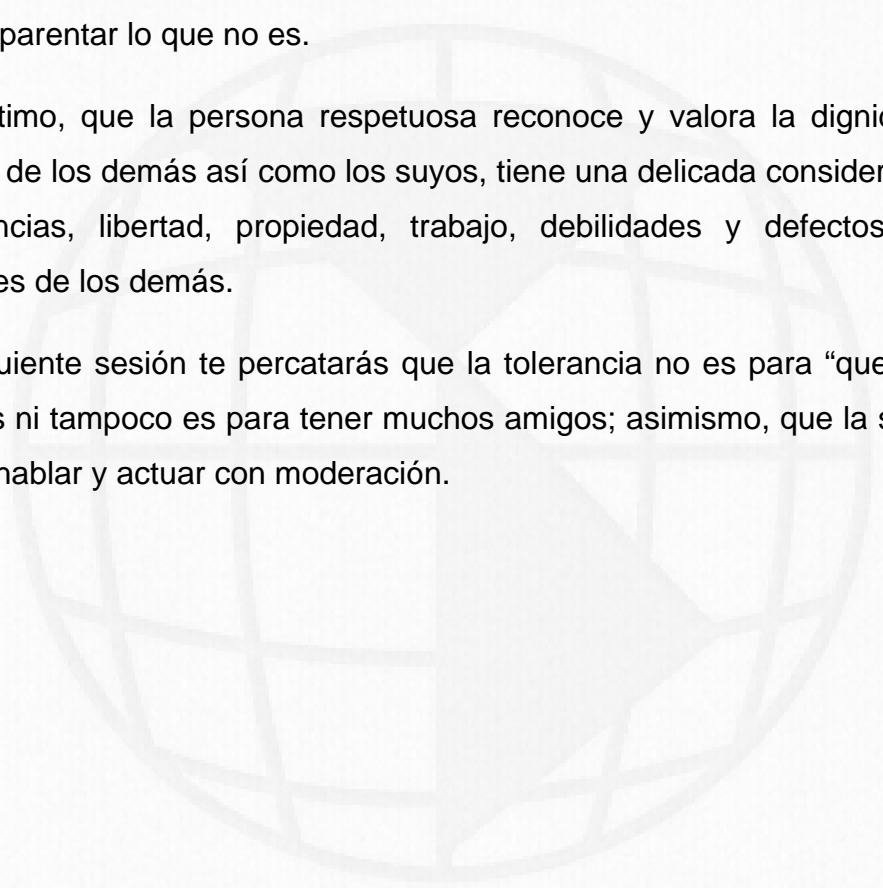
### *¿Quién desea vivir angustiado?*

Durante el transcurso de la sesión pudiste apreciar que con la honestidad la persona vive libre de malas intenciones, de engaños, de falsedad; en una existencia auténtica albergada en un ambiente de confianza, de seguridad, de verdad.

Por su parte, repasaste que el alma sencilla vive sin angustias, sin prejuicios, sin intentar aparentar lo que no es.

Y, por último, que la persona respetuosa reconoce y valora la dignidad y los derechos de los demás así como los suyos, tiene una delicada consideración por las creencias, libertad, propiedad, trabajo, debilidades y defectos y otras situaciones de los demás.

En la siguiente sesión te percatarás que la tolerancia no es para “quedar bien” con todos ni tampoco es para tener muchos amigos; asimismo, que la sobriedad te indica hablar y actuar con moderación.



## Para aprender más

---

### ***¿Te han “despachado” kilos de 800 gramos?***

Video que expone varias situaciones mostrando la honestidad en la vida diaria con un final...inesperado.

- *Honestidad... en corto.* (2008). Consultado el 24 de marzo de 2013:

<http://brd.unid.edu.mx/honestidad-en-corto/>

### ***¿Vales por lo que tienes o por lo que eres?***

Sencillez. Un video que te hará revalorar lo que posees.

- *Los cuatro sentidos.* Consultado el 25 de marzo de 2013:

<http://brd.unid.edu.mx/los-cuatro-sentidos/>



## Actividad de Aprendizaje

---

Objetivo: Relacionar momentos en la vida de una persona que haya practicado o sea famosa por practicar la honestidad o sencillez.

### Instrucciones:

Con la finalidad de que apliques lo que has aprendido en esta lección, buscarás e investigarás la biografía de una persona o personaje histórico, cuya fama sea, precisamente, de honestidad y/o sencillez.

Entregarás, por lo menos, una página de 20 renglones, utilizando Word (características: fuente Arial 12 puntos, interlineado 1.5, justificado a ambos lados, márgenes de 2.5 cm. alrededor), ilustrándolo con fotografías, pinturas o dibujos de la persona, describirás sus datos biográficos más importantes tales como fecha y lugar de nacimiento y, en su caso, fecha y lugar de su fallecimiento; circunstancias y razones por las cuales tiene buena fama y un par de anécdotas que demuestren su honestidad y/o sencillez las cuáles analizarás con base en los conceptos desarrollados en esta sesión.

Las competencias a lograr serán: *declarativa*: el ejercicio de los conceptos aprendidos; *procedimental* al describir los datos biográficos y situaciones de vida del personaje; y *actitudinal*: al reflexionar una situación dada en la vida de una persona que vive o vivió con los valores de honestidad y/o sencillez.

Sube a la plataforma tu trabajo.

---

## Cibergrafía

---

Conaculta (2013). *Honestidad y honradez*. Academia Mexicana de la Lengua.

Consultado el 25 de marzo de 2013:

<http://fundeumexico.org/p/document.php?ndf=596>

De Azcárate, P. (1873). *La Gran Moral*. Obras de Aristóteles. Consultado el 24 de marzo de 2013:

<http://www.filosofia.org/cla/ari/azc02087.htm>

La Dichosa Palabra (2009). *Términos distintos: Honradez y honestidad*.

Consultado el 25 de marzo de 2013:

<http://dichosalapalabra.blogspot.mx/2009/04/terminos-distintos-honradez-y.html>

S.S. Francisco (2013). *Homilía Miércoles Santo, marzo 27, 2013*. Consultado el 30 de marzo de 2013:

<http://es.catholic.net/laicos/466/991/articulo.php?id=57659>

## Imágenes

---

*Dorothy y la Bruja*. Consultado el 25 de marzo de 2013. Recuperado de:

<http://www.tublogdecine.es/wp-content/themes/TBDC3col/img/2010/05/surrenderdorothysecuela.jpg>

*Honestidad*. Consultado el 24 de marzo de 2013. Recuperado de:

<http://1.bp.blogspot.com/-YNMMgbczhM4/UH7EpMEVT2I/AAAAAAAAAAU/vTMGHIMMau4/s1600/Dibujo.bmp>

*Náufrago*. Consultado el 25 de marzo de 2013. Recuperado de:

[https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQRJ8fL9f-ShqQWbd\\_JXdX6tWTBcUTIjJHxQ-YkB90sDk7fg56lJQ](https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQRJ8fL9f-ShqQWbd_JXdX6tWTBcUTIjJHxQ-YkB90sDk7fg56lJQ)

*Respeto*. Consultado el 25 de marzo de 2013. Recuperado de:

[http://2.bp.blogspot.com/\\_dZICOPZOdT0/TPYUWii7XLI/AAAAAAAAACL4/QNGz9Q67jY/s1600/4%2Bderecho+a+respetar+su+reputacion.jpg](http://2.bp.blogspot.com/_dZICOPZOdT0/TPYUWii7XLI/AAAAAAAAACL4/QNGz9Q67jY/s1600/4%2Bderecho+a+respetar+su+reputacion.jpg)

*Vida por nacer*. Consultado el 25 de marzo de 2013. Recuperado de:

[http://padrenuestro.net/dibujos/uploads/admin/embriones%20y%20Dios\\_46DgC.jpg](http://padrenuestro.net/dibujos/uploads/admin/embriones%20y%20Dios_46DgC.jpg)

