15 CLAVES EDUCATIVAS PARA EL 2020

¿Cómo debería ser la Educación del siglo XXI?

¿Qué cambios deben aplicarse sobre la Educación para adaptarse a las necesidades sociales, económicas y tecnológicas del siglo XXI?

¿Qué papel jugarán los profesores y los propios estudiantes en este reto?

1. Hay que formar al ciudadano del siglo XXI

La sociedad del siglo XXI requiere individuos creativos, emprendedores, críticos, competentes con el mundo digital, con altos dotes sociales y que se adpaten a ambientes laborales diversos.

2. La inclusión social como eje

Es trascendental el establecimiento de políticas públicas regionales para el desarrollo sostenible.

3. Extraer la inteligencia colectiva

El ser humano es social por naturaleza, por lo que ha de aprovechar las posibilidades abiertas de la sociedad digital.

4. Contenidos + Pedagogía + Tecnología

La tecnología no reinventa a la pedagogía, sólo amplía sus posibilidades

5. Nuevos métodos de evaluación

Aprender utilizando las TIC requiere un planteamiento metodológico distinto al de adquisión de meros contenidos.

6. Romper el mito de los nativos digitales

No todos los jóvenes son nativos digitales ni dominan las TIC para usos de provecho en el siglo XXI.

7. Fomento de la creatividad

El alumno nace siendo creativo y el sistema educativo ha de generar las condiciones para que pueda seguir desarrollando esa creatividad.

8. Objetivo: Desarrollo de competencias

La sociedad digital requiere de competencias que los sistemas educativos han de desarrollar (autonomía, adaptación, tratamiento de la información, etc.) reformando el currículo.

9. Foco en los intereses del aprendiz

El aprendizaje debe producirse de forma natural, partiendo de los intereses del aprendiz, desde la práctica y teniendo en cuenta sus errores para ser reorientado por el docente.

10. Nuevo rol de profesor y su formación

La formación docente debe reconfigurarse, contemplando de forma más sólida el uso pedagógico de los entornos digitales para la sociedad del siglo XXI.

11. Considerar todos los ámbitos educativos posibles

Los aprendizajes producidos en ambientes no formales en informales crecen a un ritmo vertiginoso y habrá que considerar sus beneficios.

12. Interactuación sobre los contenidos

El aprendizaje no está en los contenidos sino en las interacciones que se producen alrededor de ellos. El aprendizaje en red a través de interacciones debe consistir en agregar, remezclar y poner en práctica los conocimientos.

13. Formación adaptada a las demandas

La sociedad y las escuelas deben colaborar para adaptar la formación a las demandas sociales del siglo XXI.

14. Formar a ciudadanos, no sólo a profesionales

La labor de este sistema no es formar a profesionales únicamente, sino formar a ciudadanos capaces de desenvolverse en todos los niveles sociales.

15. Evitar la ansiedad tecnológica

La tecnología avanza a un ritmo vertiginoso, es imposible predecir qué tipo de tecnología habrá en un futuro próximo.

ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICOS. (2010). Working Paper 21st Century Skills and Competences f or New Millennium Learners in OECD Countries. 2014, de Instituto de Tecnologías Educativas, para es ta edición en español Sitio web: http://goo.gl/X4ipxs