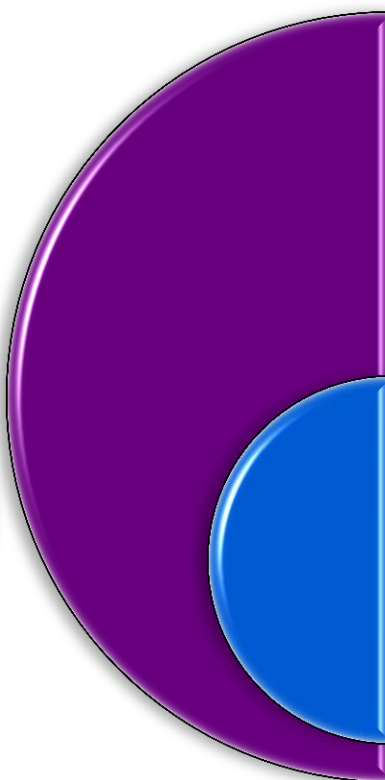


Valores en lo Personal

SESIÓN # 2: Familia. Segunda parte.

Temas



**La familia en
el siglo XXI**

**Modelos de
familia nuclear**

Contextualización

¿Por qué la familia es un buen lugar para desarrollarse?

El mejor lugar para dar vida es donde un hombre y una mujer tienen una relación estable de amor, donde el pequeño hijo será recibido con cariño, se le cuidará y se le impulsará a desarrollarse como persona humana, se le proporcionará educación, valores y aprenderá a socializar.



Introducción

¿Quién educa la familia o el colegio?

En la familia, los padres son los primeros educadores, es ahí donde se les transmite la herencia moral e intelectual que les ayudará a ser mejores personas y, sobre todo, felices. Se dice que “si quieres asegurarte del tipo de información que tu hijo recibe, dásela tú”.



Explicación

¿Por qué la familia es importante para formar la sociedad?

La familia y el matrimonio tienen su razón de ser en la apertura a la vida, que es un bien básico del que no puede prescindirse para la formación de la sociedad.



Tipos de familia

¿Hay diversas formas de familia?

La única forma de familia es la de siempre:
hombre, mujer, hijos.
(Blanco, 2012).



Existe gran variedad de clasificaciones de la familia desde diversos puntos de vista.

Estructura interna: alianza y filiación (civil y religiosa; civil; ritual) /lazos emotivos (unión libre).



Extensión: nuclear/ampliada.



Por su estabilidad emocional: nutricias/conflictivas.



Cónyuge al frente de la familia: monoparental/conyugal.



Nexo: institucionalizada/sin institucionalizar.



Por su estabilidad social: ambiente estable y seguro/ambiente hostil y agresivo.



Por disociación entre lazo biológico y social con los hijos: procreación asistida/padre biológico distinto al social/madres de alquiler.



Por su estabilidad económica: por lo menos un cónyuge empleado/ambos desempleados.

Funciones básicas de los padres



SUSTENTO. Proveer a los hijos techo, alimentarlos y vestirlos, asegurando su supervivencia integral y saludable.

INSTRUCCIÓN. Los padres son los primeros educadores, asimismo deben decidir respecto a otros agentes educativos.



CORRECCIÓN. Deben fijar reglas, límites, corregir con amor y brindarles oportunidades a los hijos para adquirir habilidades físicas, mentales, espirituales y sociales.

BUEN EJEMPLO. Crearles un clima de afecto y apoyo y hacer todo el bien posible en su presencia.



Funciones básicas de los hijos

Aprovechar responsablemente los bienes que los padres les aportan.



Ser disciplinados, obedientes y respetuosos de las normas.



Mostrar gratitud y respeto hacia los padres.



Estudiar y realizar sus tareas.



Contribuir, según su edad y posibilidades, a levantar las cargas familiares mientras convivan en ella y ser solidarios.



Mantener buenas relaciones entre hermanos y con el entorno familiar.



Prestar asistencia a los padres cuando sean mayores.

Modelos de familia nuclear

FAMILISTA, ENDOGÁMICA. Los papeles del padre y la madre están definidos en una forma considerada tradicional, donde las relaciones entre padres e hijos son buenas, los padres transmiten sus valores, la mujer es ama de casa. Estadísticamente se ha visto que los hijos consumen menos drogas en este modelo.

FAMILIA CONFLICTIVA. Sus miembros tienen pésimas relaciones entre sí, por diversas causas, porque los hermanos no se llevan bien, por las amistades de los hijos, por consumo de drogas. Estos problemas se debe a la falta de comunicación, la jerarquía es intocable y los valores que se viven son diferentes entre padres e hijos. En este modelo es donde se encuentra a los mayores consumidores de drogas.

FAMILIA NOMINAL. El modelo light. Se centran básicamente en tres objetivos: vivir el día de hoy sin pensar en el mañana, emplear tiempo y dinero en la belleza física y disfrutar mucho tiempo libre y para la ociosidad. No son familias muy unidas, los padres no comunican sus ideas y opiniones a los hijos y si éstos tienen alguna, los padres no las toman en cuenta, no hay discusiones porque se mira “para el otro lado”.

FAMILIA ADAPTATIVA. Es el macromodelo moderno, se van adaptando los roles del hombre y mujer en la familia, los hijos crean su propio universo de valores, quieren vivir con una cierta compañía de los padres pero autónomos. Hay buena comunicación entre sus miembros; todo se negocia, se acomoda y reacomoda sin llegar a resultados queridos. En este modelo es donde se encuentra la tasa más elevada de divorcios y separaciones.

Conclusión

En la familia se construye el mundo interior de la persona, no se puede edificar el mundo exterior social sin los fuertes cimientos que proporciona la familia.



¿Por qué cada familia es diferente?



Las familias pueden verse desde distintos ángulos y pueden clasificarse en diferentes modelos pero cada matrimonio aportará sus valores, normas, límites, hábitos, habilidades a la familia y con todo ello la hará única, diferente a las demás.

Para aprender más

¿Dónde está tu corazón?

40ymasTV (2011). *¿Qué es la familia?* Consultado septiembre, 2013. Recuperado de:

http://www.youtube.com/watch?v=NYdJPN_9zsg

¿Qué puede sustituir a la familia?

Arturoramo (s/f). Valor de la familia. Consultado septiembre, 2013. Recuperado de:

<http://www.youtube.com/watch?v=4GDy67bI0FY>

- ***¿A qué se enfrenta la familia en este siglo XXI?***
- Blanco, B. (2012). *Los retos de la familia del siglo XXI*. Foro Español de la Familia. Consultado agosto 15, 2013. Recuperado de:
- http://www.youtube.com/watch?v=PRw_T4cBGEE
- Hacer familia. (2013). *Educación en el respeto*. Consultado octubre, 2013, Recuperado de: http://www.youtube.com/watch?v=xrC4yB_2b88&list=PL5BFA2A246A4C6EB7

Cibergrafía

- Blanco, B. (2012). *Los retos de la familia del siglo XXI*. Foro Español de la Familia. Consultado agosto 15, 2013. Recuperado de:

http://www.youtube.com/watch?v=PRw_T4cBGEE
- Chávez, M. (s/f). *Derechos familiares fundamentales*. Consultado agosto 22, 2013. Recuperado de:

<http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/jurid/cont/32/pr/pr11.pdf>
- Elzo, J. (2003). *La familia como espacio de socialización en la sociedad del siglo XXI*. II Conversas Pedagógicas. Universidad de Vigo. Campus de Ourense. Consultado agosto 22, 2013. Recuperado de:

http://webs.uvigo.es/consumoetico/carmenpereirappersonal.htm#actividades_academicas

- Rangel, A. (s/f) *La familia como fundamento de la sociedad*. Consultado mayo 15, 2013. Recuperado de:
 - <http://es.catholic.net/empresarioscatolicos/433/1643/articulo.php?id=17576>
- Sanguinetti, A. Familia siglo XXI. Consultado agosto 22, 2013. Recuperado de: <http://arvo.net/el-valor-de-la-familia/familia-siglo-xxi/gmx-niv384-con10631.htm>

Imágenes

- Familia con carrito bebé rosa. Consultado octubre, 2013. Recuperado de <http://www.shutterstock.com/pic-54961939/stock-vector-parents-with-another-one-on-the-way.html?src=p-80023363-6>
- Familia en feria. Consultado octubre, 2013. Recuperado de http://www.freepik.es/vector-gratis/familia-iclickart-ilustrador-de-dibujos-animados-vector-material--8_509761.htm
- Familia con perro y gato. Consultado octubre, 2013. Recuperado de http://www.freepik.es/vector-gratis/dibujos-animados-de-la-familia-de-tres---vector_548883.htm
- Familia en feria. Consultado octubre, 2013. Recuperado de <http://www.shutterstock.com/pic.mhtml?id=114312262>

- Familia con niña de rosa. Consultado octubre, 2013. Recuperado de
- <http://www.shutterstock.com/pic.mhtml?id=71017672>



U N I V E R S I D A D
I N T E R A M E R I C A N A
P A R A E L D E S A R R O L L O