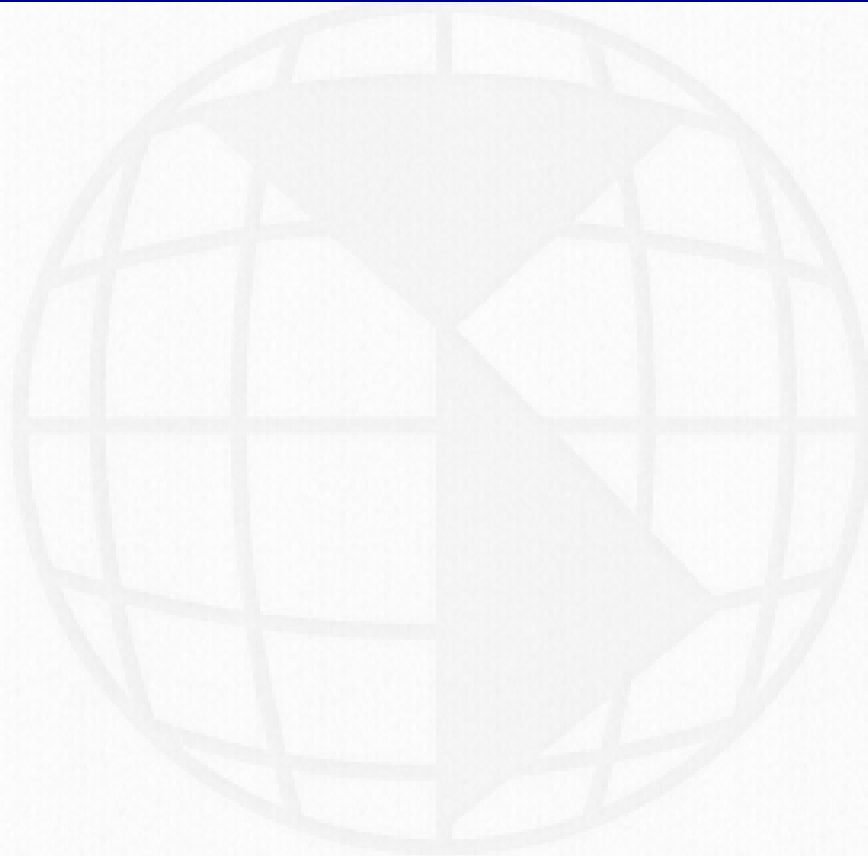




UNID[®]

UNIVERSIDAD
INTERAMERICANA
PARA EL DESARROLLO

Ser Humano



Sesión No. 5.

Nombre: La voluntad. 1ª parte.

Objetivo de la sesión: Al concluir la sesión el alumno explicará qué es la voluntad y su relación con los actos libres y la inteligencia.

Contextualización

En el transcurso de la lectura revisarás el significado de voluntad y que ésta se dirige a alcanzar un bien.

Le elección de alguna alternativa produce alegría y en ella intervienen ambas facultades, la inteligencia que muestra el bien a la voluntad y ésta que opta por la que considera mejor.

Examinarás los elementos que son necesarios para que un acto pueda considerarse libre y si es moralmente bueno o malo.

Las competencias que desplegarás al término de la sesión serán: Discursivas, al contrastar varias ideas del texto; Procedimentales, al realizar la actividad de aprendizaje y Actitudinal, en la valoración de las fases para llevar a cabo una decisión.

Introducción al Tema

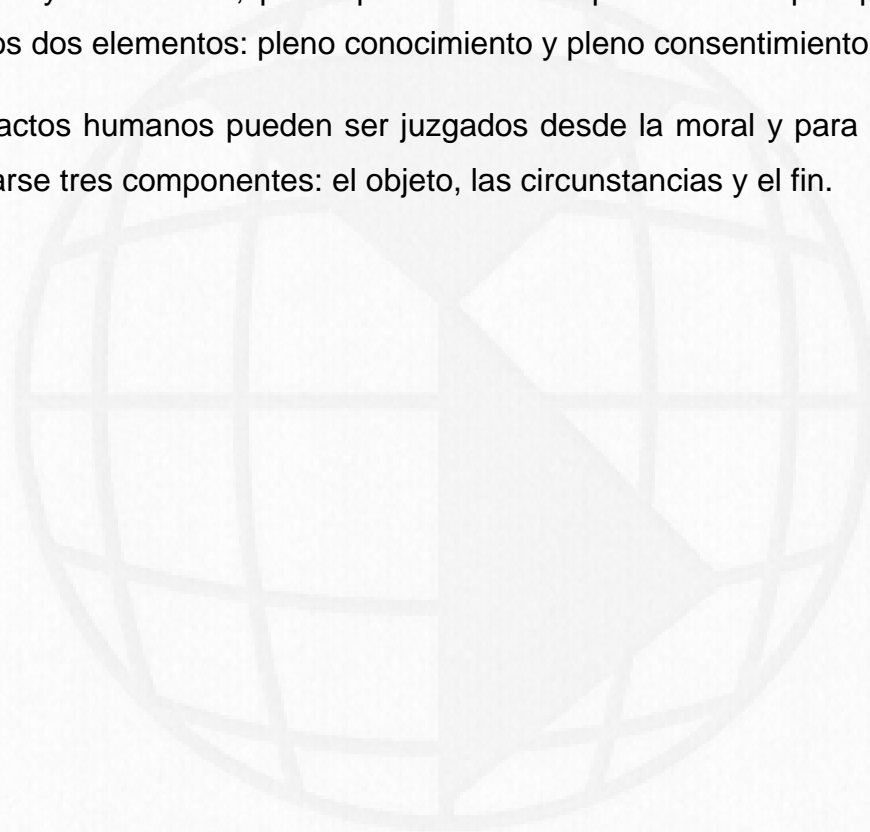
¿Cómo decido libremente?

La voluntad es la facultad por la que puedes autodeterminarte, elegir libremente y responsabilizarte de las consecuencias de tus decisiones.

La inteligencia muestra el bien a la voluntad para que ésta lo conozca y lo quiera obtener.

Para elegir sigues varias fases en las que intervienen alternamente la inteligencia y la voluntad, para optar libremente por un bien que quieres son necesarios dos elementos: pleno conocimiento y pleno consentimiento.

Algunos actos humanos pueden ser juzgados desde la moral y para ello deben considerarse tres componentes: el objeto, las circunstancias y el fin.



Explicación

Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica: la voluntad. Albert Einstein

Definición y objeto de la voluntad

Voluntad. (lat. *voluntas-atís*, querer).

Es la facultad del ser humano para gobernar sus actos, decidir con libertad y optar por un tipo de conducta determinado (RAE, s/f). La complementamos con lo que dice Lucas (2010): es la facultad de inclinarse (volición) hacia un bien conocido por la inteligencia.

¿Qué quiere la voluntad?

Objeto.

La inteligencia orienta a la voluntad mostrándole un bien que ha pensado (conceptuado, enjuiciado y razonado) como bueno y le indica los medios convenientes para alcanzarlo. Es decir, para querer algo primero tiene que conocerse, no puede actuarse a ciegas. Por tanto, el objeto de la voluntad es ese bien presentado por la inteligencia.

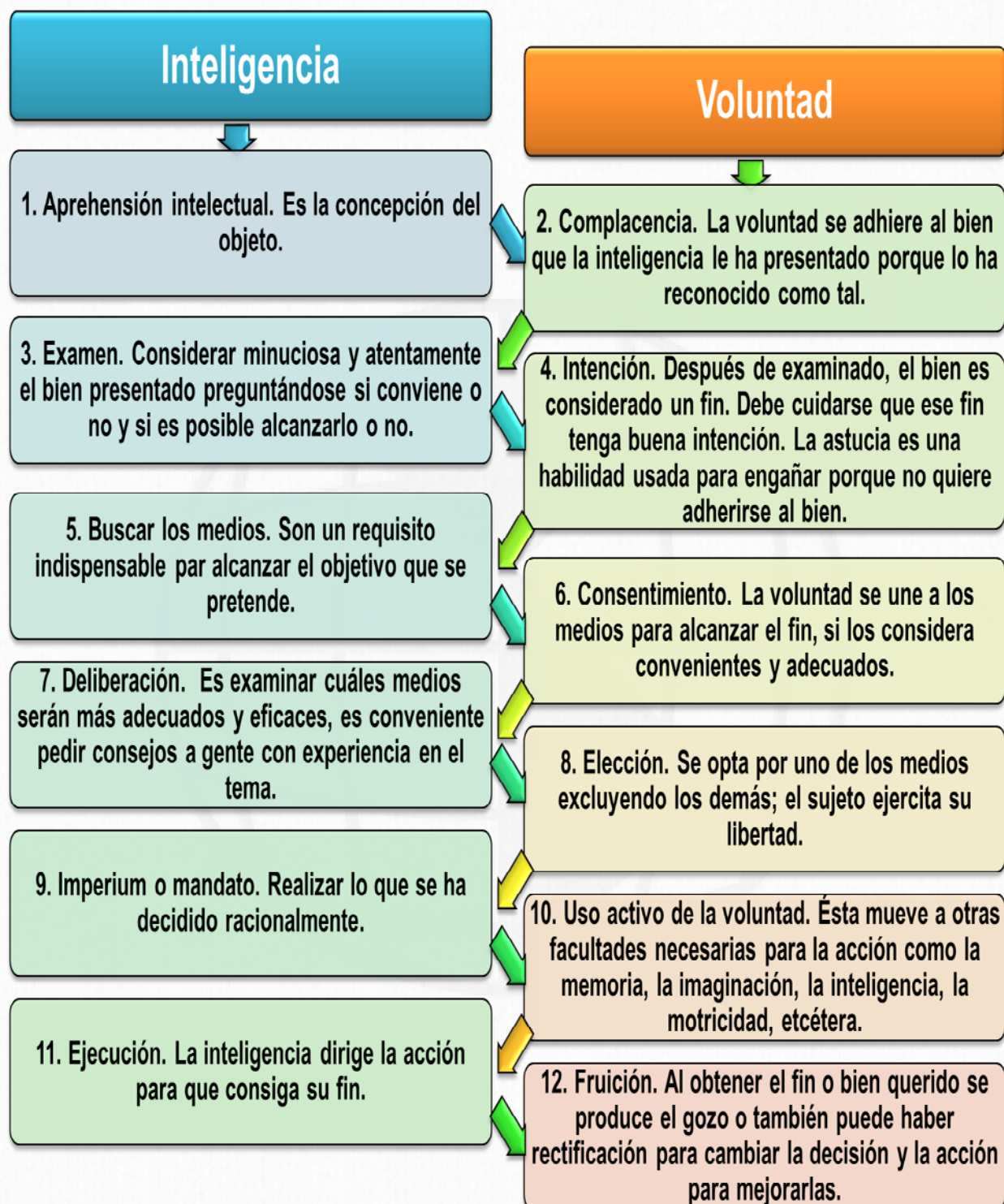
La voluntad siempre quiere el bien, cuando se dirige al mal es porque ha creído aparentemente que es un bien. Por ejemplo, una persona vende droga para obtener dinero pensando en satisfacer alguna necesidad; ella considera que tal carencia sobrepasa al mal que causa, sin embargo, no es justificación para atentar contra la salud de otra gente aunque esa persona así lo haya creído aparentemente.

La voluntad se dirige al bien

Estructura del acto voluntario libre

Dice Rojas (2004, p. 19) “La esencia de la mejor elección es la satisfacción”. Cuando se ha elegido hay gozo, alegría por haber tomado esa alternativa y no otra. La alternativa es el objeto que se elige, la opción es la facultad de elegir.

En la elección se dan varias fases donde intervienen las facultades superiores:
(Lucas, 2010; Rojas, 2004, Castillo, 2000).



Elementos del acto libre.

Para que un acto pueda considerarse libre es necesario que tenga los siguientes elementos:

- ✓ Pleno conocimiento o advertencia. Con la inteligencia o la razón el hombre conoce el objeto que quiere o desea y debe reflexionar si puede o si debe realizar la acción necesaria para conseguirlo.
- ✓ Pleno consentimiento o voluntad. Una vez que la inteligencia le mostró el bien que quiere alcanzar, la voluntad tiene hacia él o lo rechaza porque considera que no es beneficioso.

Puede decirse que el hombre es dueño de sus actos sólo si han intervenido el conocimiento y la voluntad, porque entonces es responsable de ellos. Si este fuera el caso puede hacerse una valoración moral.



Moralidad de los actos humanos.

De acuerdo con Carmena (2005, p. 25) “El acto humano moral es aquel donde la advertencia no consiste sólo en darse cuenta de lo que se está haciendo, sino de la relación que tiene ese acto con la moralidad”.

¿Pueden juzgarse las acciones de una persona?

Dado lo anterior, la moralidad de los actos humanos puede juzgarse cuando se tienen los siguientes tres componentes:

- El **objeto** del acto, que se elige y se realiza, visto desde un punto de vista moral. Podemos identificarlo con la pregunta ¿Qué? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hizo? ¿Qué va a hacer? En una oración lo encontramos buscando el verbo. El hombre habla. La mujer camina, el niño juega. Con estos ejemplos no vemos que haya algo que esté contra la moral o bien es indiferente. El

hombre miente, la mujer maldice. En estos ejemplos el objeto del acto ya es malo en sí mismo.

- Las **circunstancias** que lo rodean, en que lo realiza. Podemos identificarlas preguntando ¿Quién realiza la acción? ¿A quién se dirige? ¿Dónde se realiza? ¿Qué medios se emplean? ¿De qué modo lo hace? (premeditación, alevosía, ventaja); ¿Cuándo se realiza?



Las circunstancias pueden atenuar o agravar el acto.

- El **fin** que la persona se propone alcanzar con el acto, o la intención del mismo. Nunca un fin bueno justifica un acto malo.

División del acto humano.

- Acto bueno o lícito si está de acuerdo con la ley moral. Dar ayuda.
- Acto malo o ilícito, si va en contra de la ley moral. Robar, mentir.
- Acto indiferente, no es bueno ni malo. Caminar, hablar, comer.

	↓	↓	↓	↓
Si el elemento	es	es	es	es
Objeto	Bueno	Malo	Malo	Bueno
Intención	Buena	Mala	Buena	Mala
Resultado Moral	Bueno	Malo	Menos Malo	Más Malo

**En ninguna situación, en ninguna circunstancia
"el fin justifica los medios¹."**

¹ Ver la sección Para Aprender más.

Conclusión

A nadie le faltan fuerzas; lo que a muchísimos les falta es voluntad. Víctor Hugo

La voluntad es una de las dos facultades superiores del ser humano, la otra es la inteligencia. Una vez que ésta ha reconocido un bien como bueno se lo presenta a la voluntad para que elija si quiere alcanzarlo.

En ocasiones, la persona opta por un mal y esto sucede porque lo ha visto aparentemente como un bien ya que la voluntad siempre quiere el bien.

La diferencia entre alternativa y opción es que la primera es el objeto que se quiere y optar es la facultad de elegir, la acción.

Para decir si quieres el bien hay varias etapas en las que tu inteligencia y voluntad intervienen.

Un acto es considerado libre si hubo pleno conocimiento (inteligencia) o advertencia y total consentimiento o voluntad, solamente así puede decirse que la persona es dueña de sus actos.

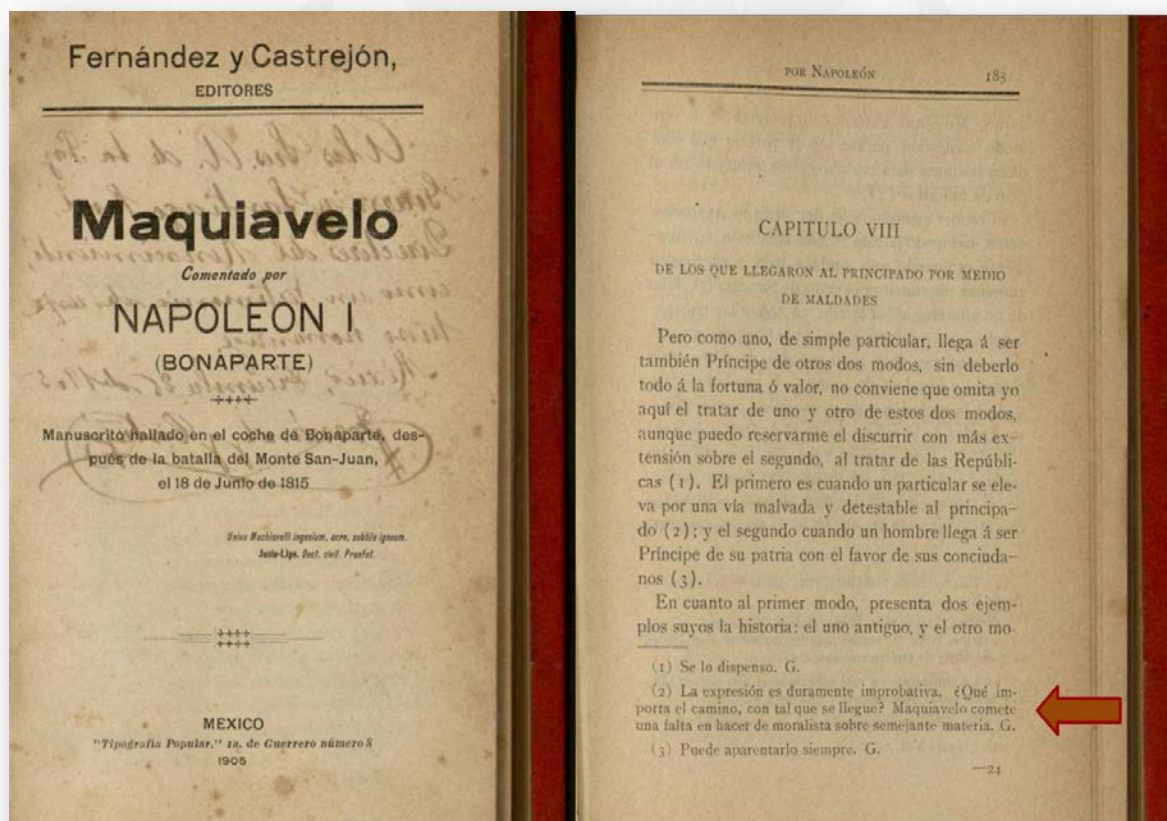
El acto humano moral es aquel donde la advertencia no consiste sólo en darse cuenta de lo que se está haciendo, sino de la relación que tiene ese acto con la moralidad.

En la siguiente sesión contrastarás la diferencia entre desear y querer, descubrirás algunas claves para reforzar tu voluntad y el encuentro del sentido a la existencia humana.

Para aprender más

¿Quién fue el autor de la frase “el fin justifica los medios”?

La sentencia "el fin justifica los medios" se infiere de un comentario, que se dice, fue de Napoleón Bonaparte en su propia copia de "El Príncipe" de Maquiavelo. En el capítulo VIII *De los que han llegado al principado mediante delitos*, Maquiavelo cita: “El primero es cuando un particular se eleva por una vía malvada y detestable al principado” (2). Napoleón, a su vez, comenta: "La expresión es duramente improbativa. ¿Qué importa el camino, con tal que se llegue? Maquiavelo comete una falta en hacer de moralista sobre semejante materia."



La afirmación por tanto pareciera pertenecer a Napoleón Bonaparte y no a Maquiavelo. Fuente: "El príncipe" de Nicolás Maquiavelo 1513 (edición original), edición comentada por Napoleón I (Bonaparte) (1905). México, D.F.: Fernández Editores.

Sin embargo, hay otra fuente donde se menciona que, en realidad, la famosa cita fue extraída del texto en latín "*Medulla theologiae moralis*" (1645) y cuyo autor es el teólogo alemán Hermmann Busenbaum.

Dicha frase la utiliza Busenbaum en el caso que plantea sobre un prisionero legalmente condenado, pero objetivamente inocente, y si le estaba permitido escapar. Busenbaum dice que sí y habla de los medios a utilizar excluyendo golpear o herir al agente de la ley. Afirma que está permitido engañar al carcelero, darle un soporífero o romper un barrote de la celda "*quia, cum finis est licitus, etiam media sunt licita*" (cuando el fin es lícito, también lo son los medios). (O'Neill, C.; Domínguez, J. s/f, p. 187).

Actividad de Aprendizaje

Instrucciones:

Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos a lo largo de esta sesión, realizarás la actividad siguiente.

a) Piensa en un bien que quisieras tener, algunos ejemplos: una *tablet*, inscribirte en un gimnasio, un reloj, ir a un restaurante elegantísimo, un viaje, una bicicleta, un libro especial, una pieza de ropa, un objeto de colección, una moto, un auto, inscribirte en un curso, etcétera.

b) Siguiendo las fases que aprendiste en la página 4 de esta lección, describe las acciones que realizarías en cada una.



Cuida la coherencia en la redacción, los “errores de dedo” y la ortografía.

Una vez terminada, súbela a plataforma.

Bibliografía

Carmena, M. (2005). *El amor es más fuerte*. 2ª. edición. México, D. F.: Editorial Diana.

Lucas, R. (2010). *Explícame la Persona*. Italia, Roma: Edizioni ART.

Rojas, E. (2004). *La conquista de la voluntad*. México, D.F.: Editorial Planeta Mexicana, S.A. de C. V.

Cibergrafía

Catholic. Net. (s/f). *Los actos humanos y la libertad*. Consultado marzo, 2014.

Recuperado

de: <http://www.es.catholic.net/conocetufe/364/816/articulo.php?id=2732>

O'Neill, C.; Domínguez, J. (s/f). *Diccionario histórico de la Compañía de Jesús*. p. 187. España: Universidad Pontificia Comillas. Consultado marzo, 2014. Recuperado

de: http://books.google.es/books?id=1DzSVv5AxvAC&pg=PA187&dq=Hermann+Busenbaum+%22mal+menor%22&hl=es&ei=upONT0G1H8Gv8gOhkuk5&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q=Hermann%20Busenbaum%20%22mal%20menor%22&f=false

RAE, Real Academia Española. (s/f). Consultado marzo, 2014. Recuperado

de: <http://lema.rae.es/drae/srv/search?id=YWvjsjbwc2x5HphAFke>

Imágenes

Cabeza con focos. Consultado abril, 2014. Recuperado

de: <http://deportesislamujeres.wordpress.com/gc/>

Moralidad del acto. Consultado abril, 2014. Recuperado de: <http://kiiaravargas.blogspot.mx/2012/07/acto-humano.html>

