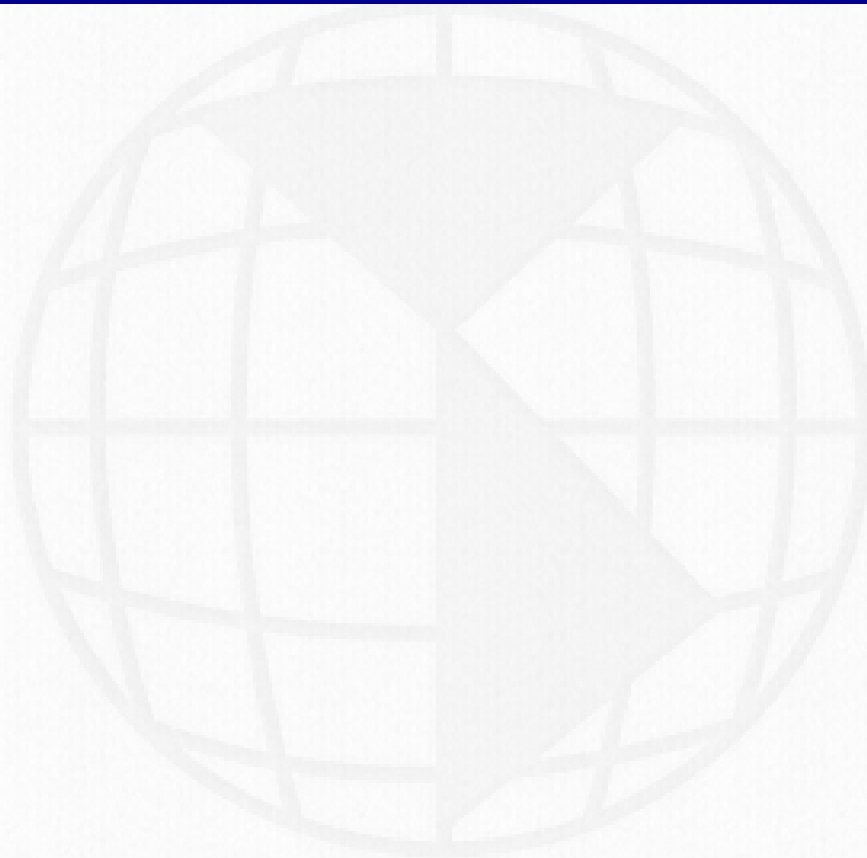




UNID®

U N I V E R S I D A D
I N T E R A M E R I C A N A
P A R A E L D E S A R R O L L O

Ser Humano



Sesión No. 6.

Nombre: La voluntad. 2ª parte.

Objetivo de la sesión: Al concluir la sesión el alumno describirá acciones para fortalecer la voluntad como facultad espiritual.

Contextualización

¿Por qué queremos conocer la verdad?

Durante el decurso de la sesión reconocerás por qué la voluntad es una facultad espiritual y que requiere del apoyo de la inteligencia para no elegir incorrecta o imprudentemente.

El descubrimiento de la verdad es grandioso y todos queremos conocerla porque es la que orienta nuestra actuación.

Descubrirás que hay diferencia entre el desear y el querer un bien, por esta razón es importante fortalecer la voluntad a fin de alcanzarlo

Las competencias que habrás conseguido desplegar al término de la sesión serán: Discursivas, al examinar varias nociones; Procedimentales, al realizar la actividad de aprendizaje y Actitudinal, en la estimación de las claves presentadas para fortalecer la voluntad.

Introducción al Tema

¿Es necesaria la voluntad para obtener felicidad?

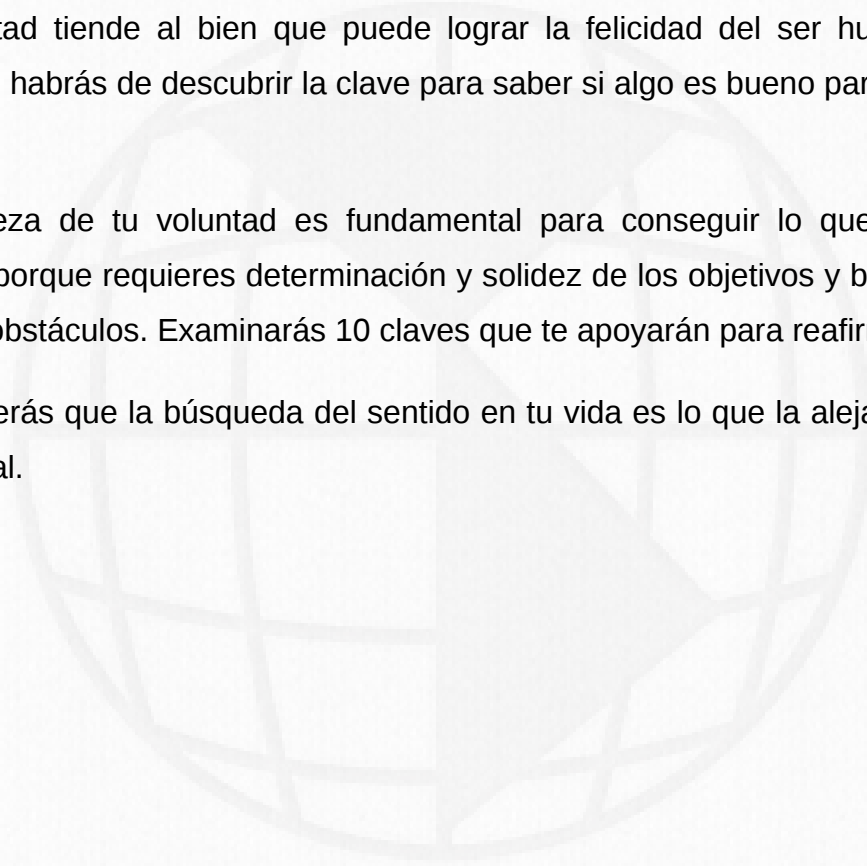
La inteligencia es la facultad espiritual superior que apoya a la voluntad para elegir correcta y prudentemente. Así como la inteligencia es espiritual, la voluntad lo es también, ambas se necesitan mutuamente.

Cuando descubres la verdad es tan significativo en tu vida, tanto es así que desees comunicarla.

La voluntad tiende al bien que puede lograr la felicidad del ser humano, sin embargo, habrás de descubrir la clave para saber si algo es bueno para ti o no lo es.

La fortaleza de tu voluntad es fundamental para conseguir lo que te traerá felicidad porque requieres determinación y solidez de los objetivos y buen ánimo ante los obstáculos. Examinarás 10 claves que te apoyarán para reafirmarla.

Reconocerás que la búsqueda del sentido en tu vida es lo que la aleja del vacío existencial.



Explicación

Si tuviésemos suficiente voluntad casi siempre tendríamos medios suficientes.

François de La Rochefoucauld

Naturaleza espiritual de la voluntad y del acto voluntario

De la voluntad.

¿Por qué la voluntad es una facultad espiritual?

Se ha mencionado que el conocimiento intelectual es de naturaleza espiritual porque formar es una facultad superior a lo sensible, usa al cerebro pero no está en el cerebro sino, por decirlo de alguna forma, sobre él.



Asimismo, la voluntad también es una facultad superior, tiene tendencia intelectual, recibe la información de parte de la inteligencia quien para conocerla realizó una acción espiritual, por ello también el acto de querer es espiritual; se quiere ese objeto que fue abstraído, que es universal y que es inmaterial, pensado (conceptualizado, enjuiciado y razonado) por la inteligencia.

Si la voluntad no recibe la información de parte de la inteligencia, podría querer o decidir imprudente o incorrectamente.

“La inteligencia es coja y la voluntad es ciega”, por ello se necesita que ambas vayan de la mano para buscar la verdad y el bien.

“El encuentro de la verdad es importante para que el ser humano sea persona” (Castillo, 2000, p. 201).

Cuando la descubre siente que ha recibido algo tan grandioso, resplandeciente, luminoso e inolvidable que marca su vida, quiere y se esfuerza en llegar a lo más profundo, abrirse a ese nuevo horizonte, darla a conocer a los demás y comprometerse con ella. En griego la palabra



verdad se expresa como ἀλήθεια, aletheia (a=sin, lethos=olvido). La verdad es lo que guía al hombre, sin ella se encontraría sin faro, sin luz.

Ahora bien, “la voluntad natural es la tendencia innata al bien en general, a lo que se llama felicidad. La voluntad racional es la voluntad natural iluminada por la inteligencia” (Castillo, 2000, p. 227). Quien despierta a la voluntad es el conocimiento intelectual del bien presentado por la inteligencia.

Del acto voluntario.

¿Qué diferencia hay entre desear y querer algo?

Cabe señalar la diferencia entre el desear y el querer. El primer acto es sensible, el segundo es intelectual o espiritual. Por ejemplo, podrías desear refrescarte del calor y lanzarte un clavado al mar que envía su brisa, que se ve azul, hermoso, fresco, todo esto lo captan tus sentidos y parece agradable, sin embargo, tu inteligencia te dice que podría ser peligroso porque estás en alta mar y sabes que podrías encontrar tiburones, entonces el querer inteligente se sobrepone al desear sensible.



Por tanto, si la inteligencia que es espiritual sostiene a la voluntad igualmente espiritual para dominar los deseos sensibles, el acto voluntario es entonces espiritual también.

Una cosa es el bien en sí mismo y otra cosa distinta es el bien respecto a un sujeto específico llamado bien relativo. Una clave para saber que algo es bueno para ti es preguntarte si ese algo contribuye a tu perfeccionamiento; si no lo hace, si lo deteriora, es malo. En otras palabras, una cosa buena en sí misma no tiene que ser bueno específicamente para ti porque los seres humanos somos diferentes a los demás y requerimos cosas distintas.

Cabe mencionar que se está hablando de elegir entre cosas buenas y mejores no entre cosas buenas y malas.

Formación de la voluntad

Dice Rojas (2004, p. 41; 226-233), la importancia de educar la voluntad reside en que para alcanzar lo que queremos conseguir es necesaria la determinación, la firmeza en los propósitos, la solidez en los objetivos y el ánimo frente a las dificultades porque, quien tiene educada la voluntad, es más libre y puede llevar su vida hacia donde quiera, no se es más libre haciendo lo que se antoja sino cuando se tiene capacidad de elegir aquello que te hace más persona, cuando aspiras a lo mejor y para ello hay que tener visión del futuro. A continuación te damos diez claves para educar tu voluntad.



1. Adquirir hábitos alegremente.

- La voluntad necesita que se aprenda gradualmente, repitiendo actos, luchas, te caes, te levantas, vences, como si fuera un deporte.
- ¿Cuesta trabajo? Sí, poco a poco la balanza se inclinará al lado positivo y mejorarás hasta que tu comportamiento sea mejor y más maduro.



2. Negarse o vencerse en los gustos, los estímulos y las inclinaciones inmediatas.

- Si dominas esto tu fuerza de voluntad te liberará.
- ¿Cómo serás libre? No haciendo lo que quieres sino venciendo las presiones, haciendo lo que quieres, dejando atrás dependencias y obstáculos. Libre ¿para hacer qué?
- Así inicias el vuelo hacia la planeación de tu proyecto personal y la felicidad, sabiendo vivir.



3. Motivación.

- Aprenderás más fácilmente si estás motivado. Imagina que quieres estirarte cada vez más hasta alcanzar tus rodillas, luego la punta de los pies, pones las palmas de tus manos en el piso y así sucesivamente. La libertad profunda es la que se realiza, se hace vida, decide y compromete conservando tu superioridad moral.
- Todo progreso humano que se hace a espaldas de unas normas morales acaba mal. El hombre superior es el hombre espiritual que ve a los demás como personas, no como peldaños.



4. Tener objetivos claros, precisos, bien delimitados y estables.

- No abarcar más de lo que te es posible.
- Querer es pretender algo concreto y renunciar a todo lo que distraiga y desvíe de los objetivos trazados.



5. Fijarse metas que valgan la pena.

- Las grandes ambiciones, las mejores aventuras inician con algo pequeño que va creciendo hasta hacerse grande como un río caudaloso.
- La lucha es personal, no se baja la guardia, se insiste una y otra vez; ir paso a paso hacia arriba como escalando, al principio es difícil pero va haciéndose fácil cuando se avista la cima y al llegar ¡Wow! qué visión.



6. A mayor voluntad mayor dominio personal.

- Te gobiernas mejor a ti mismo y no haces lo que se te antoja ni escoges lo más fácil sino que te creces al reto y te diriges hacia los que es mejor para ti, lo que te perfecciona como persona y te ayuda para alcanzar tus objetivos.



7. Constancia.

- La persona con voluntad alcanza las metas, además de la constancia otras herramientas son: el orden, la tenacidad, la disciplina, la alegría y la mirada puesta en la meta.



8. Armonizar fines y medios.

- Que sean proporcionales unos con otros, ni metas exaltadas ni recursos infinitos.
- Conocer tus aptitudes y limitaciones, fortalezas y debilidades; clarificar los motivos que te impulsan, lanzarte con ilusión; ser el dueño de tu señorío y autoridad para no dejar de luchar ni un momento por lo que te has propuesto.



9. Educación de la voluntad.

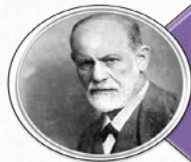
- Una buena educación de tu voluntad indica que tu personalidad ha madurado y que tienes un equilibrio psicológico con lo cual toda tu personalidad será armónica y tu voluntad brillará fuertemente.



10. Educar la voluntad no tiene final.

- Una vez que venciste una etapa, comienzas nuevamente la lucha; tal vez tengas que reorganizar y reestructurar tu proyecto personal debido a alguna situación no contemplada que se presente; así que adelante, seguir escalando hasta lograr las metas y objetivos que te has propuesto.

Quién tiene algo por qué vivir, es capaz de soportar cualquier cómo. Nietzsche.
Dentro de la historia de la psiquiatría hay tres psiquiatras que declaran que el hombre se mueve por pulsiones o voluntades:



Según Sigmund Freud, el ser humano carecería de instintos, y en su lugar tendría pulsiones o voluntad hacia el placer.



La segunda voluntad sería la inclinada al poder, señalada por Alfred Adler.



y existe una tercera denominada “voluntad de sentido”, por Viktor Frankl.

De esta última nos ocuparemos a continuación.

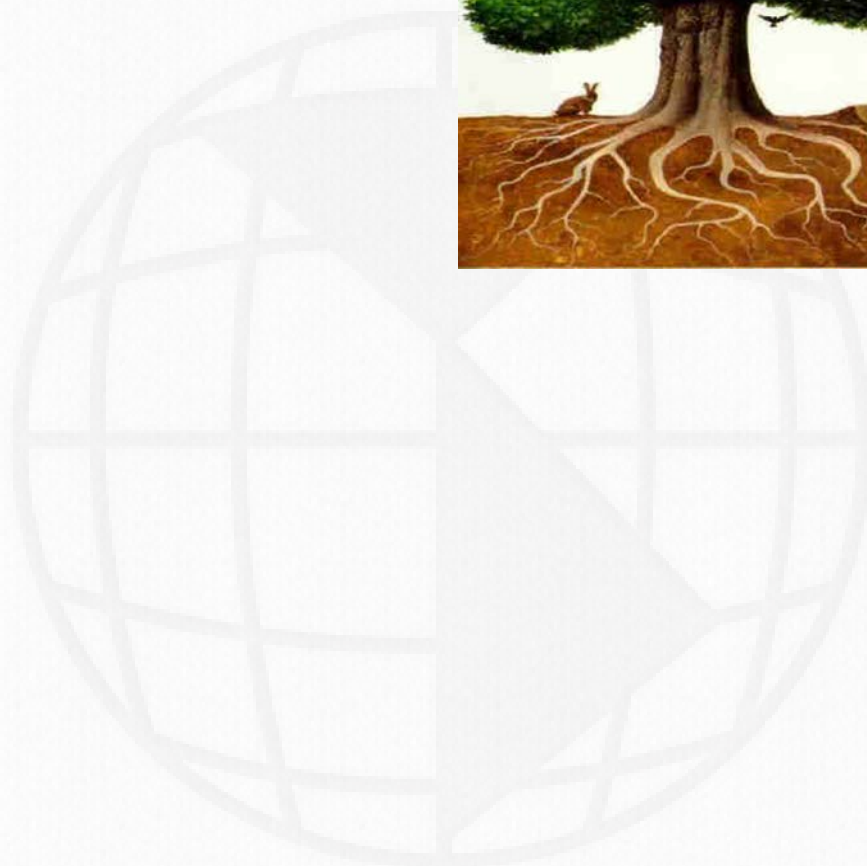
Voluntad de sentido.

Frankl (1999, p. 113, 139; 153) dice que

la búsqueda por parte del hombre del sentido de la vida constituye una fuerza primaria; este sentido es único y específico en cuanto es uno mismo y uno solo quien tiene que encontrarlo; únicamente así logra alcanzar el hombre un significado que satisfaga su propia voluntad de sentido. [...] El hombre que se hace consciente de su responsabilidad ante el ser humano que le espera con todo su afecto o ante una obra inconclusa no podrá tirar nunca su vida por la borda. Conoce el porqué de su existencia y podrá soportar casi cualquier cómo [...] En realidad no importa que no esperemos nada de la vida, sino si la vida espera algo de nosotros.

El sentido de la vida lo buscamos cada uno de nosotros porque nuestra vida es diferente a la de los demás, cambia de un instante a otro, por esto es primordial encontrar su significado concreto en cada etapa, hallar el sentido del momento orientado a tu misión en la vida asumiendo la responsabilidad que corresponda.

Ramón Lucas menciona que “dar sentido a la vida quiere decir: Comprometer responsablemente, de hecho, la libertad en el cumplimiento de las tareas que tienen un valor fundado en la verdad; tener la capacidad y saber distinguir la verdad de la falsedad, el bien del mal, lo esencial de lo que no lo es, lo permanente de lo pasajero” (Lucas, 2010, p. 237, 241).



Conclusión

Un hombre libre es aquel que, teniendo fuerza y talento para hacer una cosa, no encuentra trabas a su voluntad. Thomas Hobbes

La inteligencia nos hace diferenciar entre lo superfluo de lo fundamental; nos ayuda a resolver problemas buscando la solución en cierto momento.

“La inteligencia es coja y la voluntad es ciega”, por ello es necesario que ambas vayan de la mano para buscar la verdad y el bien.

La diferencia entre el desear y el querer está en que el primer acto es sensible, el segundo es intelectual o espiritual.

Una clave para saber que algo es bueno para ti es preguntarte si ese algo contribuye a tu perfeccionamiento; si no lo hace, si lo deteriora, es malo.

Lo preponderante de educar la voluntad está enraizado en la determinación, firmeza en los propósitos, solidez en los objetivos y ánimo para afrontar los obstáculos porque con todo esto eres más libre y puedes llevar su vida hacia donde quieras y lograr lo que aspiras.

La voluntad de sentido no es un algo abstracto sino que cada uno tiene su propia misión que cumplir, debe llevar a cabo un cometido concreto, comprometerse responsablemente de su propia existencia.

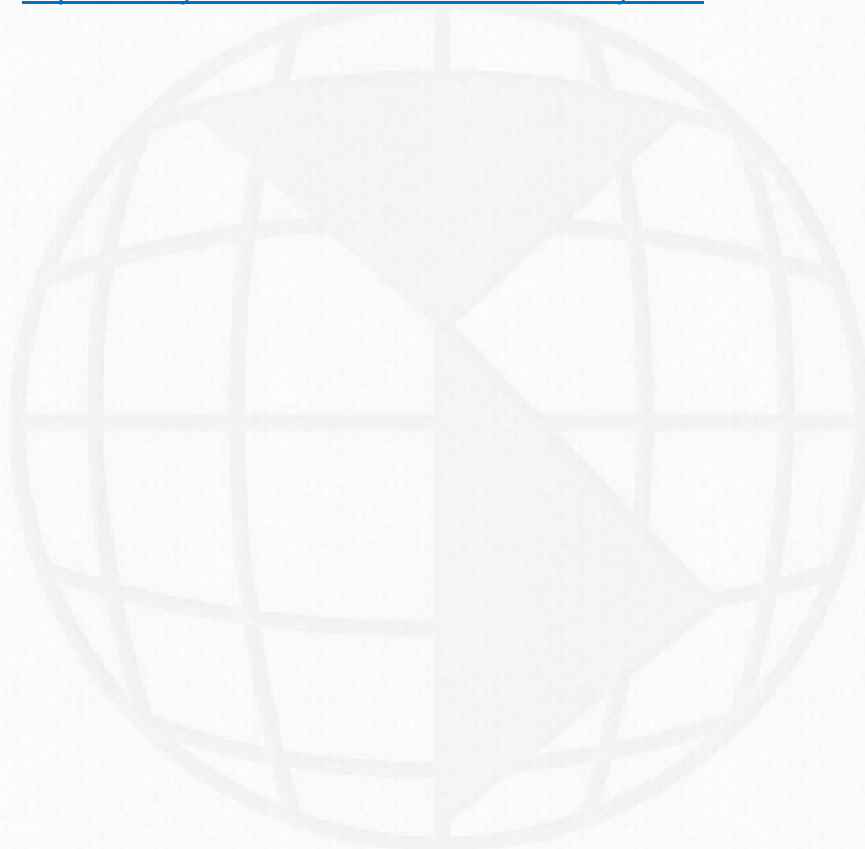
La voluntad no se obtiene porque nos haya tocado una varita mágica, se consigue con esfuerzo, con pasos pequeños y difíciles al inicio; poco a poco se cuida y cultiva con educación, la raíz se afianza y se madura hasta cosechar frutos.

En la siguiente sesión revisarás ¿Qué es y para qué es la libertad?

Para aprender más

¿Cómo se educan las facultades superiores del hombre?

- Rojas, Enrique. (2011). Educar la Inteligencia y la Afectividad 1/2. <http://www.youtube.com/watch?v=fPBZrH7dmnA>
- Rojas, Enrique. (2011). Educar la Inteligencia y la Afectividad 2/2. <http://www.youtube.com/watch?v=zSYakxyhd20>



Actividad de Aprendizaje

Instrucciones:

Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos a lo largo de esta sesión, pondrás con tus palabras las claves que están en las páginas 5 y 6 de la lectura de esta sesión y añadirás alguna idea en cada una de lo que harías para fortalecer tu voluntad.

-  **1. Adquirir hábitos alegremente.**
-  **2. Negarse o vencerse en los gustos, los estímulos y las inclinaciones inmediatas.**
-  **3. Motivación.**
-  **4. Tener objetivos claros, precisos, bien delimitados y estables.**
-  **5. Fijarse metas que valgan la pena.**
-  **6. A mayor voluntad mayor dominio personal.**
-  **7. Constancia.**
-  **8. Armonizar fines y medios.**
-  **9. Educación de la voluntad.**
-  **10. Educar la voluntad no tiene final.**

Cuida la coherencia en la redacción, los “errores de dedo” y la ortografía.

Una vez terminada, súbela a plataforma.

Bibliografía

Castillo, G. (2000). *Hacia el conocimiento de uno mismo: III Las Facultades Espirituales y el Ser Personal*. Perú, Piura: UDEP.

Lucas, R. (2010). *Explícame la Persona*. Italia, Roma: Edizioni ART.

Rojas, E. (2004). *La conquista de la voluntad*. México, D.F.: Editorial Planeta Mexicana, S.A. de C. V.

Imágenes

Joven con idea. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: http://es.123rf.com/photo_9378853_tener-una-idea-de-hombre-joven-bombilla-por-encima-de-su-cabeza.html

Faro. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://imagenesparaelpin.net/imagenes-luz-de-faro.html>

Barco. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://www.elmundo.es/elmundodeporte/hemeroteca/blogs/desdeproa/2008/48.html>

Alegría. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://www.alianzachicureo.cl/2013/01/28/28-de-ene-les-he-dicho-esto-para-que-tengan-mi-alegria-y-asi-su-alegria-sea-completa-juan-15-11/>

Vencer gustos. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://www.vidaysalud.com/daily/dieta-y-nutricion/a-dieta-9-consejos-para-superar-las-tentaciones/>

Motivación. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://vidayfitness.com/motivacion-para-hacer-deporte-metas-a-corto-plazo/>

- Objetivos. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://www.sebascelis.com/categoria/metas-y-objetivos/page/2/>
- Metas. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: http://blog.enfemenino.com/blog/see_403055_7/Mis-pensamientos-y-una-que-otra-historia
- Voluntad-Dominio. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://www.managementjournal.net/top-management/capital-humano/La-motivacion-impulsa-la-fuerza-de-voluntad>
- Constancia. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://www.elpodium.org/la-constancia-es-fundamental-para-lograr-las-metas-y-subir-al-podium.html>
- Armonizar. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: http://alvarojimenezcanale.blogspot.mx/2010_06_01_archive.html
- Educar voluntad. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://www.ventanadigital.net/ventana/index-nov09.php>
- Educar voluntad no tiene final. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://fdoalbertmultinivel.wordpress.com/2013/03/16/la-constancia-es-la-clave-de-exito/>
- Freud. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://blogs.infobae.com/grecia-aplicada/2012/10/26/el-complejo-de-edipo-de-freud-y-el-mito-del-rey-de-tebas/>
- Adler. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/a/adler.htm>
- Frankl. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://elcaminoalameta.wordpress.com/tag/victor-frankl/>
- Árbol con raíz. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://www.blogcurioso.com/las-raices-de-los-arboles/>