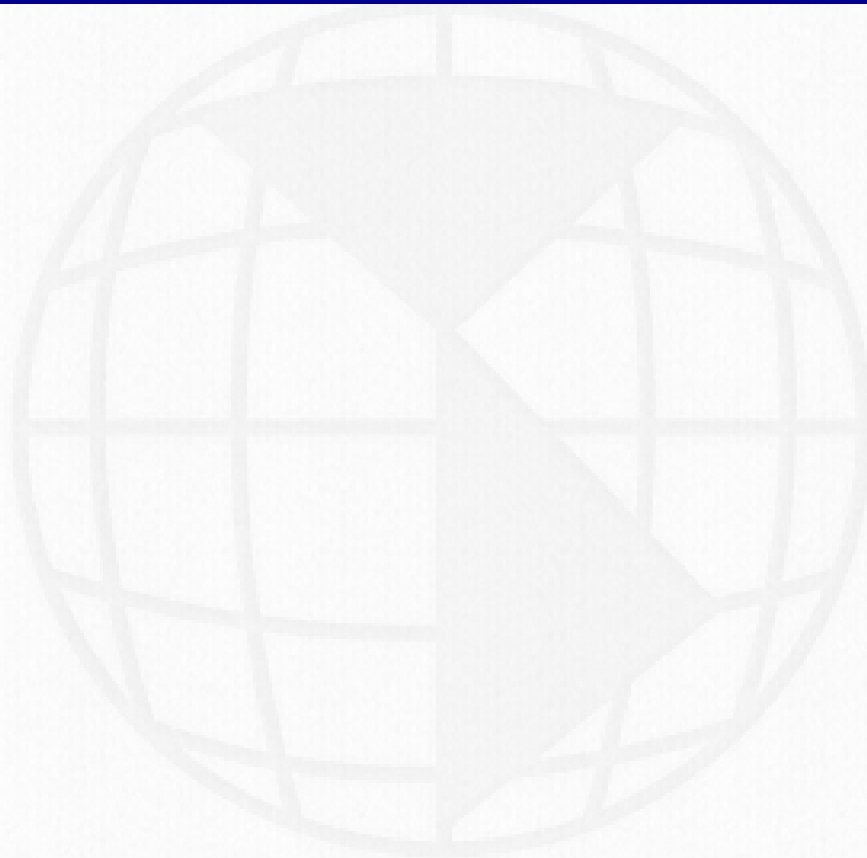




UNID®

U N I V E R S I D A D
I N T E R A M E R I C A N A
P A R A E L D E S A R R O L L O

Seminario de Valores en lo Personal



Sesión No. 1

Nombre: Familia. Primera parte.

Contextualización

Resulta relevante conocer que la familia fue creada de forma natural y surgida espontáneamente como grupo humano, es una institución que tiene prioridad frente a otros grupos o instituciones porque con ella se inicia la creación de la sociedad.

La familia es el lugar donde tú como persona eres aceptado por ser quien eres y donde aprenderás, te educarás y desarrollarás como una persona íntegra para, posteriormente, integrarte a la sociedad aportando tu ser y tú hacer para el bien común.

Las competencias que desarrollarás al término de esta sesión serán: Discursivas, a través del conocimiento del concepto de familia y su finalidad. Procedimentales, analizando la forma en que la familia es dinámica como un sistema. Actitudinales, valorando la importancia de la familia como célula básica para la creación de la sociedad.



Introducción al Tema

¿Cuándo se inició la familia?

Desde las hordas en el Paleolítico, el hombre y la mujer se unían para protegerse y procrear con lo que se vinculaban consanguíneamente. Posteriormente, en la época nómada, se crea el matriarcado donde la mujer era considerada la autoridad, luego los grupos fueron sedentarios teniendo estabilidad, entonces se condujeron bajo el patriarcado.

El concepto de familia ha existido por siglos aunque no es posible precisar con certeza cuándo aparece dicho concepto.

En la familia es donde la persona es acogida amorosamente con una aceptación sin condiciones y es educada e impulsada a su desarrollo para aportar al bien común de la sociedad.

Cada integrante de la familia es un elemento importante para su buen funcionamiento.



Explicación

Finalidad y aspectos en la vida de la familia

*La familia es fatiga, paciencia, y también proyecto, esperanza y futuro
(S.S. Francisco)*

¿Para qué existe la familia?

Concepto

La familia básica es una comunidad de personas que tienen roles definidos como padre, madre, hijos, hermanos; con vínculos consanguíneos o de adopción; conviven bajo el mismo techo, donde comparten comúnmente la economía y relaciones sociales; están unidos con sentimientos afectivos y de amor recíproco que los ligan fuertemente. La vinculación del matrimonio es una alianza y el vínculo de filiación es con los hijos.



Finalidad de la familia

La familia tiene como fin engendrar seres humanos, satisfacer de manera subsidiaria sus necesidades elementales como: las físicas (alimento, techo, abrigo), de seguridad (protección); espirituales (amor, afecto, cariño), educación, se les apoya para su desarrollo y para su incorporación e integración a la sociedad.

En la familia, la persona está segura de ser aceptada por ser quien es, como ser único e irrepetible. Desde su nacimiento o llegada ha sido acogida amorosamente, se le educa para transmitirle valores y se le ayuda para su realización como un ser humano íntegro que aportará, a su vez, sus valores, conocimientos, capacidades, habilidades y destrezas así como sus actitudes para el bien de la propia familia y del bien común en la sociedad de la que forma parte.



Con excepción de la pareja que inició la familia, ésta es conformada por personas que están relacionadas sin una elección previa, porque nadie eligió a sus hijos ni éstos a sus padres y tampoco a sus hermanos, sin embargo, no hay cabida más que para la aceptación incondicional a fin de que todos sus integrantes puedan desenvolverse adecuadamente en ese mundo familiar.

¿Qué importancia tienen tus acciones en la familia?

La familia como sistema

Un sistema está compuesto por varias partes que son fundamentales y que están relacionadas entre sí con el objetivo de llegar a un resultado. El sistema determina su orden y su secuencia con las acciones, las respuestas y las interacciones de sus partes.



Podemos estudiar la familia como un sistema que tiene objetivos comunes, en el que cada uno de sus componentes (padres, esposos, hijos, hermanos) están integrados en una estructura jerárquica, se comunican e interactúan entre sí. A su vez, viven diversas situaciones individuales como la intimidad, la autonomía, el poder, cuando alguno de ellos cambia afecta a todo el sistema familiar.

Aspectos que se presentan en la vida en familia

Son aspectos que facilitan el desarrollo de los integrantes y de sus potencialidades.

Autoestima. Se fomenta en la familia la concepción de la valía como persona de cada uno de los miembros, se promueve la autoconfianza, se anima al desarrollo de sus talentos y capacidades, se demuestra a cada uno que es un ser digno de ser amado, respetado y considerado por sí mismo, independientemente de lo que haga, tenga u obtenga, con sus defectos o limitaciones.



Confianza. Creer que una persona en la familia o en su conjunto tendrán la capacidad de pensar y actuar en determinadas circunstancias y que desearán hacerlo de manera conveniente, por ejemplo, cuando se platican cosas íntimas, cuando se comentan cuestiones dolorosas, cuando se espera el apoyo en algún aspecto que afecta a uno de sus miembros.

Comunicación. Se presenta cuando las personas expresan sus ideas y sus pensamientos, sus alegrías, penas, tristezas, miedos, lo que cada una de ellas siente por dentro en su intimidad personal, a los demás integrantes en un ambiente de confianza, respeto, prudencia, escucha, empatía, apoyo, valoración del otro.



Los factores que la afectan pueden ser: el egocentrismo, la superficialidad en el diálogo, el cansancio, las acusaciones, respuestas automáticas, la tecnología (tv, Ipod, computadora, Internet).

Dinámica familiar. Se forma por las normas y reglas claras y flexibles creadas por la familia para establecer cómo se debe actuar en diversas circunstancias, cómo se deben enfrentar ciertas situaciones límite (muerte de un ser querido, enfermedad, desamor); sentido de pertenencia, expresiones de afecto y reconocimiento mutuo, optimismo y buen humor, convivencia armónica y de colaboración.

Enlace con la sociedad. La familia es la base y/o célula básica de la sociedad, porque en el ámbito biológico, es en la familia donde los seres humanos nacen, crecen y se educan; en el ámbito moral es donde se desarrolla la conciencia, se despliega la vivencia de valores, a través del ejemplo de los padres, se les enseña el amor a los demás, la generosidad, la justicia, la verdad, la gratitud, la solidaridad, el valor de la vida, aceptar y reconocer la autoridad, la tolerancia, la libertad, la autonomía y la independencia. En el ámbito cultural, la familia transmite las tradiciones que conforman la civilización y la cultura; en el ámbito formativo se interiorizan actitudes, hábitos, normas, límites, usos, costumbres y

valores morales y sociales, se canalizan sentimientos y emociones, se impulsa el desarrollo intelectual, y la modelación de la voluntad responsable. En el ámbito económico, la familia colabora con la sociedad con su trabajo y, a su vez, la familia recibe una remuneración para satisfacer sus necesidades materiales.

Factores que impactan a la familia

¿Qué sucedería si la familia no existiera?

Naveillán (s/f, s/p) nos dice que hay múltiples factores internos y externos que afectan a la familia tales como: desavenencia de la pareja y divorcio, violencia intrafamiliar, dependencia de alcohol y/o drogas, infidelidad conyugal o adulterio, discapacidades o minusvalías físicas o mentales, problemas de salud, desempleo, falta de desarrollo de las potencialidades de los cónyuges, medios físicos (vivienda, barrio, ciudad), consumismo, hedonismo, los medios de comunicación social, quiebra del mundo de valores, políticas de planificación familiar, pro-aborto, pro-divorcio. Si la familia es la base de la sociedad, al estar mal constituida, funcionar mal o estar destruida la sociedad se verá tarde o temprano afectada.

Papel específico de la familia

En la familia es donde se aprende a ser persona, a ser humano y generoso con los demás. Es el ambiente donde la persona se acepta por sí misma independientemente de su edad, su estado de salud, su capacidad económica o su preferencia política, es aquí donde la persona descubre la importancia de su dignidad y de los derechos humanos que se fundamentan en la familia.



Derechos y deberes de la familia

Derechos

• A ser, a existir de hecho y ser reconocida jurídicamente y a cumplir su misión.	• A la vivienda digna, decorosa y suficiente para las necesidades de la familia.
---	--

• A la libertad de decidir lo mejor para el bien de la familia. • Al trabajo, a su elección libre y a una remuneración suficiente que permita atender las necesidades familiares y lograr condiciones de existencia digna en orden material, social, cultural y para proveer la educación obligatoria de los hijos y a un saludable descanso. • A una educación escolar que desarrolle armónicamente todas las facultades de ser humano y que permita potenciar y complementar la educación familiar.	• A la salud y a la seguridad social que abarque el bienestar físico y psíquico de sus miembros. • A la libertad de religión. • A su intimidad familiar. • A participar en el desarrollo integral de la sociedad, es decir, en la vida cultural de la comunidad. • Derecho de asociación, libertad de reunión, expresión y actuación pública y privada.
---	---

Deberes

• De desarrollo responsable hasta donde pueda y de aceptar la ayuda para lo que no pueda. • De contribuir activamente en la consecución del bien común.	• De respetar las leyes justas. • De respetar los derechos ajenos. • De contribuir a la paz y al orden social. • De conservar y potenciar los bienes económicos y materiales.
--	--

En sus derechos está implícita la relación correlativa de los deberes y obligaciones respecto de otros individuos y de la comunidad a que pertenecen.



Conclusión

¿Quién contribuye al buen funcionamiento de la familia?

La familia es una institución reconocida universalmente cuyos integrantes tienen vínculos que los unen fuertemente, tiene como finalidad engendrar seres humanos que serán educados y se desarrollarán como personas íntegras que, a su vez, aportarán a la comunidad lo que son y sus acciones están encaminadas al bien común de la sociedad.

Cada integrante de la familia es un elemento importante que contribuye al buen funcionamiento de la misma; hay factores externos que la impactan, sin embargo, hay aspectos que permiten que haya cohesión de todos sus miembros para la consecución de objetivos comunes.

En la siguiente sesión abordarás los retos a los que se enfrenta la familia en el siglo XXI, la clasificación de las familias así como los derechos y deberes que tienen padres e hijos.



Para aprender más

¿De qué forma te comunicas en tu familia?

- Lifedesigntv (2010). *Vivir en Familia-Lenguaje de Comunicación*. Consultado septiembre, 2013. Recuperado de:

<http://brd.unid.edu.mx/vivir-en-familia-lenguaje-de-comunicacion/>

¿Qué tipo de relaciones hay entre tus padres y tú?

- Lifedesigntv (2010). *Vivir en Familia-Inteligencia emocional*. Consultado septiembre, 2013. Recuperado de:

<http://brd.unid.edu.mx/vivir-en-familia-inteligencia-emocional/>

Hacer familia (2013). *Sentarse juntos a la mesa*. Consultado octubre, 2013.

Recuperado de: <http://brd.unid.edu.mx/sentarse-juntos-a-la-mesa/>

Actividad de Aprendizaje

Instrucciones

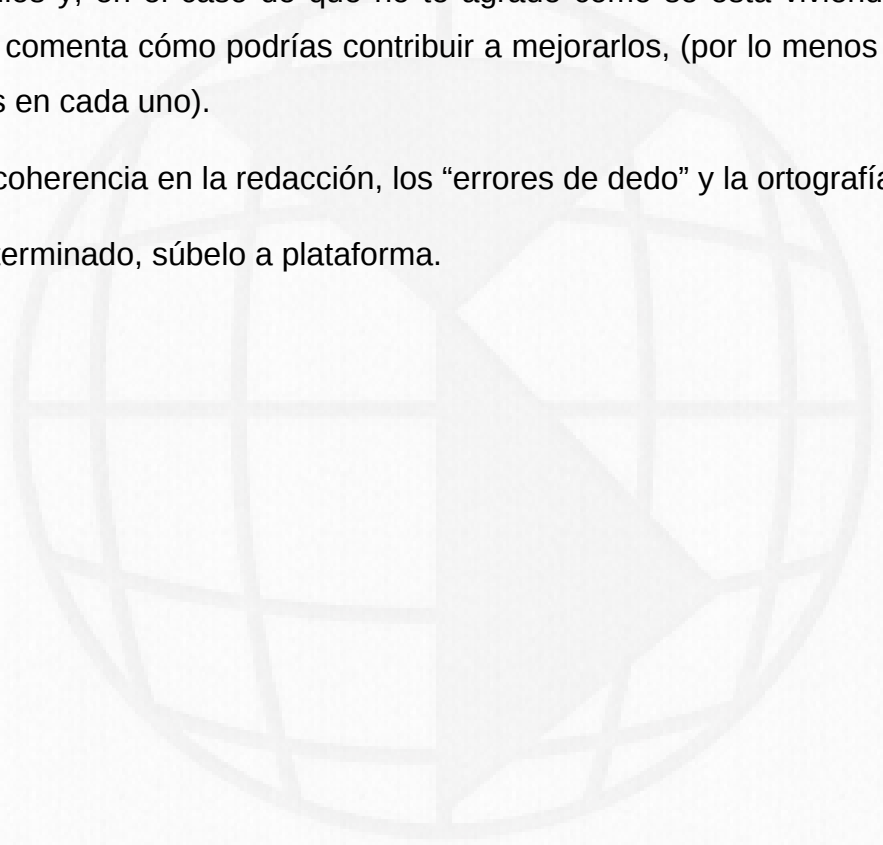
Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos a lo largo de la sesión, ahora realizarás la siguiente actividad:

Durante la lectura has revisado cuáles son los **aspectos** que se viven en la familia.

En una página de Word, describe un ejemplo de cómo se vive en tu familia cada uno de ellos y, en el caso de que no te agrade cómo se está viviendo alguno, entonces comenta cómo podrías contribuir a mejorarlos, (por lo menos escribe 5 renglones en cada uno).

Cuida la coherencia en la redacción, los “errores de dedo” y la ortografía.

Una vez terminado, súbelo a plataforma.



Bibliografía

Isaacs, D. (2003). *La Educación de las Virtudes Humanas y su Evaluación*. México: Editorial Minos.

Cibergrafía

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. *La familia: Concepto*. Consultado agosto 20, 2013. Recuperado de: <http://www.bcn.cl/ecivica/concefamil>

Chávez, M. (s/f). *Derechos familiares fundamentales*. Consultado agosto 22, 2013. Recuperado de:

<http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/jurid/cont/32/pr/pr11.pdf>

Instituto Interamericano del Niño. *Concepto de familia*. Consultado agosto 20, 2013. Recuperado de:

http://www.iin.oea.org/Cursos_a_distancia/Lectura%2012_UT_1.PDF

Naveillán, P. (s/f, s/p). *Familia y riesgo social*. Universidad de Chile. Consultado agosto 22, 2013. Recuperado de:

http://www.captura.uchile.cl/bitstream/handle/2250/5246/Familia_y_riesgo_social.doc?sequence=1

Rangel, A. (s/f). *La familia como fundamento de la sociedad*. Consultado mayo 15, 2013. Recuperado de:

<http://es.catholic.net/empresarioscatolicos/433/1643/articulo.php?id=17576>

Ruiz, C. (2004) *El papel de la familia en la transmisión sociocultural y de la salud mental*. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas. Nómadas. 9. Consultado agosto 21, 2013. Recuperado de:

<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/nomadas/9/crordonez.htm>

Imágenes

Automóvil. Consultado en septiembre, 2013. Recuperado en http://pecasysusgifs.blogspot.mx/2012/07/munecas-palitos_16.html

Padres y bebé Consultado en septiembre, 2013. Recuperado en <http://edufamiliacve.blogspot.mx/>

Papás y niños Consultado en septiembre, 2013. Recuperado en <http://fantasiadeunaprincesa.blogspot.mx/2013/05/graciosos-munecos-de-palitos.html> ;
<http://cositasmias-miranda.blogspot.mx/2010/08/munecos-palitos.html>

Niñas y corazones. Consultado en septiembre, 2013. Recuperado en <http://fantasiadeunaprincesa.blogspot.mx/2013/05/graciosos-munecos-de-palitos.html>

Varios niños. Consultado en septiembre, 2013. Recuperado en <http://www.sicomventas.com/imagpalitos.html>

Niña con falda. Consultado en septiembre, 2013. Recuperado en <http://www.imaqui.com/a/muneca-de-palito-czEa7bBog>

Niñas con estrellas. Consultado en septiembre, 2013. Recuperado en <http://www.silvitablanca.com.ar/imagen/sticks/sticks.htm>

Cuatro niños. Consultado en septiembre, 2013. Recuperado en <https://picasaweb.google.com/109214246881981717756/MUNECASPALITO?noredirect=1>

Niña con perro. Consultado en septiembre, 2013. Recuperado en <http://www.imagenesy dibujos para imprimir.com/2011/08/dibujos-de-munecas-con-animales.html#.UIXN11Cnqtg>

Tres niños jugando. Consultado en septiembre, 2013. Recuperado en <http://www.imaqui.com/a/figuras-de-ninos-estudiando-c6ep7y8Rg>