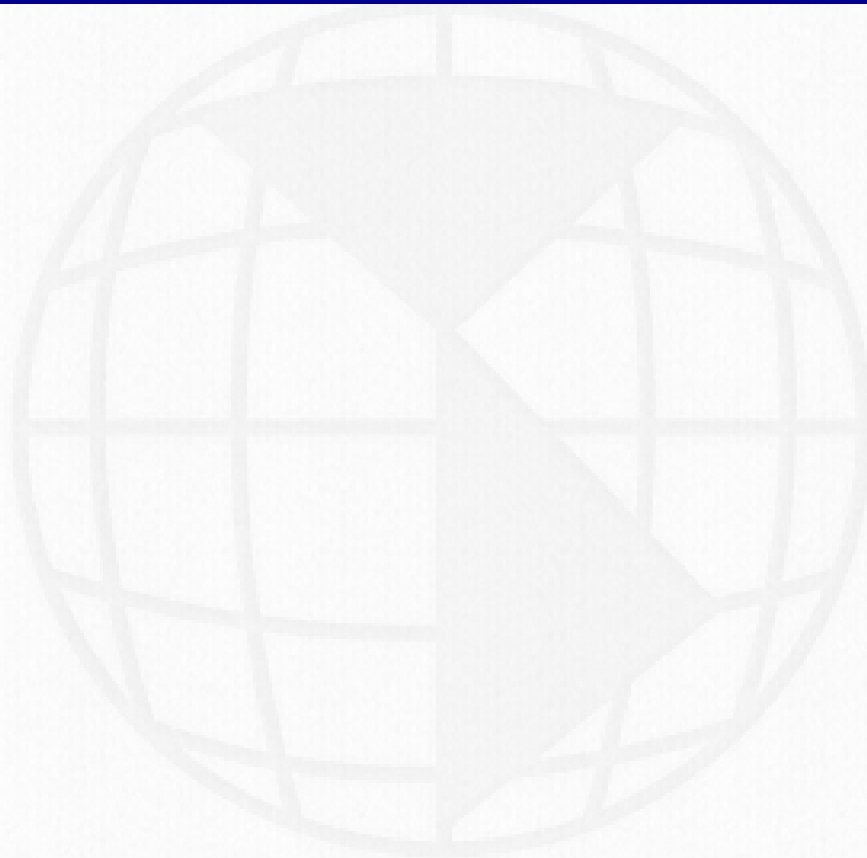




UNID®

U N I V E R S I D A D  
I N T E R A M E R I C A N A  
P A R A E L D E S A R R O L L O

# Ser Humano



---

## Sesión No. 7.

### Nombre: La libertad. 1ª parte.

**Objetivo de la sesión:** Al concluir la sesión el alumno explicará el concepto y describir los diferentes tipos de libertad.

---

### Contextualización

---

En el recorrido de esta sesión analizarás los conceptos de libertad necesaria para la autodeterminación de la persona.

Con tu libertad eliges el comportamiento que tendrás ante las circunstancias que se presenten en tu vida y las decisiones que quieras tomar.

Examinarás los tipos de libertad que tiene el ser humano, su clasificación y los obstáculos que enfrenta.

Asimismo, reconocerás el significado de la libertad creativa y la trascendencia. También descubrirás a qué se refiere la inteligencia emocional.

Las competencias que lograrás desenvolver al finalizar la sesión son: *Discursivas*, en el reconocimiento de diversas ideas sobre la libertad, *Procedimentales*, en el desarrollo de la actividad de aprendizaje y *Actitudinales*, en la valoración que des a la libertad, sus diversos tipos y los obstáculos que la limitan.

---

## Introducción al Tema

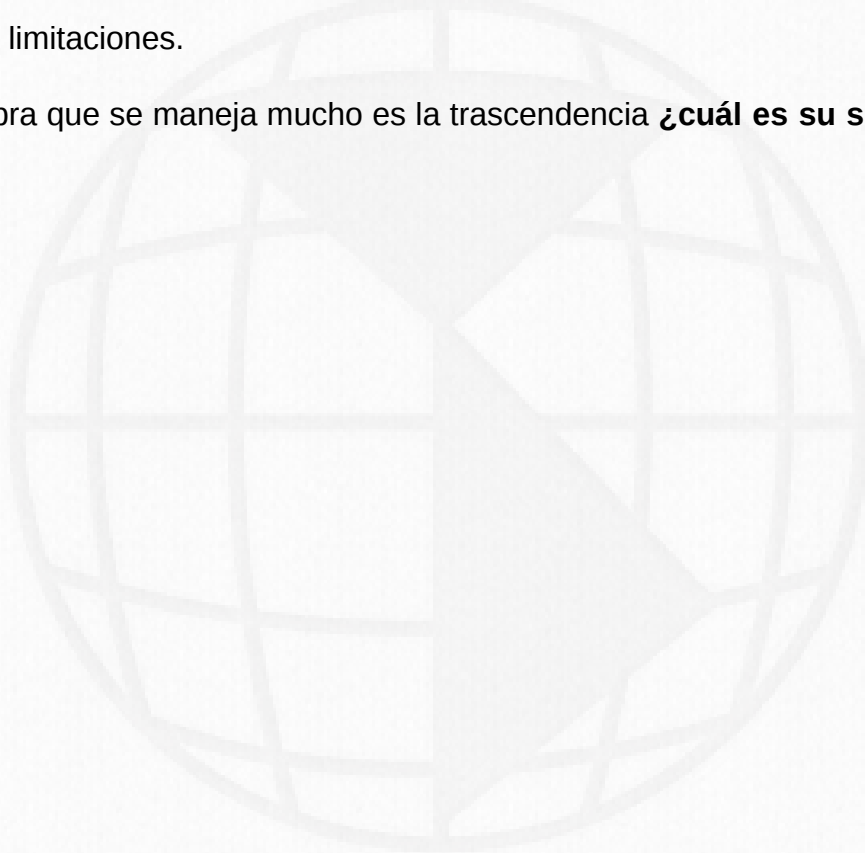
---

Con la libertad el hombre puede decidir su comportamiento, sin embargo, debe acompañarse de la responsabilidad para hacerse cargo de las consecuencias positivas o negativas de sus elecciones.

Cuando la libertad se ejerce con una idea exacta de su significado, demuestra la formación madura de la persona. Se requieren puntos de referencia que orienten la libertad para saber hacia dónde dirigirse.

Reconocerás dos tipos de libertad: la exterior y la interior y su clasificación así como sus limitaciones.

Una palabra que se maneja mucho es la trascendencia **¿cuál es su significado?**



## Explicación

*Si no tienes la libertad interior, ¿qué otra libertad esperas poder tener?*

Arturo Graf.

### Definiciones y distinciones de la libertad humana

#### Definiciones.

La libertad es el poder, radicado en la razón (inteligencia) y en la voluntad, de obrar o de no obrar, de hacer esto o aquello, de ejecutar así por sí mismo acciones deliberadas. (CEC, 1992, n. 1731).

También es la capacidad que tiene el hombre para decidir sobre su comportamiento y actuarlo, es la capacidad de autodirigirse o autodeterminarse según le dicta su razón. Si no tuviéramos libertad nuestras acciones no tendrían mérito, serían indiferentes. La libertad es una propiedad de la voluntad.



Desde pequeños queremos ser independientes, libres de cualquier obstáculo a nuestro desarrollo normal y encontrar nuestro sentido de vida. En cuanto aprendemos a caminar queremos desapegarnos de nuestros padres, cuando jóvenes nos esforzamos por emanciparnos en nuestro pensamiento y acciones, incluso se lucha con los adultos por adquirir libertad.

La libertad siempre va acompañada de responsabilidad; si eliges cuál va a ser tu comportamiento, de acuerdo a razones internas, entonces puedes explicar dichas causas.

Algunos psicólogos declaran que una persona obtiene una buena base de formación cuando tiene una idea precisa del significado de la libertad. Porque la libertad no es hacer lo que a cada uno se nos antoja; en la actualidad hay un

problema creciente y éste es la permisividad que significa que no debe haber prohibiciones ni lugares vedados ni impedimentos a la realización de cada persona con fundamento en el criterio subjetivo de cada uno así que nada es bueno ni malo, todo es válido y lícito si le parece bien al sujeto. Esto acarrea equívocos porque mis derechos terminan donde comienzan los del otro.

Cuando una persona deja de tener referentes de lo bueno y lo malo acaba no sabiendo a dónde va, se queda sin una brújula y termina guiándose como las veletas que giran hacia donde el viento sople. Compra lo que se le dice que adquiera, hace lo que los demás dicen que está de moda, hace lo que le place, se deja llevar por el instante; termina siendo un objeto, se ha cosificado, ha rebajado su dignidad de ser humano racional.



### Distinciones de la libertad humana.

Podemos hablar de dos tipos de libertad:

La libertad exterior o de maniobra.

La libertad interior o de querer.

- ✓ La **libertad exterior**, es poder hacer o dejar de hacer algo sin que nada ni nadie externo a ti te lo impida o te coaccione. Se llama también de maniobra porque que te permite dominar, poseer y manejar todo aquello que desees poner a tu servicio para desarrollar una vida placentera.
- ✓ La **libertad interior**, es la capacidad que tienes como persona de realizar o no una acción según tu voluntad deliberada, sin ser obligado. En otras palabras, es la libertad de elección o libre albedrío (arbitrio), llamado así porque de cierta manera la persona es el árbitro.

Al ser una acción deliberada, la persona se compromete con su acción ya que ha decidido con conocimiento de causa.

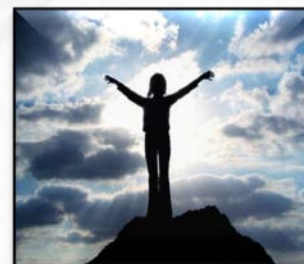
En primer lugar mencionaremos la clasificación de la libertad exterior o de maniobra:



Ahora comentaremos sobre el segundo tipo de libertad, la interior o de querer a la que añadiremos el nombre de creativa.

### ***¿Por qué libertad creativa?***

Porque no sólo se trata de elegir algo deliberadamente sino que, en cada momento, realices elecciones de las posibilidades que contribuyan a que te desarrolles como persona que tiene un sentido de vida, responder a tu vocación y a tu misión, optar sin condiciones por los grandes valores: la unidad, la verdad, la bondad, la justicia, la belleza; escoger con gusto lo que debes para llegar a ser la persona en quien te quieres convertir idealmente y no hacer sólo lo que desees, es decir, quieres trascender.



## ¿Qué es trascender?



(lat. transcendere, pasar a la otra parte, atravesar subiendo; de trans, más allá, y scendere-scandere, subir. Exhalar un olor vivo y penetrante.

Imagina por un momento que irás a una fiesta donde encontrarás mucha gente, te arreglas increíble y te pones tu mejor loción o perfume, el que más te gusta, llegas al lugar, la reunión es en

el piso superior por lo que tienes que subir la escalera y a tu paso vas dejando ese delicioso olor, llegas a la fiesta, emanas la esencia de tu loción o perfume y mucha gente voltea buscando de quien se origina ese agradable aroma. Esto, metafóricamente, es la trascendencia, sobrepasar los límites del espacio y del tiempo, ascendiendo hacia lo mejor de ti y dimanarlo.



## Límites de la libertad

Veamos los obstáculos que encuentra la libertad exterior:



La libertad interior o creativa también encuentra obstáculos cuando te dejas arrebatar por las emociones, los sentimientos, las pasiones y las pulsiones.

Daniel Goleman, en su libro *Inteligencia Emocional*, se refiere a que es posible tomar conciencia de nuestras emociones, automotivarnos, regular nuestros estados de ánimo, tolerar las presiones y perseverar a pesar de las frustraciones que se producen en los diversos ambientes donde nos desenvolvemos, enfatizar nuestra capacidad de trabajar en equipo y adoptar una actitud empática y social; el autodomínio que alcancemos sobre las habilidades mencionadas nos brindará mayores posibilidades de prosperidad y desarrollo personal.

De este tema continuaremos hablando más adelante.



## Conclusión

---

*La libertad no hace felices a los hombres, los hace sencillamente hombres.*

Manuel Azaña.

La libertad es el poder, radicado en la razón (inteligencia) y en la voluntad, de obrar o de no obrar, de hacer esto o aquello, de ejecutar así por sí mismo acciones deliberadas (CEC, 1992, n. 1731) y la capacidad para autodeterminarse, esto es, autodirigirse para conseguir la propia realización.

Es fundamental tener referentes de lo que es bueno o malo para tener dirección que oriente el actuar de la persona.

El ser humano es libre exterior e interiormente, ambas pueden encontrarse con obstáculos que pueden limitar su libertad.

La trascendencia es ascender más allá sobrepasando los límites espacio-temporales y dejar una huella en el mundo.

La inteligencia emocional es la regulación de nuestras emociones, motivaciones, ánimo y sobrevolar las frustraciones, logrando ser dueños de nosotros mismos.

En la sesión siguiente descubrirás el significado humano de la libertad, la responsabilidad, la opción fundamental, y la libertad y amor.

## Para aprender más

---

### ***¿Cómo es tu actitud?***

- Mike Game. (2009). *Enfrentando a los gigantes*. Consultado abril, 2014. Recuperado de: <http://www.youtube.com/watch?v=2zjIFfioNU>

### ***¿Qué hacer cuando van mal las cosas?***

- Ribera del Genil. (2013). *No desistas*. Consultado abril, 2014. Recuperado de: [http://www.youtube.com/watch?v=i2p0\\_xlQ1K8](http://www.youtube.com/watch?v=i2p0_xlQ1K8)

### ***¿Qué tal un poco de creatividad?***

- Honda. (2013). *Hands*. Consultado abril, 2014. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Dxy4n0UT82o>



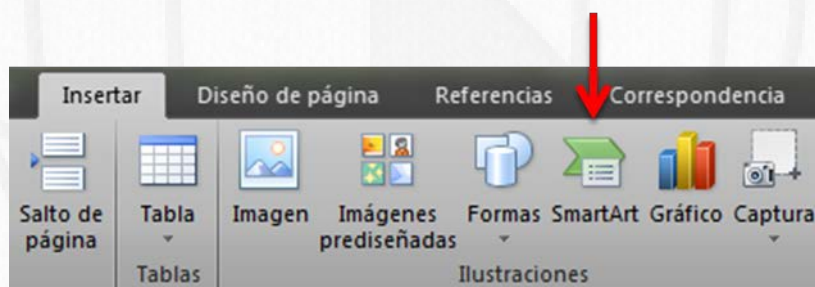
## Actividad de Aprendizaje

### Instrucciones:

### Instrucciones:

Para reafirmar los conceptos adquiridos en esta sesión, llevarás a cabo lo siguiente.

- a) En tus palabras, define lo que es libertad exterior y libertad interior.
- b) Proporciona ejemplos de cada una de las cinco clases de libertad exterior y sus obstáculos. Asimismo, escribe una metáfora sobre cada una. Ejemplos, la libertad **es** un ave de plumaje blanco; libertad **es** un pensamiento luminoso. (Busca el significado de metáfora en Internet).
- c) Proporciona uno o varios ejemplos de la libertad interior o creativa de vínculos.
- d) Utiliza **Smart Art** para presentar tu trabajo. Lo encuentras en el Menú Insertar.



Cuida la coherencia en la redacción, los “errores de dedo” y la ortografía.

Una vez terminada, súbela a plataforma.

## Bibliografía

---

Carmena, M. (2005). *El amor es más fuerte*. México, D.F.: Editorial Diana.

Frankl, V. (1999). *El hombre en busca de sentido*. España, Barcelona: Empresa Editorial Herder, S. A.

Lucas, R. (2010). *Explícame la Persona*. Italia, Roma: Edizioni ART.

## Cibergrafía

---

López, A. (s/f). *La conquista de la libertad creativa o libertad interior*. Consultado marzo, 2014. Recuperado de:

<http://www.es.catholic.net/escritoresactuales/241/511/articulo.php?id=53834>

CEC. Catecismo d la Iglesia Católica. (1992). Consultado marzo, 2104. Recuperado

de: [http://www.vatican.va/archive/catechism\\_sp/p3s1c1a3\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p3s1c1a3_sp.html)

## Imágenes

---

Flechas verdes. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://blogdecienciassocialesyhumanas.blogspot.mx/2010/05/toma-de-decisiones-y-solucion-de.html>

Veleta. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: [http://vikingos.mercadoshops.com.ar/veleta-gallo-gallo-rosa-de-los-vientos-veletas\\_161xJM](http://vikingos.mercadoshops.com.ar/veleta-gallo-gallo-rosa-de-los-vientos-veletas_161xJM)

Niña corriendo. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://wserranob.wordpress.com/2011/03/31/nuestro-nin-interno/>

---

Jóvenes platicando. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://desdeelcorazonradio.blogspot.mx/2010/05/auxilio-hay-un-adolescente-en-mi-casa.html>

Abanico de posibilidades. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://vintagecomunicacion.com/la-evolucion-del-internet-de-las-cosas/>

Proyecto personal. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://www.glogster.com/rosa931/mi-proyecto-personal-10-12/g-6l2lhjrn24vpn5ip95i00a0>

Familia. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://www.aciprensa.com/noticias/etiquetas/encuentro-mundial-de-familias/>

Hombre al pie de escalera. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://blogs.elpais.com/turistario/2012/03/el-titanic-atraca-en-un-balneario-de-murcia.html>

Hombre besa mano de mujer. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: [http://rinconfilmico.blogspot.mx/2013\\_09\\_01\\_archive.html](http://rinconfilmico.blogspot.mx/2013_09_01_archive.html)

Silla de ruedas-escalera. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://wwworientar.blogspot.mx/2011/05/abriran-un-registro-voluntario-de.html>

Niño encerrado. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://www.eluniverso.com/2010/12/20/1/1384/ninos-autistas-mas-dificultades-hallar-objetos-espacio-limitado.html>

Dinero encadenado. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://www.elsatapia.org/fama-int/page/4/>

Ver al horizonte. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://www.innovare-corp.com/2011/02/negocios-a-largo-plazo.html>

Manipulación. Consultado marzo, 2014. Recuperado de: <http://nuevodesordenmundial.blogspot.mx/2011/09/imperio-invisible-un-nuevo-orden.html>

