

Seminario de valores en lo común

¿Qué es un valor?

Valores.

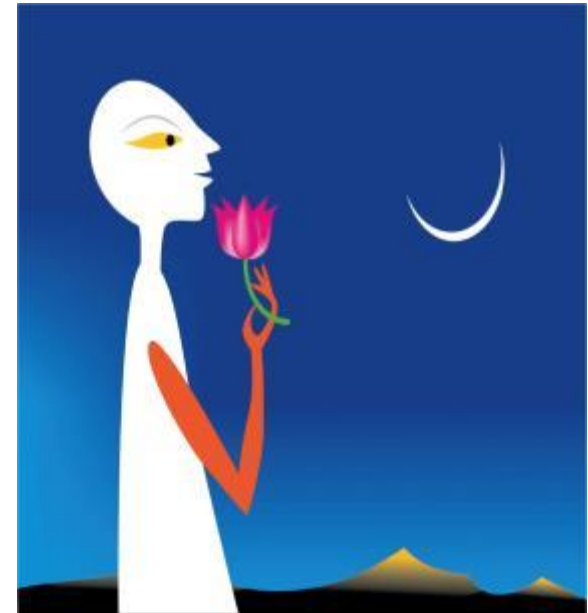
Si bien en una época de relativismo como la nuestra preguntarnos qué son los valores resulta confuso, la respuesta se hace presente desde dos ámbitos: la economía y la experiencia humana. Aunque a primera vista el concepto parece el mismo en ambos casos, al hacer un análisis más profundo podemos encontrar diferencias sustanciales que, a su vez, son decisivas para comprender su significado.



Los estoicos

Parten de la siguiente premisa: “El mundo está regido por una ley cósmica que todo lo tiene previsto”. Esta ley es inmutable, incontrovertible.

Aceptando esta premisa, el estoico propone que para ser feliz basta con aceptar sin alegrías y sin tristezas todo lo que nos ocurra, pensar que somos parte del mundo, que estamos sujetos a la ley cósmica y que no podemos rebelarnos contra ella



Los cínicos

Afirman que la espontaneidad es la característica fundamental del hombre. La sociedad ha creado leyes que van en contra de esa espontaneidad, que la aniquilan o reprimen; por ello, para ser feliz hay que ser espontáneo, y para ser espontáneo hay que obrar según la naturaleza y no según los convencionalismos sociales.



los epicúreos

La felicidad consistía en el placer, postura a la que se conoce como *hedonismo*. Hacían un análisis de los placeres y consideraban dos tipos: placeres en movimiento y placeres en reposo.



El cristianismo

Recomienda acatar la voluntad de Dios para llegar a ser felices, aunque la plena felicidad sólo se encontrará en la vida después de la muerte. El cristianismo tiene un concepto trascendente del hombre, esto es, el cristiano no sólo vive esta vida, sino también la del más allá.



Axiología.

La disciplina que se ocupa de los valores se llama *axiología*. En torno a la naturaleza del valor existe una polémica entre dos escuelas: los objetivistas y los subjetivistas. Como su nombre lo indica, el objetivismo axiológico (uno de cuyos representantes es Platón) sostiene que los valores existen objetivamente, son entidades eternas inateriales y no dependen de si el hombre las capta o no.



El subjetivismo axiológico

En cambio, mantiene que las cosas no son valiosas en sí, sino que algo es valioso en la medida en que es deseado. Para esta escuela, lo valioso no radicaría en el valor como tal, sino que dependería del deseo. Los valores serían, entonces, creaciones humanas.



Los valores

Pueden referirse a cosas, por ejemplo a la belleza o a la fortaleza, como cuando decimos: “Ese cuadro es bello” o “Ricardo es fuerte”. Las cosas depositarias de valores se denominan *bienes*. Los valores de las personas, por otra parte, son valores morales, por ello se dice de una persona que es buena o mala, virtuosa o viciosa.



Desde una perspectiva objetivista

Los valores se conocen por la vía de la intuición, esto es, mediante una capacidad cognoscitiva específica (cuya existencia es impugnada por los axiológicos no objetivistas). Además, los valores se intuyen jerárquicamente, es decir, que existe en ellos un orden o escala que nos lleva a preferir unos a otros. Para Platón, la idea del bien es el máximo valor al que todos los demás se subordinan. Para Max Sheler (1874-1928), los valores materiales son inferiores a los espirituales



El hombre es un ser “utópico” por naturaleza

Es decir, tiende siempre a soñar en un futuro mejor, ya sea para sí mismo o para los que le rodean. De ahí que haya filósofos que opinan que en realidad todos buscamos el bien de nuestras acciones. En lo que se ha dado en llamar *intelectualismo moral*, Sócrates llegó a la conclusión de que el bien es un conocimiento y que es tal conocimiento el que conduce al hombre a realizar el acto bueno



la leyenda que Diógenes

Vivía en un tonel en la máxima pobreza; se decía, además, que iba rastreando los caminos con una linterna porque buscaba a “un hombre”, al hombre verdadero y auténtico, al hombre independiente de los bienes exteriores, al hombre puro.



Conclusión

Al concluir esta sesión el alumno identificará los valores que enmarcan nuestra vida cotidiana, así analizará las diferencias entre un valor y la valoración que hacemos en distintos contextos, con esto evaluará los contrastes que pueden darse entre lo que simplemente se aprecia y un valor que dignifique al hombre.

En la siguiente sesión continuaremos con los temas de esta unidad que son El ser es el fundamento del valor e Identificar, apreciar y elegir los valores





U N I V E R S I D A D
I N T E R A M E R I C A N A
P A R A E L D E S A R R O L L O