

---

# **Diplomado de Humanismo Integral**

## **Paquete de Dilemas Éticos**

**Universidad Interamericana Para el Desarrollo**

---

# Tabla de Contenido

<b>1. Temario de la materia</b>	<b>3</b>
<b>2. Glosario</b>	<b>7</b>
<b>3. El debate</b>	<b>11</b>
<b>4. El dilema Ético</b>	<b>13</b>
<b>5. Resolución de dilemas éticos</b>	
5.1 Ejemplo de resolución de Dilema Ético Familiar	15
5.2 Ejemplo de resolución de Dilema Ético Escolar	18
5.3 Ejemplo de resolución de Dilema Ético Laboral	19
<b>6. Paquete de dilemas éticos</b>	
6.1 Paquete de Dilema Éticos Familiares	
La cura contra el cáncer	21
Una inyección de vida	21
La otra vida de papá	23
La decisión de tu vida	23
Una nueva vida	24
El transplante	25
Bajo la custodia de mi abuela	25
Salvación marítima	26
La infidelidad	26
El comportamiento de Rodrigo	27
Las expectativas de mi padre	28
El fin de la enfermedad	29
La atracción de Aurora	29
El patrón persistente	30
La anorexia de Leticia	31
Un accidente confuso	32
La limosna	32
La medicina de mi hijo	33
Por mi familia	33
La boda de los hermanos	34

## 6.2 Paquete de Dilema Éticos Escolares

La enfermedad terminal	35
La droga	35
La tarea	36
La prostitución	36
Las respuestas de examen	37
Correcciones del lenguaje	38
La fiesta de colegio	38
El secreto	39
Una calificación comprada	39
La autoría	39
Derechos de autor	40
La agresividad e Julián	40
La copia de examen	41
El culpable	41
La venganza	42

## 6.3 Paquete de Dilema Éticos Laborales

La beca	43
El secreto profesional	43
La cura	44
El ascenso	45
Candidato a maestro	45
La labor del médico	46
El empleo	46
La empleadad de confianza	47
El abogado	48
Capacitación para obtener el puesto	48
El fruto del trabajo	49
El lío	50
Las compañeras de trabajo	50
Las pruebas psicométricas	51
El área de calidad	52
Un proyecto millonario	53
Un fraude improbable	53
Una actitud descortés	54

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

ÉTICA PROFESIONAL

Proyecto.- Foro Blanco o Negro

**Área**

Saberes Transversales

**Clave de la Asignatura**

HUM04

**OBJETIVO (S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA:**

Al término del curso el estudiante manifestará los principios de la acción ética en su desempeño profesional, basándose en la doctrina social de la Iglesia y los códigos profesionales, con una conciencia de responsabilidad frente al ejercicio de su profesión.

**Temas y Subtemas****Tema 1****1. Ética**

- 1.1 Bien, libertad y conciencia
- 1.2 La universalidad de la ética y el fin último de la persona
- 1.3 La sindéresis y los principios formales de moralidad
- 1.4 La estrategia decisional

**Conceptos clave**

- Bien
- Libertad
- Conciencia
- Persona
- Sindéresis
- Conciencia moral

**Recursos Multimedia**

Tomemos conciencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=6pFDPW8XmqA>

Moral operating system:

[http://www.ted.com/talks/damon\\_horowitz](http://www.ted.com/talks/damon_horowitz)**Fuentes de consulta**<http://elbuh0.aafi.es/buh06/romero.pdf><http://www.mercaba.org/Haring/259-270.htm>

## Tema 2

### 2. Profesión

- 2.1 Potencialidades y necesidades
- 2.2 Dimensión social de la profesión
- 2.3 Situación actual de la profesión
- 2.4 La urgencia de un planteamiento ético

#### Conceptos clave:

- Profesión
- Orientación profesional

#### Recursos Multimedia

Filter Bubbles

[http://www.ted.com/talks/eli\\_pariser\\_beware\\_online\\_filter\\_bubbles](http://www.ted.com/talks/eli_pariser_beware_online_filter_bubbles)

Ética profesional

<https://www.youtube.com/watch?v=K9uKFCThfRA&list=PL065E251B71B010F1&feature=share>

#### Fuentes de consulta

<http://www.victorcastano.net/resources/profesion.pdf>

<http://www.mercaba.org/Mundi/5/profesion.html>

## Tema 3

### 3. Principios de ética profesional

- 3.1 Vocación: el desarrollo personal en el trabajo
- 3.2 Precisión conceptual del campo laboral del profesionista
- 3.3 Perfil profesional del profesionista: conocimientos, habilidades y actitudes
- 3.4 El secreto profesional

#### Conceptos clave:

- Vocación
- Perfil profesionista
- Habilidades
- Actitudes
- Secreto profesional

#### Recursos Multimedia

Ética y ejercicio profesional:

<https://www.youtube.com/watch?v=ITkXVRaCZTA>

Ética empresarial:

<https://www.youtube.com/watch?v=1d4OP1TI76c>

#### Fuentes de consulta

<http://www.mercaba.org/DicES/V/vocacion.htm>

[http://www.uach.mx/extension\\_y\\_difusion/synthesis/2008/07/29/el\\_secreto\\_profesion](http://www.uach.mx/extension_y_difusion/synthesis/2008/07/29/el_secreto_profesion)

## Tema 4

### 4. Moral profesional

- 4.1 Importancia de la formación moral en la vida profesional
- 4.2 Valores profesionales
- 4.3 Uso responsable de tecnología en la vida profesional
- 4.4 Vida profesional y vida personal

#### Conceptos clave:

- Sistemas morales
- Valores del profesionalista
- Responsabilidad profesional

#### Recursos Multimedia

Importancia y utilidad de la ética

<https://www.youtube.com/watch?v=L79KT0-gaBQ&feature=share&list=PL065E251B71B010F1&index=6>

What your designs say about you

[http://www.ted.com/talks/sebastian\\_deterding\\_what\\_your\\_designs\\_say\\_about\\_you](http://www.ted.com/talks/sebastian_deterding_what_your_designs_say_about_you)

#### Fuentes de consulta

[http://www.mercaba.org/FICHAS/Monografias/responsabilidad\\_del\\_profesional.htm](http://www.mercaba.org/FICHAS/Monografias/responsabilidad_del_profesional.htm)

<https://www.cardiosmart.org/~media/Documents/Fact%20Sheets/es-US/zu1943.ashx>

## Tema 5

### 5. La ética y su relación con el contexto actual

- 5.1 Características de la ética en el entorno actual
- 5.2 Los cambios científicos y su impacto en la ética
- 5.3 El mercado global y su impacto en el ejercicio profesional
- 5.4 Principales desafíos éticos y morales en el mundo.

#### Conceptos clave:

- Sistemas morales
- Valores del profesionalista
- Responsabilidad profesional

#### Recursos Multimedia

Philosophy in prison:

[http://www.ted.com/talks/damon\\_horowitz\\_philosophy\\_in\\_prison](http://www.ted.com/talks/damon_horowitz_philosophy_in_prison)

#### Fuentes de consulta

[http://www.mercaba.org/FICHAS/bioetica/la\\_ciencia\\_como\\_etica.htm](http://www.mercaba.org/FICHAS/bioetica/la_ciencia_como_etica.htm)

[http://www.mercaba.org/FICHAS/bioetica/etica\\_de\\_la\\_vida\\_en\\_la\\_sociedad%20actu\\_al.htm](http://www.mercaba.org/FICHAS/bioetica/etica_de_la_vida_en_la_sociedad%20actu_al.htm)

## Lecturas Complementarias

[http://books.google.com.mx/books?id=c5YfEGzJXq0C&printsec=frontcover&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](http://books.google.com.mx/books?id=c5YfEGzJXq0C&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

[http://books.google.com.mx/books?id=nihRDQ4WHeoC&printsec=frontcover&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](http://books.google.com.mx/books?id=nihRDQ4WHeoC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

En Inglés

[http://books.google.com.mx/books?id=-dPiHmIV\\_R8C&printsec=frontcover&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](http://books.google.com.mx/books?id=-dPiHmIV_R8C&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

(Novela) The Immortal Life of Henrietta Lacks – Rebecca Skloot

5.1 .

## 2. Glosario

### Tema 1.

1. Bien: El bien no es algo abstractamente jurídico, sino, algo pleno de contenido que incluye tanto al derecho como al bienestar, es la obligación del sujeto el cual debe tener la mirada en el bien, hacerlo su intención y producirlo mediante su actividad. El bien no es alcanzado sin el bienestar que logra la voluntad particular.
2. Libertad: Nace de la capacidad que el hombre tiene de ser árbitro, eligiendo entre varias alternativas posibles de actuar o no actuar, de hacerlo de una u otra manera. Procede de la voluntad, pero también del entendimiento, no se puede tener la voluntad sin inteligencia. La libertad no pertenece al orden del ser, sino también al orden del deber ser. La capacidad de actuar, se relaciona intrínsecamente con la responsabilidad con relación a su actuar
3. Conciencia: Es la capacidad de percibir el propio acto, es decir de poner como objeto del pensamiento el acto de pensar. Tiene dos significados diversos, el primero es del *conciencia vivida* en donde el acto psíquico está presente y de alguna manera es vivido y experimentado por el sujeto que lo realiza. El segundo es *Conciencia reflejada*, el hombre no sólo piensa, sino que también es consciente de ello, sabe que piensa, es decir tiene la

capacidad de percibir el propio acto, poniendo en primer plano al sujeto, pero sin separarlo del objeto.

4. La persona: La persona es una sustancia individual de la naturaleza racional. Además de individualidad, naturaleza y sustancia, es racionalidad, que es la diferencia específica que distingue al hombre de los animales.
5. Sindéresis: Fuente de la que se originan las calificaciones morales para el obrar humano, puede distinguirse como sinónimo de sensatez que vela por la conservación del individuo. Conciene al conocimiento de actuación de los valores y de los correspondientes imperativos. Esto quiere decir que la conciencia de todo ser humano está bajo la capacidad perceptiva y directiva de la sindéresis.
6. La conciencia moral: fundamenta la obligatoriedad del deber, no su determinación concreta. Se requiere tomar en cuenta la voluntad y la comunidad en que vive, desde ella decide qué es lo bueno y condiciona la realidad del bien, es decir la representación del deber ser.

## Tema 2.

7. Profesión: ocupación que requiere de un conocimiento especializado, una capacitación educativa de alto nivel, control sobre el contenido del trabajo, espíritu de servicio y elevadas normas éticas. En ella se identifican elementos como la formación educativa de alto nivel, la estructura organizativa, la vinculación, el estatus, la actualización continua y la búsqueda de autonomía como factores que inciden en una actividad determinada. La poseen personas con conocimientos técnicos que muestran experiencia en un campo particular.
8. Orientación profesional: Proceso utilizado por personas capacitadas para ayudar a las personas a conocerse a sí mismos. A conocer el medio social en que viven para poder indicarles la actividad que más le conviene desarrollar.

### Tema 3.

9. Vocación: Toda acción debe surgir de la vocación, ésta entendida como el proyecto de realización del verdadero yo, el cual no debe ser impuesto y va ligado con la libertad humana. En ella se encuentra la autenticidad de la persona, logrando conseguir la autenticidad, como resultado se obtiene un plenamente libre y maduro
  
10. Perfil profesional: conocimiento: Se puede sintetizar en la palabra pensar. Pensar implica tres actividades: conceptualizar, juzgar y razonar. Estos actos suponen la capacidad de abstracción, que es propia y específica de la inteligencia humana. Se logra a través de la unión de conceptos para formar un juicio, relacionarlo y razonarlo.
  
11. Habilidades: La habilidad es la disposición y capacidad que tiene una persona. Se puede definir como la capacidad que se tienen para alcanzar un objetivo determinado. De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud existen tres habilidades para la vida: habilidades sociales, para realizar tareas interpersonales, la habilidades cognitivas: tienen que ver con la capacidad de tomar decisiones y la habilidad afectivas.
  
12. Actitudes: Grado de inclinación hacia un objeto social determinado, dado por los sentimientos, pensamientos y comportamientos hacia el mismo. Aunque también puede ser definido como la manifestación de un estado de ánimo. Se organiza a partir de las vivencias y que orienta o dirige la respuesta de un sujeto ante determinados acontecimientos.
  
13. El secreto profesional: No se deriva de la ley, sino de un deber implícito de respeto a los demás y a su intimidad. Es aquel que se guarda en aras de un compromiso asumido con la persona a quien afecta la información respecto a un cargo o profesión. Puede ser un deber moral o profesional que siempre seguirá un código de ética.

#### Tema 4.

14. Moral en el mundo (sistemas morales): sistemas que tratan de comprender y explicar la conducta del ser humano. Parten de la experiencia de la vida y de lo que el hombre es. El fin es construir con medios pacíficos una sociedad más humano, fraterna y participativa.
15. Ética profesional/valores del profesional: Expresión de las diversas y plurales éticas de máximos existentes en todos y cada uno de los profesionales de una determinada especialidad.
16. Responsabilidad Profesional: Persona que responde a sus propios actos, el fundamento de la responsabilidad es la libertad de la voluntad. La responsabilidad compromete a cada persona y le hace entender que no puede abandonarse simplemente a las conveniencias individuales.

#### Referencias

- Hall, R. y Castaño M. (s.f). La dimensión ética del concepto de profesión: pasado presente y futuro. Universidad Autónoma de Querétaro. Recuperado de <http://www.victorcastano.net/resources/profesi%C3%B3n.pdf>
- Lucas, R. (2003). El hombre espíritu encarnado. Salamanca

### 3. El Debate

El **debate** es el intercambio de opiniones críticas, que se lleva a cabo frente a un público y con la dirección de un moderador para mantener el respeto y la objetividad entre ambas posturas. Por otro lado, cada postura debe exponer su tesis y sustentarla por medio de argumentos y contraargumentos sólidos y claros

Puede ser en equipo cuando las posturas están sustentadas por dos o más personas.

El **moderador** es indispensable para llevar a cabo un buen debate, ya que en él recae la responsabilidad de dirigir la discusión y que ésta, se desarrolle de acuerdo con las reglas y tiempos previamente establecidos y aceptados por los oponentes.

Los debates constan de cuatro fases:

- **apertura,**
- **cuerpo del debate,**
- **sesión de preguntas y respuestas,**
- **conclusión.**

La **apertura** del debate está a cargo del moderador, quien introduce el tema haciendo especial énfasis en su interés y actualidad, también explica la dinámica a seguir y recuerda a los participantes las reglas y tiempos de duración, previamente establecidos.

El **cuerpo del debate** está a cargo de los participantes y es la fase que se asigna a la discusión del tema. Es en esta etapa, donde se exponen los argumentos y contra argumentos, así como toda la información adicional que ayude a la discusión del tema.

La **sesión de preguntas y respuestas** es una parte fundamental dentro del debate porque es en ella donde el público termina por inclinarse a favor o en contra de una postura.

Finalmente, en la **conclusión del debate** se hace un breve resumen de las posturas así como se anuncia la postura que prevaleció o el 4 grupo ganador del debate, si fuera necesario decirlo. Esta parte está a cargo del moderador.

### **I. Antes del debate:**

1. Elegir un tema de interés que genere controversia.
2. Nombrar un coordinador o moderador
3. Formar grupos a favor y en contra de los planteamientos.
4. Preparar el material de apoyo (imágenes, textos impresos o en Power Point, acetatos, etc.).

### **II. Durante el debate:**

1. Iniciar presentando las posturas y los participantes. Dar una pequeña introducción al tema. Mencionar tanto las instrucciones como las reglas del debate..
2. Conceder la palabra a cada uno de los participantes de forma ordenada y respetuosa.
3. Abrir la sesión de preguntas y respuestas.
4. Llegar a un consenso sobre las conclusiones.

### **III. Reglas del Debate:**

- **Respetar el tiempo de cada uno de los participantes.**
- Dos o más personas no pueden hablar al mismo tiempo.
- No imponer ningún punto de vista personal.
- No burlarse de intervención de nadie.
- Hablar con seguridad y libertad.
- Escuchar con atención
- Utilizar un vocabulario adecuado, evitando palabras de registro informal o altisonantes.

## 4. El dilema ético

### INTRODUCCIÓN

La formación humana es algo que preocupa a colegios, universidades y diferentes agrupaciones preocupadas por dar valores y preparar para la vida a sus alumnos o personas a su cargo. Plantear a los alumnos dilemas morales es brindar la oportunidad de reflexionar sobre sus valores, y la forma de elegir de acuerdo a éstos. Una persona a la que se le presentan alternativas, podrá optar por lo mejor, lo valioso, lo que posibilita el ser mejor cada día, reconociéndose y sabiendo quien es y hacia dónde va.

### 1.- ¿QUÉ SON LOS DILEMAS ÉTICOS?

Un dilema ético es una narración breve, se puede presentar a modo de historia y en ella se plantea una situación posible en el ámbito de la realidad pero conflictiva a nivel moral, y se solicita de los participantes en la actividad, o una solución razonada del conflicto o un análisis de la solución elegida por el sujeto protagonista de la historia.

Por regla general la situación se presenta como una elección : el sujeto protagonista se encuentra ante una situación decisiva ante la cual sólo existen dos, y nada más que dos, opciones (A) o (B), siendo ambas soluciones igualmente factibles y defendibles. El individuo se encuentra, pues, ante una verdadera e inevitable situación conflictiva.

Según los trabajos de Kohlberg es a través del conflicto cognitivo que los individuos desarrollamos nuestro propio juicio moral pues ponemos en cuestión creencias, convicciones, razonamientos, “superando” críticamente las posiciones iniciales, bien modificándolas bien argumentándolas más razonadamente.

#### 1.1 CLASES DE DILEMAS

Existen diferentes tipos de dilemas:

**Dilemas morales hipotéticos:** en ellos se plantean problemas abstractos,

analizan reconocen que son siempre posibles en determinadas ocasiones de la vida real. Se suelen obtener de la literatura, de los medios de comunicación o de la propia imaginación de quien los elabora. Las situaciones y los personajes generalmente están alejados del mundo real de los sujetos a los que se les proponen, pero o bien se parecen en algo a otras situaciones vividas o conocidas por el sujeto, o bien algún miembro de su entorno social o familiar es susceptible de reflejarse en la narración. Este tipo de dilemas presentan menos interés para el alumno al faltarles la riqueza y la variedad de la propia experiencia, pero pueden favorecer el razonamiento como habilidad discursiva.

**Dilemas morales reales:** Plantean situaciones conflictivas tomadas de la vida diaria y de sus problemas. Se basan en hechos reales, cercanos en el tiempo o en el espacio a los sujetos y suelen extraerse de los distintos medios de comunicación, de situaciones o sucesos históricos, de situaciones o vivencias personales, etc. (problemas de libertad, sexo, conciencia personal...). Este tipo de dilemas son más motivadores y facilitan la implicación de los sujetos participantes que, de una u otra manera, ven reflejadas en ellos situaciones más o menos cercanas.

## **2.- ASPECTOS DE LA ÉTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE DILEMAS**

Para la resolución de dilemas morales se deben tomar en cuenta diversos aspectos de la ética como son los actos del hombre y los actos humanos, el papel que juegan la inteligencia y la voluntad el acto humano, así como las fuentes de la moralidad.

## **3.- PASOS PARA LA RESOLUCIÓN DE DILEMAS**

Estos son algunos pasos que se deben ser considerados para la resolución de dilemas morales:

- 1- Leer detenidamente el relato, es decir el dilema que se presenta.
- 2- Descubrir quien tiene el dilema
- 3- Descubrir el qué consiste
- 4- Plantear el dilema en forma de pregunta
- 5- Explorar las distintas formas en que se presenta el dilema.
- 6- Considerar los elementos de la ética que se señalaron en el segundo apartado de este trabajo

8- Dar una reflexión crítica y apoyarnos teóricamente para la resolución.

Estos son sólo algunos pasos sugeridos para trabajar la resolución de dilemas morales, pero se pueden ampliar.

Es importante mencionar que además de fortalecer los valores, trabajar con este método favorece habilidades como:

- Habilidades sociales
- Capacidad de análisis y síntesis
- Toma de decisiones
- Comunicación
- Visión integral de un problema
- Autocrítica.
- Compresión aterrizada de la información

Para que se pueda favorecer lo anterior en el alumno es importante

- Ser muy disciplinado el empleo del método
- Que sea repetitivo
- Gran compromiso del profesor para que el alumno encuentre sus propias respuestas.
- Guiar el debate de manera integral.

## 5. RESOLUCIÓN DE DILEMAS ÉTICOS

### 5.1 Ejemplo de resolución de dilema ético familiar

Juan Manuel, Ángel y Luis son hermanos y aunque Juan Manuel es el mayor Ángel siempre ha mostrado ser más maduro y responsable, lo que hace que para Luis, el más joven de los tres, resulte más atractiva la personalidad de su hermano mayor, siempre de fiesta, bromista y hasta irresponsable en sus estudios universitarios. Su familia es muy tradicional y consideran que el hijo mayor debe ser quien “**proteja**” a sus hermanos menores y a pesar de los rasgos de personalidad de Juan Manuel

que en varias ocasiones ha defraudado la confianza de sus padres, ellos siguen creyendo que él es capaz de cuidar a sus hermanos cuando salen a alguna fiesta.

Un día los tres hermanos acudieron a la fiesta de una de sus primas que sería en un bar de moda; Juan Manuel recibe una vez más un voto de confianza de sus papás y le prestan el coche para que vayan juntos. A pesar de ser él quien manejaba, al llegar a la fiesta comenzó a beber demasiado y Ángel, después de un tiempo consideró que era hora de retirarse y ser él quien condujera el coche de regreso a casa. Juan Manuel y Luis no estaban de acuerdo y finalmente lograron salir de la fiesta. Ángel por error se pone la chamarra de su hermano mayor quien traía en uno de los bolsillos marihuana. Al llegar a casa Ángel se da cuenta de lo que trae su hermano en la chamarra y al preguntar a Juan Manuel si está consumiendo drogas, su hermano lo niega y le pide que no diga nada, pues le dice que es de un amigo y sus padres nuevamente le perderían la confianza y le evitarían la amistad.

Ante esto Ángel entra en un conflicto ya que considera que Juan Manuel está en riesgo por las amistades que frecuenta si es que realmente no es suya, pero por otro lado si les dice a sus padres se creará un gran conflicto familiar y su hermano se enojaría y Luis el más joven de los tres lo tacharía de “soplón” y se alejaría de él. Ángel puede hacer dos cosas,

- A. Decir a sus padres lo que encontró
- B. Callar para mantener la armonía familiar y estar cerca de su hermano para evitar las amistades no deseables.

Si Ángel toma la decisión A, considera que hace un bien a su hermano y a la familia, aunque en ese momento se presente un conflicto, él está eligiendo **libremente** lo que considera mejor y la libertad es “una cualidad de la voluntad, por la que elegimos un bien con preferencia de otros”, En el acto de elegir tomamos un camino y avanzar por él con decisión, y con esto el hombre se hace dueño de sus actos aunque junto al aspecto positivo de la elección se encuentra otro negativo: toda elección supone una renuncia. La libertad no es solamente elegir sino aceptar lo que hemos elegido. La elección se hace con la voluntad, pero su inteligencia le muestra

el camino a elegir. El objeto de la elección voluntaria es siempre el bien. (Capítulo 3, La Libertad Humana, págs.22, 23 incisos s, b y c)

El Catecismo de la Iglesia Católica nos señala en el número 1750, que la moralidad de los actos humanos depende del objeto elegido, del fin que se busca o la intención y de las circunstancias de la acción.( Pág. 19.)

Al tomar la decisión B, Ángel voluntaria y libremente elige no causar un disgusto a sus padres y mantener una buena relación con su hermano con el que siente tener una **obligación moral**, ya que es su hermano mayor, aunque tiene una noción insuficiente de lo que es una auténtica obligación moral (Cap. 5 págs. 52 y 53), aunque oculte la verdad ya que con esto busca el **bien común**. La voluntad es la tendencia racional entre el bien y en mal. La voluntad está hecha para el bien, si la voluntad encontrara el bien absoluto quedaría definitivamente determinada a él, pero en la vida ordinaria la voluntad del hombre encuentra bienes relativos y limitados. (Cap. 3. Pág. 32, inciso c).

Advertida por la inteligencia, la voluntad se mueve intrínsecamente hacia el consentimiento o lo rechaza. El consentimiento es el acto de la voluntad por el que ésta se aplica en orden a la consecución de un fin. (Cap. 2 Papel de la voluntad en el acto humano pág. 15)

Una de las fuentes de la moralidad de los actos humanos es la intención o el fin que se busca, apunta al bien esperado de la acción emprendida. Una intención buena, como en este caso mantener la armonía familiar y la cercanía entre hermanos, no hace bueno ni justo un comportamiento en sí mismo desordenado (ocultar la verdad). (Fuentes de la Moralidad págs. 16 y 17)

Finalmente Ángel tomó la opción B, consciente de que asumiría las consecuencias de esta decisión como podrían ser que la droga si fuera de su hermano y estuviese consumiéndola, que posteriormente sus padres se enteraran de que Juan Manuel era adicto y que Ángel ya lo sabía y perdiera la confianza que en él tenían depositada y finalmente el no haber sido veraz a pesar de su buena intención.

El hombre toma decisiones que tienen consecuencias que deben asumirse ante la

## 5.2 Ejemplo de resolución de dilema ético escolar

Lucía acaba de entrar a la Universidad, tanto su educación básica como el Bachillerato los cursó en un colegio particular en donde recibió educación en valores y también formación religiosa. El ambiente en la Universidad es muy diferente a lo que ella vivió los primeros años de su educación escolar, pero es una joven abierta y muy sociable por lo que pronto se hizo de un buen grupo de amigos, aunque encuentra en ellos muy diferentes formas de pensar y de vivir.

Al llegar la fecha de los primeros exámenes ella nota que algunos de sus compañeros manejan información que no comparten con todo el salón. Trata de saber que sucede y no le cuentan que sucede pues le dicen que no confían en ella ya que ella es una niña “fresa”. Lucía se siente rechazada y les pide que si confíen, que ella es su amiga y lo que le digan lo guardará en secreto. Todo esto está motivado por la necesidad de Lucía de ser aceptada en el grupo de amigos.

Finalmente le dicen que lo que ocurre es que un maestro les pasa los exámenes mediante el pago de una cantidad de dinero, pero que no todo el salón debe enterarse y que si quiere ser parte del grupo “elegido” por el maestro tendrá que comprometerse a pagar su cuota y guardar silencio.

Lucía se niega a pagar por los exámenes, pero se enfrenta ante una disyuntiva, hablar con el coordinador de la carrera y denunciar al maestro corrupto o negarse a participar pero guardar silencio para no perjudicar a sus compañeros.

Opción A. Denunciar al maestro corrupto con el riesgo de que no le crean y también de perder a sus amigos.

Opción B. Guardar silencio para no perjudicar a sus compañeros y seguir manteniendo una buena relación con ellos.

Lucía toma libremente la opción A, de denunciar al maestro, al hacer esta elección toma un camino, elige esta opción en lugar de la otra renunciando a la aprobación de este acto por parte de sus compañeros y muy probablemente de una mala actitud de algunos maestros hacia ella. (Cap. 3, pág. 22 inciso a) Esta decisión fue razonada, en ella intervinieron tanto la inteligencia como la voluntad. Hay que

inclinación de tipo racional dirigida hacia el bien en general, entre diversos bienes el hombre usa su voluntad prefiriendo unos y desechando otros. (Cap.3, pág. inciso b). Ella fundamenta su elección en los valores que le han inculcado tanto en su familia como en su colegio y aunque sienta la presión social del rechazo cuenta con la libertad moral que es la adhesión personal a los valores morales, de tal manera que permite una fácil elección por el recto camino de la moralidad, (Cap. 3, pág. 26 inciso 4) de esta manera Lucía se va haciendo mejor persona, más humana. (Cap.4, pág. 45, inciso c). Un acto humano es bueno cuando guarda relaciones de adecuación con las exigencias de la naturaleza humana. Este es el punto de referencia para valorar la conducta humana. Cuando actúa libre y racionalmente, de acuerdo a su naturaleza, es cuando actúa con valor moral. (Cap.4, pág. 48, inciso b).

Desde el punto de vista moral, los actos humanos son ejecutados consciente y libremente, es decir, en un nivel racional. Son originados en la parte típicamente humana del hombre, es decir, en sus facultades específicas, como son la inteligencia y la voluntad. (Cap. 2 pág. 14)

Las leyes morales no son una "respetable abstracción", sino que encuentran su encarnación personal en el Dios vivo.

Y nuevamente se toma en consideración lo mencionado por el Catecismo de la Iglesia Católica

que señala en el número 1750, que la moralidad de los actos humanos depende del objeto elegido, del fin que se busca o la intención y de las circunstancias de la acción. (Pág. 19.) Por lo que la elección de Lucía abarca tanto los aspectos antropológicos, éticos y religiosos.

### **5.3 Ejemplo de resolución de dilema ético laboral**

Fernando es Director General de una empresa en la Zona Industrial, su trayectoria dentro de la ésta ha sido excelente, tanto por su capacidad como Ingeniero como por sus valores, como honstidad, justicia responsabilidad etc... Inició como gerente de producción y fue ascendiendo hasta alcanzar el puesto que ahora ocupa. Su vida familiar es armónica, sus hijos ya está casados y él siempre está cercano a ellos y los apoya en lo más que puede. Debido a la situación económica de nuestro país su

quedado sin empleo. Enrique le propone a Fernando que le facilite algunos datos confidenciales de la empresa para que él pueda llevar a cabo un negocio que le daría una buena ganancia y de esta manera mejorar la situación económica en que se encuentra. Su hija le pide que por favor los ayude en ese negocio aún sabiendo que le está pidiendo a su papá hacer algo que va en contra de los valores que Fernando y su esposa han inculcado a sus hijos y vivirlos ellos mismos.

Fernando tiene dos opciones

A.- Brindar el apoyo que le solicitan su hija y su yerno a sabiendas que es desleal con la empresa que dirige y sería deshonesto hacerlo.

B.- Negarse a dar los datos que le solicitan y mantener su lealtad a la empresa para la que ha trabajado por más de 25 años, con esto seguramente obtendrá el rechazo de su hija y probablemente del resto de la familia.

Fernando ante esta disyuntiva se siente atado de manos, considera tener una **obligación moral** con su familia, en este caso su hija, ya que conoce la situación económica que viven, las dificultades que pasan para cubrir gastos como familia y que él se considera un buen padre y los buenos padres siempre apoyan a sus hijos; de esta manera no actúa libremente, pues está interpretando de manera insuficiente lo que es una obligación moral al tener una presión externa, inclusive psicológica por parte de la familia. (Cap. 5, pág. 52, inciso a' 1) Cuando la auténtica **obligación moral** es la presión que ejerce la razón sobre la voluntad, frente a un valor. La inteligencia presiona sin suprimir el libre albedrío, ve una necesidad objetiva y la propone a la voluntad para que se realice. Una persona sentirá la obligación moral cuando su inteligencia capte el valor, por lo que el fundamento de la obligación es la razón frente a un valor. (Cap. 5 págs. 54 y 55)

Al mismo tiempo Fernando sabe que si elige la opción A actuará de manera deshonesto hacia la empresa pero lo justifica por considerarlo un mal menor; considera como lícito elegir un mal menor cuando es la única alternativa entre dos o más opciones, y el resto suponen un mal mayor que sería agravar la situación económica de la familia de su hija, el rechazo de todo el resto de la familia y sobre todo sentir que falla como padre. Pero en ningún caso el mal puede convertirse en

que en el caso de Fernando sería si toma la decisión de seguir la opción B. (Cap. 5 pág. 59, Los principios éticos)

El elige **libremente** lo que considera mejor y la libertad es “una cualidad de la voluntad, por la que elegimos un bien con preferencia de otros”, En el acto de elegir tomamos un camino y avanzar por él con decisión, y con esto el hombre se hace dueño de sus actos aunque junto al aspecto positivo de la elección se encuentra otro negativo: toda elección supone una renuncia. La libertad no es solamente elegir sino aceptar lo que hemos elegido. La elección se hace con la voluntad, pero su inteligencia le muestra el camino a elegir. El objeto de la elección voluntaria es siempre el bien. (Capítulo 3, La Libertad Humana, págs.22, 23 incisos a, b y c.

Queremos reconocer tu trabajo. Si reconoces tu dilema, envía un correo con tu nombre, sede, y título del dilema al correo [lnavarrete@unid.mx](mailto:lnavarrete@unid.mx) para darte el crédito que mereces como colaborador de este material.

## 6. Paquete de dilemas éticos familiares

### La cura contra el cáncer

---

Keninseb Tomasa Arce Orozco

El Sr. Carlos Macías es un Contador de 35 años de edad, su familia está conformada por su esposa Fernanda de 32 y su hija Clara de 10 años. Desde hace un año su hija presentó complicaciones de salud, y le diagnosticaron leucemia. Ha estado sometida a quimioterapias desde hace más de 9 meses, su salud se ha ido deteriorando, y hace 2 semanas el médico a determinado que ya no hay nada que puedan hacer por Clara, y le han dado 2 meses de esperanza de vida. Ante esta situación los padres de Clara están desesperados, han intentado todo y, al parecer, nada resulta.

Desde hace un mes, ha circulado por los medios de comunicación la noticia de que un médico farmacéutico ha encontrado la cura para el cáncer, el Dr. Ferrer ha ofrecido la cura a un precio sumamente alto; el Sr. Macías ha intentado por todos los medios conseguir la cantidad necesaria para comprar la cura, sin embargo, sólo ha reunido la mitad del dinero, esto lo ha conseguido vendiendo todo lo que tenían y pidiendo prestado a todos los familiares y amigos con que cuenta.

En su desesperación, el padre de Clara ha considerado 2 cosas:

a) Hablar personalmente con el Dr. Ferrer, ya que se ha sabido que ha sido considerado con algunas familias que han recurrido a él, aunque nunca ha ayudado con un descuento superior al 15%. El Sr. Macías ha pensado en suplicar el Dr. Ferrer le haga un descuento mayor, o bien, le permita la cura a su hija, comprometiéndose a pagar cada euro correspondiente al precio normal de la fórmula, sólo pidiendo más tiempo para poder hacerlo.

b) Ha pensado que el Dr. Ferrer no podría considerar siquiera la posibilidad de exponerse al hecho de darle la cura y que el padre de Clara no pudiera pagarla más tarde. Por lo que el Sr. Carlos ha considerado seriamente robar la cura, incluso exponiendo su vida o la de otros, con tal de que su hija pueda seguir viviendo. Sin importar que más tarde él pueda ir a la cárcel, o incluso perder la vida.

## Una inyección de vida

---

Marcela Butrón Reza- Ocolusen (Morelia)

Cuenta la historia que había una familia, papá y mamá con 3 hijos. El tercero es un bebé que cuenta con 1 o 2 meses de vida. El cual nació con problemas en su salud por lo que la mamá tenía que llevarlo al centro de salud cada determinado tiempo a que le aplicaran una medicina; si ésta no era aplicada el bebé moriría, éstas eran las indicaciones del médico.

La situación era muy difícil ya que no le auguraban muchos años de vida al bebé por esta enfermedad que padecía. Cada vez que le aplicaban la medicina hacía un

efecto terrible en el bebé. La mamá sentía que no había alternativas buenas de vida para su bebé más que esa medicina.

Por lo que en una ocasión la mamá viéndose en el centro de salud con esta difícil y triste situación, y antes de inyectarle la medicina, le pidió a la enfermera que no lo hiciera, que no le diera el medicamento, que prefería que su bebé muriera pero que no siguiera sufriendo. La enfermera ante la insistencia de la madre dejó de aplicarle el medicamento y efectivamente el bebé murió, las 2 en complicidad no hicieron mayor movimiento ni ruidos, y la enfermera le pidió a la madre envolviera a su bebé muy bien para que nadie pudiera detectar lo que sucedía. Así fue, la mamá se fue con su bebé muerto hasta su casa, lo puso en la cama y cuando llegó su esposo le contó lo sucedido.

## La otra vida de papá

---

Alejandro Sánchez González (Sal Luis Potosí)

Un día Pedrito jugando con el teléfono celular de su papá entra a los mensajes y descubre que tiene conversaciones llenas de mensajes de cariño y amor para con una mujer que no es su mamá, Pedrito no sabe qué hacer al respecto, si le dice a su mamá puede que terminen en divorcio sus padres, y quiere que sus papás estén juntos los quiere mucho a ambos, si le dice a su papá quizá lo castigue y desaparezca los mensajes y ya no tenga las pruebas para comprobar lo que vio, él sabe que si no dice nada todo seguirá igual pero no quiere que su papá tenga una relación con otra mujer porque sabe que eso es infidelidad. ¿Qué debe hacer Pedrito?

## La decisión de tu vida

---

Debido a un accidente automovilístico, Jorge, de 17 años de edad quedó en estado vegetativo permanente. Durante casi cinco años permaneció internado en cuidados intensivos con asistencia respiratoria y para alimentarse. Se diagnosticó que el joven ya no podría recuperarse, y los médicos aconsejaron a los padres interrumpir las medidas de soporte vital, con lo cual ellos son conscientes que lo matarían. ¿Qué deben hacer?

## Una nueva vida

---

Yadira Domínguez Carbajal

Una joven decide prostituirse para poder conseguir el recurso económico que necesita su familia, la joven ha quedado embarazada, sin embargo sus padres no saben en que trabaja.

Ellos como una familia católica tienen la firmeza y confianza en que su hija se casara y mantendrá su castidad hasta el día de su boda. La joven esta angustiada, no sabe qué hacer; tiene profundas creencias católicas y su amiga le ha dicho que eso son gajes del oficio y que conoce una clínica accesible para abortar, que es mejor eso a traer al mundo un hijo no deseado y sin padre. La joven no quiere ocasionarles un mal o enfermedad a sus padres dándoles la noticia de su embarazo, además piensa si tendría que decirles incluso como es que quedó embarazada; y un hijo implica gastos y tiempo.

Los padres al ser mayores soy muy exigentes, no se permiten faltar a misa, la joven a su mamá le tiene confianza y se siente cercana a ella, sin embargo, a su padre no, lo quiere mucho pero sabe que es de carácter fuerte y es una persona muy moralista, cree que se va a enojar mucho ante tal noticia, incluso que la correrá de su casa. En lo que respecta a sus hermanos, no sabe cómo lo van a tomar, ya que cree que los desilusionara, pues para ellos es su ejemplo a seguir, se siente tan culpable por lo que ha hecho, que ya no sabe qué decisión tomar, no quiere ocasionar un grave conflicto a su familia y piensa en sus opciones.

## El trasplante

---

Manuel Buenrostro Alba

Es el caso de una niña de 6 años de edad que padece una deficiencia renal. Debido a ello, está bajo diálisis renal, por lo que se consideró la posibilidad de un trasplante de riñón. Sin embargo, el éxito de este procedimiento es dudoso.

Tras plantear y discutir el problema con los padres de la paciente, se tomó la decisión de proseguir con los planes de trasplante.

Sus hermanos de 2 y 4 años de edad eran muy pequeños para ser donantes. Su madre resultó no ser compatible, pero su padre sí lo es. Por lo que fue sometido a los estudios correspondientes y se descubrió que tenía una circulación anatómicamente favorable para el trasplante y así se le transmitió, en una reunión a solas con él. También se le dijo que el pronóstico de su hija era bastante incierto.

En este caso, el padre tiene que tomar una decisión. ¿Tú, qué decisión tomarías?

## Bajo la custodia de mi abuela

---

(Sin autor)

Mónica vive con sus padres, es hija única y está bajo la custodia de su abuela, la abuela Amparo acordó con los padres de Mónica que mientras ellos estuvieran trabajando la única que podría decidir acerca de los permisos para Mónica es ella como adulto responsable en la casa. La abuela Amparo se preocupa mucho de su nieta. Un día no la dejó salir a la casa de su amiga Rosa, que vive al lado de su casa en la casa vecina.

Rosa le dijo a Mónica que se pasara a su casa a escondidas de la abuela y le señaló un lugar por arriba de las bardas por las que se podían escalar, a pesar que es un espacio propicio para escalar se ve muy peligroso, además, el argumento de Rosa es que lo debe de hacer, debe de escalar esa barda para estar con ella, porque está sola y tiene mucho miedo.

A Mónica le da pena que su amiga sienta miedo, pues a ella tampoco le gusta estar sola. Aunque sabe que su abuela le prohibió ir donde Rosa, que es peligroso escalar esa barda y que ya es tarde y debe acostarse, siente rabia porque le prohíbe muchas cosas. Tiene ganas de escalar la barda e ir, pero no está segura de que eso sea correcto.

## Salvación marítima

---

Sin autor.

Hay una familia en una pequeña playa en la que no hay socorrista. Karla y Paulina, hija y sobrina de Alfonso, de 7 años las dos, tienen muchas ganas de bañarse. Alfonso les avisa de que se esperen hasta que el mar se calme un poco, pero no te hacen caso y se meten al agua. Al rato oye cómo gritan con miedo, y ve que las dos están siendo llevadas por la corriente. Él, es el único nadador lo suficientemente fuerte como para salvarlas, pero no puede salvar a las dos a la vez. Paulina no nada muy bien, y es muy probable que no pueda aguantar mucho más. Karla nada mucho mejor, pero solo hay una

50% de probabilidad de que pueda aguantar el tiempo suficiente para que puedas salvar a su sobrina y volver. ¿A quién salva primero?

## La infidelidad

---

Sin autor.

“María va por la calle y ve a su tía Ana salir de un edificio, tomada de la mano de un hombre que no es su tío Juan. El sujeto acompaña a su tía hasta su coche y, al despedirse, se besan en la boca como cualquier pareja. Está claro que la tía Ana está teniendo una relación fuera del matrimonio y María sabe que eso es incorrecto. Ahora se debate entre confrontar a su tía, informar a su tío o hacerlo del conocimiento de la familia; sabiendo el conflicto que cada una de las opciones conllevan”.

## El comportamiento de Rodrigo

---

Elda María Leiva Buendía.

Rodrigo es un chico de 15 años de edad, forma parte de una familia disfuncional integrada por Aurora (madre) y 4 hermanos, ocupa el 4º lugar en la familia. Su padre abandonó el hogar hace dos años debido a que no cumplía con su rol proveedor, durante los últimos 5 años no tuvo un trabajo estable y ante la crisis económica y el mal ejemplo que daba a sus hijos en cuanto a irresponsabilidad y malos tratos, la esposa le pidió que se fuera de casa. Ante esta situación, el padre se limita a ver a sus dos hijos menores (Rodrigo y Luis de 12 años) los fines de semana, sin aportar ningún tipo de ayuda económica a la familia.

Actualmente Rodrigo atraviesa por la etapa de la adolescencia; la rebeldía típica de esta fase se ha agudizado debido a la situación familiar que vive. Es un chico atleta, con grandes habilidades sociales, académicamente con bajas calificaciones, debido a la falta de cumplimiento con sus labores escolares.

El padre de Rodrigo ha manifestado mucho rencor hacia la madre, por lo que no pierde oportunidad de hablar mal de ella y de su familia política. Rodrigo no juzga negativamente a su padre, pero no está de acuerdo con su actitud, lo cual demuestra al platicarle a su madre los comentarios que su padre le hace. No obstante, la conducta de Rodrigo es de rebeldía ante la autoridad y los buenos

modales; es agresivo con sus hermanos y tiene constantes faltas de respeto ante su madre.

La madre de Rodrigo ha hablado constantemente con él, le exige que se comporte de manera adecuada y respete su autoridad, y el chico parece entender y aceptar las reglas de momento, aunque vuelve a caer en las mismas conductas negativas.

Aurora se encuentra en una difícil situación ya que no cuenta con el apoyo de su esposo para educar a sus hijos; trabaja todo el día para mantener a su familia y no solo no tiene la ayuda de su esposo, sino además sabe que la influencia que éste tiene sobre Rodrigo es muy negativa.

## Las expectativas de mi padre

---

Sin autor.

Un joven de 18 años que es presionado por su padre para que cumpla con sus expectativas ha dejado de hacer las cosas que a él le gustaría hacer, estudia lo que le dice su padre que estudie, come lo que le diga su padre que coma inclusive en contra de su salud. Ahora el muchacho tiene colesterol, triglicéridos y otros padecimientos que le afectan a su salud así como comportamiento violento e irrespetuoso tanto con su padre como con sus hermanos, el chico tiene la oportunidad de irse de su casa por un trabajo que le ofrecieron y se va a vivir a otro país. Sin embargo el padre resulta ser tan soberbio que tacha a su hijo como un mal nacido, y una vergüenza para su familia.

## El fin de mi enfermedad

---

Héctor de la Rosa Ramírez

Este caso trata de una niña de 15 años de edad (Ximena) con un cáncer en etapa terminal, por lo que se encontraba con la última escala de medicamentos que le pueden administrar para aliviar el dolor. Ella vivía junto a sus padres (Raúl y Sofía), quienes siempre estuvieron a su lado desde el comienzo de su enfermedad, pero el deseo de la niña era que dejaran de administrarle los medicamentos que correspondían y que además la dejaran morir porque sentía que estaba sufriendo demasiado. La madre de la niña se encontraba resignada a la enfermedad de su hija, refiere quererla mucho, pero no soporta verla sufrir de tal manera. En cambio el papá no concuerda con la decisión de la niña, no se siente preparado ni quiere dejarla ir, aún no asume la enfermedad que aqueja su única hija.

## La atracción de Aurora

---

Biomara Alejandra Chávez Bañales- Morelia

Aurora es una mujer de 33 años y se encuentra casada hace 8 años con Fernando. Su matrimonio, como en toda relación ha tenido algunos conflictos; siempre han sido capaces de superarlos, pues entre ellos existe un profundo amor. Ella se siente muy feliz en su matrimonio, pues su marido le da estabilidad, seguridad, protección, además es muy atento. Sin embargo, un día, Aurora en su trabajo conoce a un nuevo funcionario llamado Juan Carlos. Este último es muy divertido, extrovertido, arriesgado, aventurero y con un encanto muy especial. Ante todas estas características, Aurora se siente muy atraída hacia Juan Carlos, y si bien es cierto que Aurora ama mucho a su marido y no lo dejaría por nada del mundo, la atracción que siente por su compañero de trabajo es muy fuerte.

Es así como con el pasar de los días, Juan Carlos se percató de los sentimientos de su compañera hacia él y le propone entablar una relación secreta. Frente a esta situación Aurora queda muy confundida, pues por un lado estaba la estabilidad de su hogar y el amor a su marido, pero por otro existía la posibilidad de una aventura que se supone quedaría en secreto y que muy probablemente sería pasajera y sin mucho futuro. En caso de que decidiera entablar esta relación, esta sólo sería una aventura, pero que igualmente le haría sentir cargo de conciencia.

¿Qué harías si estuvieras pasando por la situación de Aurora?

## El patrón persistente

---

Teresa Martínez Velázquez- Cancún

Jaime es un hombre de 41 años de edad quien se ha divorciado ya 2 veces. En la actualidad se encuentra casado por 3ª vez y se enfrenta ante el dilema de seguir casado o no. Juliana es su actual esposa, 15 años menor que él con un hijo de 10 años de otro matrimonio. Jaime tiene 3 hijas: una de su primer matrimonio y dos del segundo. El dilema comienza cuando Juliana se muestra celosa ante la relación de Jaime con sus hijas, sobre todo con la más pequeña, Isabela de 5 años. La actitud de Juliana ha sido lo suficientemente molesta para Jaime que lo lleva a cuestionarse sobre la viabilidad de su matrimonio. Jaime menciona que en la familia Juliana hay un patrón persistente: la madre de Juliana se casó por segunda vez con un hombre que ya tenía otra familia. La madre de Juliana no descansó hasta que su esposo dejó de ver definitivamente a su otra familia. La hermana de Juliana, al igual que la madre, se casó con alguien que ya tenía hijos y también buscó la manera de que su esposo no viera más a sus hijos. Jaime se pregunta si será el mismo caso con Juliana y él, pues si bien es cierto que Juliana parece ser la mujer de sus sueños, Jaime ama a sus hijas y no está dispuesto a dejar de verlas. ¿Qué debe hacer?

# La anorexia de Leticia

---

Paola Salazar banderas

La Familia Pérez consta de 4 integrantes, Juan y María son los padres de Andrea de 21 años y Leticia de 17 años. Andrea siempre fue una chica muy atlética, desde la primaria le gustaba forma parte de los equipos de deporte de la escuela por ende se mantiene delgada y activa. Leticia siempre tuvo la ilusión de ser como su hermana mayor, activa pero sobre todo delgada, sin embargo no le gusta el deporte ni cuidarse solo pensaba en querer ser modelo y no tener que preocuparse por nada tal y como lo veía en la Televisión. Cuando terminó la primaria se dio cuenta que estaba subiendo de peso, así que a los 12 años decidió que comería menos y que de ese modo lograría su objetivo. Pasaron 3 años y al salir de la secundaria estaba sumamente delgada, sus papás pensaron que era parte de la edad ya que su grupo de amigas eran igualmente delgadas. Durante el primer año y medio de la preparatoria se convirtió en una chica popular y empezó a alejarse de su familia. En casa Andrea le comentaba a sus padres su preocupación con respecto a Leticia, estaba comiendo casa vez menos y se veía pálida, pero para sus padres no era algo de qué preocuparse. A un par de meses de terminar el según año de preparatoria la escuela citó a los padres de Leticia nuevamente esperando que pudieran asistir en esta ocasión, ya que debido a sus trabajos les era difícil asistir. Afortunadamente esta vez fue la excepción, les hicieron saber que Leticia estaba bajando mucho sus calificaciones prácticamente debería de cursar el segundo año, se quedaba dormida en clase en ocasiones y seguido terminaba en enfermería debido a desmayos. Al enterarse de esto sus padres decidieron llevarla al doctor, después de varias pruebas y análisis les informaron que sufría de anorexia y principios de bulimia, con un peso de 35 kg cuando debería de tener un peso de 60 kg. Leticia lleva un año de tratamiento en casa, sin embargo no ha tenido avances, se les ha sugerido internar a su hija en un Centro de ayuda. ¿Qué deberían de hacer los padres siendo Leticia menor de edad?

## Un accidente confuso

---

Lucía Berenice Rojas Mejía- Chalco

¿Tú qué harías si por mensajearte mientras conduces provocas un accidente automovilístico y dentro de la confusión alguien más piensa que fue el responsable? Vas conduciendo sobre la autopista México – Puebla, ya se te hizo tarde debido a las obras, cuando empiezas a mensajearte con tu jefe para explicarle la situación. Al pasar la zona conflictiva, comienzan a avanzar a gran velocidad; vuelves a escribirle a tu jefe y de repente provocas una carambola donde una persona murió. Dentro de la confusión, otra de las conductoras grita que ella fue la culpable, que le fallaron los frenos; pero tú sabes que no fue así, que el accidente fue provocado por ti, que mientras enviabas el mensajes no te diste cuenta que el coche de enfrente frenó.

## La limosna

---

Miguel Roberto Sánchez Valdez

En la isla de Cozumel, una persona es mayor de edad pide limosna en la entrada del supermercado aduciendo que es pobre, pero haz observado que lo llevan en carro por familiares y lo dejan todo el día, así como que tres veces al día va una persona y que lo explotan ¿Qué harías?

## La medicina de mi hijo

---

Francisco Herminio Perera Rodríguez- Tizimín

“Piensa que tu hijo está gravemente enfermo y careces del dinero para comprarle su medicina. Él se siente muy mal y podría morir si no le consigues los medicamentos que necesita. ¿Qué harías para conseguirla?”

## Por mi familia

---

Francisco Herminio Perera Rodríguez-. Tizimín

“Usted y su familia viven en un país muy pobre. Se acabaron sus ahorros, no tienen alimentos y su familia muere de hambre. Un día, usted está tratando de encontrar algún tipo de comida para alimentar a su familia, cuando algo sucede. Usted encuentra un gran saco lleno de dinero que ha caído de la parte trasera de un camión. Ese dinero sería una fortuna para su familia, pero hay un inconveniente obvio, ese obviamente pertenece a otra persona, y utilizarlo para su familia sería robar. Devolvería el dinero, o lo tomaría para usarlo para su familia?”

---

# La boda de los hermanos

---

Sin autor.

Jesica es madre soltera y tiene dos hijos, Leticia y Jorge. Los cuales viven con ella y desde hace mucho tiempo trabaja para sacar adelante a sus hijos. Ella trabaja como enfermera en un hospital. Antonio es viudo y tiene dos hijas, Sara y Fernanda. Es arquitecto y desde que su esposa murió en un accidente desde hace 5 años, se ha encargado de cuidar y proteger a sus hijas. Las hijas de ambos, Leticia y Sara, estudian en el mismo salón y son muy buenas amigas. Una vez, en una reunión de padres de familia se conocieron Jesica y Antonio. Comenzaron a salir y tiempo después se casaron. Todos se cambiaron a una casa más grande, lo cual no fue muy aceptado por los hijos mayores de ambos, Jorge y Fernanda, los cuales no se sintieron muy a gusto con la unión de sus padres. Sin embargo, a través de la convivencia, Fernanda y Jorge comenzaron a llevarse bien. Hay pasado 6 años desde que se casaron viven Jesica y Antonio y sus hijos han crecido como si fueran hermanos. Sin embargo, entre los hijos mayores, comenzó a surgir una relación más allá de la de hermanos, al grado que entre ellos surgió una relación sentimental y se volvieron novios a escondidas de sus padres. Fernanda ya tiene 20 años y Jorge 21. Desean casarse y tener hijos. Han hablado con sus padres y les han informado su decisión, los padres sorprendidos no saben qué hacer. ¿Qué deberían hacer los padres?

# Paquetes de dilemas éticos escolares

## La enfermedad terminal

---

Keninseb Tomasa Arce Orozco

Clara es una niña de 10 años de edad, se encuentra cursando el 5to grado de primaria, hace unas semanas la diagnosticaron como enferma terminal y ella lo sabe. Su padre le ha prometido conseguir un medicamento que podría curarla, pero aún no están seguros de conseguirlo. Aun así, la situación en su escuela ha sido difícil durante los últimos meses. En su escuela han sido muy considerados con ella, debido a su enfermedad; le han pedido realizar trabajos en el hogar mientras no cuente con las fuerzas suficientes para ir a clase presencial. Durante los últimos 2 meses, ella se ha sentido mejor, aun cuando su diagnóstico no diga lo mismo. Debido a las complicaciones de salud anteriores, no ha querido realizar varios trabajos, que se han visto reflejados en sus calificaciones. De un tiempo a la fecha se ha reusado a asistir a clases aun cuando podría hacerlo. Por las calificaciones bajas que presenta, su maestra le ha sugerido permanecer en casa y ocuparse al 100% de su salud, repitiendo el año más tarde, además de considerar que sería mejor para ella, puesto que no ha participado de muchas actividades y siendo la prioridad su bienestar.

## La droga

---

Alejandro Sánchez González (Sal Luis Potosí)

Juanita es una alumna de secundaria que le gusta mucho jugar con sus compañeros, compartir lo que aprende en clases, y aprender cosas nuevas, un día en la escuela sus compañeros llevaban droga y le convidaron, ella sin saber lo que era lo probó, después se enteró que le habían dado a probar y ahora se siente muy

mal, y no sabe qué hacer porque si dice lo que hizo quizá la corran de la escuela y sus padres estén muy enojados con ella, además sus compañeros, a los cuales quiere y estima, los van a expulsar de la institución, también sabe que consumir droga es malo y que hace daño y no quiere que otros alumnos anden probando las drogas porque pueden hacerse adictos, ¿Qué puede hacer Juanita?

## La tarea

---

Gloria Sindy Castellanos Gómez (Tepatlán)

Juan es un estudiante universitario muy capaz que suele sacar buenas calificaciones. A Francisco, su amigo, le cuesta mucho entender los conceptos, en última semana, le pide a Juan que le pase las tareas y proyectos que debe entregar.

¿Qué debe hacer Juan?

## La prostitución

---

Yadira Domínguez Carbajal

Una familia joven de 17 años, recién llegada junto con su familia a Holanda, acaba de entrar a una escuela pública para poder continuar sus estudios, está preocupada porque sabe que necesita buscar un trabajo para ayudar a sus padres y pagar sus gastos escolares.

Pocas semanas después de haber entrado a la escuela, sus padres por ser su hija mayor le piden ayuda para buscar un trabajo y solventar los gastos de la casa, ya que son mayores su sueldo en sus nuevos trabajos no les alcanza.

La joven comprometida acepta ayudarlos, pero también pide que la dejen continuar sus estudios. Ella busca un trabajo donde pueda continuar sus estudios, sin

embargo, debido a la situación no ha podido encontrarlo; una de sus amigas al verla tan preocupada le propone que como ella trabaje en la prostitución, argumentando si quiere sólo mientras consigue otro trabajo y así podría ayudarles pronto a sus padres pues se gana bien y alcanzaría para pagar sus estudios. No sabe que contestar, ya que de acuerdo a su formación y la educación de sus padres, no está bien visto y valido el trabajar en la prostitución, pero como su amiga le dijo que está permitido y es legal no sabe qué hacer.

## Las respuestas de examen

---

(Sin autor)

La profesora de Ética Profesional salió del salón por una emergencia y, sin darse cuenta dejó las respuestas correctas del examen que se estaba realizando sobre su escritorio. Varios alumnos se organizaron para copiar, unos se quedaron en la puerta, unos afuera del salón que tenían la consigna de avisar cuando la maestra llegara. Casi todos los alumnos copiaron las respuestas. Pero, algunos jóvenes hombres y mujeres se negaron a hacerlo.

Cuando la profesora volvió, se dio cuenta que en el pasillo alguien cuidaba su llegada y entonces observo que los exámenes estaban desacomodados por lo que preguntó si habían copiado las respuestas. Los jóvenes que copiaron aseguraron que nadie lo había hecho.

Los jóvenes que se negaron a copiar denunciaron a sus compañeros. Ahora no saben si lo que hicieron fue correcto

## Correcciones del lenguaje

---

Sin autor.

A una profesora de una Universidad le molesta mucho que sus alumnos digan

lenguaje difícil de entender para personas ajenas al determinado grupo social durante las clases. Ella está siempre tentada de corregirlos, pero teme que hacerlo es una falta de respeto hacia ellos como individuos, y una ofensa a su cultura. ¿Qué debe hacer la profesora?

## La fiesta del colegio

---

Sin autor.

“Susana y sus amigos, Bianca, Carlos, Nicolás y Daniel, entran de manera ilícita a las instalaciones del colegio. Es una noche de viernes y deciden usar la alberca olímpica para hacer una fiesta en la que invitan a sus compañeros de último año. Están todos bebiendo y jugando hasta que uno de ellos se golpea la cabeza y cae inconsciente a la alberca, obligándolos a llamar a emergencias y siendo descubiertos por las autoridades del colegio. El accidente no pasa a mayores, pero la directora les dice que el responsable será expulsado y, de no confesar nadie, todos serán expulsados. Entre todos acuerdan no decir nada ya que esperan salirse con la suya, sin embargo, Daniel (quien está becado) sabe que perderá todo su futuro académico si llegan a expulsarlos. Lo correcto es que el responsable confiese pero todos pretenden cubrirse entre ellos”.

## Una calificación comprada

---

Héctor de la Rosa Ramírez

Alejandro un alumno de 6º de preparatoria obtiene una calificación reprobatoria por lo que le propone al profesor (Hugo) dar una remuneración a cambio de cambiar su calificación ¿será justo para los demás alumnos y para la ética del profesor que acepte el soborno?

## La autoría

---

Sin autor

Juan, cursaba la materia de comunicación, la cual duraba cuatro horas seguidas, lo que se había convertido en un verdadero sacrificio y enfado estar con el mismo profesor, en el mismo salón, con los mismos compañeros, hasta cierto punto, se sentía humillado por el trato que recibía por parte del docente. Al concluir el cuatrimestre, tenía que presentar un proyecto final de la materia, en el que había invertido tres meses de trabajo en los que no había dormido, abandonó a su familia, novia y amigos. . Luego de presentar y exponer su trabajo, el profesor le dijo: ¡Tu proyecto es una basura!, ¿No has pensado en cambiar de licenciatura?. No era la primera ocasión en la que el docente le había hecho ese tipo de comentarios hirientes y humillantes a Juan, siempre señalando que estaba a punto de reprobando la materia. El joven universitario, se sentía discriminado y perdía su motivación por seguir adelante, hasta que un día, por casualidad, tuvo que esperar al profesor en la sala de maestros y tuvo acceso a su computadora, con archivos abiertos y aplicaciones. Juan, descubrió que el maestro utilizaba sus proyectos y los de sus alumnos para presentarlos en su trabajo como de su autoría.

¿Tú qué hubieras hecho en el caso de Juan?

## Derechos de autor

---

Teresa Martínez Velázquez- Cancún

Mariana, Laura y Ricardo presentan un trabajo final como una producción original pero que fue copiado y pegado de internet. El maestro había advertido que dicho trabajo debería ser original y no se podía copiar y pegar de internet o de otros trabajos. La escuela tiene estrictas normas en cuanto a los derechos de autor por lo que el plagio es considerado motivo de expulsión. El docente decide interrogar a los alumnos y ver si pueden reconocer su falta antes de llegar a la expulsión. El maestro sabe que Mariana, Laura y Ricardo están a punto de terminar sus estudios y una expulsión a estas alturas sería perjudicial para ellos. Ante esta situación el comportamiento ético y aceptar su error, de tal suerte que quizá puedan librarse de la expulsión.

En el primer interrogatorio los alumnos negaron haber realizado un plagio y mantuvieron su postura que el trabajo era original. Tras esta negativa, el maestro les muestra los 3 trabajos exactamente iguales; los alumnos sorprendidos comienzan a culparse entre ellos argumentando que sus compañeros no les habían advertido que no podía hacer “copy-paste”. Otro mencionó que “no es exactamente igual, que sólo tomo algunas cosas”, un tercero alegó que “la verdad por el trabajo no le había dado tiempo de hacer la tarea y no quería reprobar la materia”.

¿Qué debe hacer el docente?

## La agresividad de Julián

---

Paola Salazar Banderas

Julián un niño de 8 años de edad va en 3er grado de primaria, es un niño con rendimiento bajo, no hace tareas, no lleva el material que le piden, sus padres no asisten a las juntas ni demuestran interés en la educación de su hijo. Se ha reportado en varias ocasiones que Julián es agresivo con sus compañeros e incluso a empezado a ser agresivo con su maestra, les quita la comida a sus compañeros y

el dinero que llevan, les hace maldades a las niñas y a su maestra y últimamente encierra a los niños en el baño y les pega. Varias mamás se han quejando con la directora al igual que la maestra, incluso algunas mamás han comentado que cambiarían a sus hijos de escuela debido a esta situación. ¿Qué deberían hacer los maestros y directores?

## La copia del examen

---

Lucía Berenice Rojas Mejía- Chalco

Se acercan los exámenes finales, en una de tus materias necesitas obtener mínimo una calificación de 9 para promediar y pasar el curso. El profesor se distingue por hacer pruebas en verdad difíciles. Entonces, por casualidad descubres en una de las computadoras de la escuela el examen, con todo y respuestas. Tienes la oportunidad de imprimirlo y nadie se dará cuenta que lo hiciste. ¿Tú qué harías?

## El culpable

---

Miguel Roberto Sánchez Valdez

En el aula de clase se recibe al Docente con una leyenda en el pintarrón la cual cita lo siguiente: "La clase es aburrida, todos son corruptos, la ética no sirve para nada al igual que el maestro" mismo que fue escrito por un alumno(a) de clase. El Docente pregunta quién ha sido, diciendo que si él o la culpable no aparece todo el grupo estará reprobado en el primer parcial. Sin embargo dos alumnos saben quién es él o la responsable, pero deciden no decir nada, porque él o la alumno(a) que lo escribió es amigo(a) de ellos, y no quieren quedar delante del grupo como "torzones"- expresión coloquial de acusar o señalar- y con ello evitar el problema de ser señalados por todo el grupo por su confesión.

Ante tal situación, todo el grupo es reprobado en el primer parcial. ¿Considera que actúan de manera correcta los dos alumnos siguiendo las instrucciones del grupo? Si, tú fueras uno de los alumnos, ¿Cuál sería tu obligación moral ante un caso?

## La venganza

---

Sin autor.

En la secundaria Técnica 17 existe un alumno que constantemente está molestando a los demás. Los agrede y los amenaza de que les ira peor si acusan. Tu mejor amigo, fastidiado de las constantes agresiones ha decidido darle un susto y ha traído a la escuela una pistola descargada. Ha planeado que a la salida, cuando el trate de golpearlo, sacará la pistola y lo asustará para que no vuelva a molestar a los demás. Tú le dices que no está bien, pero el menciona que no hay peligro, ya que la pistola no tiene balas y no funciona, incluso te muestra que no está cargada. No desea lastimarlo, solo asustarlo. Aunque sabes que no debería hacerlo, deseas que el golpeador reciba su merecido, ya que también a ti te ha agredido. Ante esta situación que deberías hacer.

# Paquetes de dilemas éticos laborales

## La beca

---

El director de una escuela de preparatoria tiene la facultad de otorgar 2 becas del 90% para 2 niños que cursen en la Universidad de su escuela. Hay 2 cláusulas para obtener dicha beca, la primera es que el estudiante tenga un promedio de 9.0 en adelante, y la otra es que es que el niño haya cursado los 3 años de bachillerato en dicha escuela.

Para tomar esta decisión hay 2 niñas candidatas, una tiene el promedio e igualmente cursó los 3 años de prepa ahí mismo. La otra niña, es hija de la contadora de la escuela, está en posibilidad de llevarse esa beca, por su alto promedio, pero ella solo cursó 2 años de prepa en dicho colegio, porque un año se fue al extranjero. El director por ser condescendiente con la contadora le otorga la beca a esta niña.

sus posibilidades se agotan porque no tiene igual el promedio que la segunda niña o mejor, y porque obviamente no es hija de nadie del personal, pero ella también tiene todas las condiciones de llevársela.

## El secreto

---

Sin autor

El psicólogo Pedro Méndez de la escuela Benito Juárez obtiene información de que uno de sus alumnos (menor de edad) está involucrado con delincuentes y drogadictos. Sin embargo, el psicólogo sabe los padres son explosivos y muy fuertes con él. Es muy probable que esta información genere mayor conflicto familiar inclusive implique riesgos para el alumno.

El problema ético para el psicólogo es informar y atender contra el respeto del alumno, romper la confianza que Diego depositó en él, así mismo puede afectar la relación y defraudar la confianza. Por otro lado debe respetar el derecho de los padres a estar enterados y la intervención en la conducta del menor.

Un principio de ética es respetar el derecho de la persona a su intimidad y la construcción de las relaciones terapéuticas fundadas en la confianza. Ya que por ética profesional el psicólogo no puede revelar información terapéutica de acuerdo al Código de ética del Psicólogo de la APA. Sin embargo al informar la situación de

Diego a sus padres se deben tomar varios factores: el primero es que se trata de un menor de edad, y por lo tanto se debe informar a los padres si el alumno está en riesgo eminente.

## La cura

---

Keninseb Tomasa Arce Orozco

En España se encuentra Alexander Ferrer, un médico y farmacéutico de 60 años de edad que ha dedicado toda su vida profesional a trabajar con enfermos de cáncer, y desde siempre ha luchado por encontrar una cura, puesto que perdió a su esposa debido a dicha enfermedad; hace 5 semanas el Dr. Ferrer al fin encontró una cura 100% eficaz, ha realizado todas las pruebas necesarias para garantizar la cura del cáncer, sin importar el grado de avance de la misma, de hecho, su descubrimiento puede funcionar como vacuna, para prevenir la enfermedad y al mismo tiempo tiene la posibilidad de curar hasta un enfermo que ya se ha declarado como terminal.

El Dr. Ferrer al fin ve cumplido el sueño de toda una vida, sin embargo, durante los últimos años se ha visto envuelto en una serie de problemas económicos debido a toda la ayuda que ha proporcionado a sus pacientes y ha llegado a un grado en el que no tiene ni para comer. Hasta ahora sólo cuenta con 3 dosis finalizadas de su cura y no cuenta con los recursos para realizar más dosis. Se ha sentido cansado y

además ha hecho un recuento de todo el tiempo que ha invertido en sus investigaciones y que ha perdido con su familia.

Con todo esto ha llegado a cuestionar si realmente ha valido la pena tanto esfuerzo, así que ha llegado a creer que ya se merece un descanso y poder gozar de una vida plena, descansada y económicamente estable para tener una vejez tranquila y poder ofrecer a su familia todo lo que le sea posible.

## El ascenso

---

Alejandro Sánchez González (Sal Luis Potosí)

Una persona con una gran deuda hipotecaria, con necesidad económica para sostener a sus hijos tiene un puesto de nivel medio, le ofrecen ascender de puesto a cambio de favores de tipo sexual con su superior o bien sino accede perder el empleo que tiene. ¿Qué hacer?

## Candidato a maestro

---

Gloria Sindy Castellanos Gómez (Tepatitlán)

Pedro es un padre de familia con cuatro hijos. Fue despedido hace seis meses y está desesperado por conseguir otro trabajo para poder mantener a su familia. Hay un puesto como profesor, y aunque es un buen diseñador, no tiene los conocimientos didácticos requeridos. Sabe que si lo reconoce, no le darán el puesto, por tanto, en la entrevista de trabajo ¿Debe mentir sobre su cualificación profesional para conseguir el trabajo?

## La labor del médico

---

Sin autor

Una joven que decide abortar. Ahora se encuentra en la clínica, afuera la acompaña le hace la plática, ella durante este tiempo se ha sentido sola y no ha tenido con quien hablar, así que ve la oportunidad de hablar y contarle sus planes al doctor después de confirmar su embarazo.

Le pregunta al doctor, si él podría practicarle un legrado, el doctor no contesta, a su vez le pregunta ¿Por qué quieres abortar?, ella le cuenta su historia, su miedo para hablar con sus papás sobre su embarazo y su reacción, además sus problemas económicos y su trabajo el cual, nadie de su familia sabía que tiene y la incapacidad que siente para sacar adelante a un niño en caso de que sus papás no la apoyen.

El doctor al escuchar su historia, entendió su situación y no la juzgo de nada, al contrario le pide que se calme y ella misma se entienda. Le dice que no se sienta mal por lo que ha hecho, pues la ha comprendido; Él es una persona apegada a su religión, en ese caso tuvo compasión, él siempre había soñado ser médico, para salvar vidas y ayudar a los demás, pero al sentir tanta empatía con la joven y recordar esto, tuvo duda de que era la correcto y no supo contestar

## El empleo

---

Sin autor)

Manuel es el dueño de un taller mecánico y eléctrico, desde que llego a Cancún siempre se ha relacionado con personas que vienen del Distrito Federal como él, en

vienen de otros estados como Mérida, sin embargo, Manuel no está de acuerdo con esos comentarios, pero nunca ha dicho nada para evitarlos porque hasta le parecen divertidos.

Últimamente tiene mucho trabajo y quiere contratar otro mecánico para que le ayude, pero resulta difícil encontrar buenos mecánicos. La única persona que ha encontrado que parece un buen mecánico es de Mérida. Aunque Manuel no tiene nada en contra de los denominados Yucatecos, teme que muchos de sus clientes dejen de serlo o sus otros empleados se molesten si un Yucateco trabaja en su taller. Así que Manuel tiene que decidir si contratarlo.

## La empleada de confianza

---

Elisa Ester Canul. Chetumal

La señora María lleva trabajando 10 años en una casa como empleada doméstica, la familia no la trata solo como empleada sino como parte de la familia ya que se le incluye en la celebración de la Navidad, cumpleaños y en algunas ocasiones comparte los alimentos con la familia. Es tanta la confianza que se le ha dado que cuando la familia sale de vacaciones María es la encargada de la casa, alimentar a su perrito, prender luces, etc. En varias ocasiones María ha encontrado dinero en la ropa que lava pero siempre se lo entrega a su patrona. Un día los señores se van de vacaciones y la dejan encargada pero ella cae enferma y manda a su hija a atender la casa. La señorita va a la casa acompañada por su novio pero ella no se da cuenta de que el muchacho toma de la casa el dinero que le dejan a la señora María para el alimento del perrito y otros gastos. Dos días después es María quien va a la casa y no encuentra el dinero, le pregunta a la hija y ella no sabe nada por lo que su mamá empieza buscar y averiguar que había ocurrido antes de que regresen sus patrones. Al no encontrar el dinero piensa en decirle a la señora pero para eso tendrá que contarle que otras personas entraron a su casa y eso puede

costarle el trabajo o que la señora le pierda la confianza. No sabe qué hacer si decirlo o quedarse callada y de su bolsa devolver el dinero

## El abogado

---

Sin autor.

Un joven abogado, perteneciente a la Defensoría de Oficio (del estado), y en su primer día de trabajo, debe defender a un preso acusado de haber abusado (violación) de una niña de ocho años en un hotel alojamiento y quien no puede conseguir a un colega que lo defienda, por sus escasos recursos económicos. Cabe señalar que el abogado anteriormente se había dedicado a la abogacía de manera privada, y ha sido reconocido por su intachable ética y profesionalismo. ¿Hasta dónde merece ser defendido alguien acusado de algo aberrante? ¿tiene obligación el abogado de llevar el asunto por pertenecer a una institución pública?

## Capacitación para obtener el puesto

---

Elda María Leiva Buendía.

María es una mujer de 45 años, que trabaja en la empresa X desde hace 10 años. Ella es Ingeniera Industrial y de Sistemas, y siempre se ha caracterizado por ser una profesionista cumplida, responsable, sociable y con muchas habilidades para el desempeño de su labor. Tiene una familia estable e integrada; su esposo tiene un buen trabajo y sus tres hijos son estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria.

Hace algunos meses se presentó una vacante para el puesto de Gerente General, y todo el personal estaba seguro de que María era la candidata perfecta para ocuparlo, debido a su historial profesional. Sin embargo, la dirección decidió contratar a un Ingeniero de la ciudad de México, en donde se alcanzado resultados muy satisfactorios: mayor productividad, menor rotación de personal, disminución de costos, entre otros.

Reconociendo su experiencia y conocimiento en el ramo, el director general solicitó a María, de manera personal, que asesorara al nuevo Gerente, situación que incrementó el enojo y decepción de María.

El dilema ético al que se enfrenta María consiste en apoyar a su nuevo jefe de forma tal que lograra alcanzar los resultados que se esperan de él, o bien, ayudarlo solo en lo estrictamente indispensable, no compartiendo su experiencia laboral, esperando que al no lograr el desempeño máximo, se le presentara la posibilidad de que pensarán en ella como candidata para el puesto.

## El fruto del trabajo

---

Sin autor.

Un hombre que a sus 28 años se la pasa con los amigos tomando en los centros nocturnos y todo lo que gana en su trabajo lo gasta en estos lugares que considera muy normal ya que de acuerdo a lo que su conciencia le indica es lo que debe hacer un hombre a su edad, ya que la vida solo se vive una vez, y él sabe apreciar lo que es bueno ya que está rodeado de amigos que se divierten, se ríen mucho, siempre lo buscan, es lo que los hombres hacen, no hacen nada malo al contrario hacen mucho bien, ya que benefician a las

muchachas que trabajan en esos lugares, ya sea como meseras o como parte del show exhibicionista en el escenario. Además después de trabajar se merece disfrutar del fruto de su trabajo en lo que el considere más placentero.

## El lío

---

Héctor de la Rosa Ramírez

Este caso trata de dos hermanas adultas mayores (María y Julieta), las cuales vivían solas en una casa, la cual estaba en malas condiciones generales. Una de ellas, la mayor (María) padecía de cáncer óseo, diagnóstico que solo era sabido por la hermana menor (Julieta), no así por la persona que lo padecía. La otra anciana (hermana menor) era su cuidadora la cual refirió tener problemas de salud, ellas eran visitadas por el hijo de la hermana mayor (José) quien les llevaba comida y dinero para pagar las cuentas.

Las hermanas se encontraban inasistentes hace un tiempo en el consultorio. El cáncer lo trataban con paracetamol, de los cuales ingería unos 6 comprimidos al día. Esta historia fue observada por dos estudiantes de enfermería (Aída y Roque) cuando realizaban una visita domiciliaria, ellas al ver lo ocurrido con las dos ancianas lo comunicaron en el centro de atención primaria (en el que se encontraban realizando su práctica) a la enfermera que estaba a cargo de ellas, pero ella les respondió que eso era un “lío” porque era el hijo que no deseaba que las ancianas se trataran y que ella no quería involucrarse en un tema judicial, que lo mejor era dejar las cosas así.

## Las compañeras de trabajo

---

Biomara Alejandra Chávez Bañales

Angélica, es una mujer que lleva aproximadamente cuatro años prestando sus servicios de secretaría en una prestigiosa empresa. En su trabajo se siente cómoda, pues está rodeada de un ambiente laboral grato, con excelente relación interpersonal con sus compañeros. Sin embargo, no está conforme básicas y lo que sus tres hijos le demandan. Un día le ofrecen la oportunidad para cambiarse de empleo, propuesta que desde un principio la entusiasmó, debido a que el ofrecimiento consistía en un aumento de sueldo y una capacitación permanente para ampliar sus conocimientos. Luego de mucho pensar, opta por esta nueva posibilidad, teniendo la certeza que cambiará su vida y la de su familia positivamente. Hoy en día, a pesar que ha adquirido conocimientos convirtiéndose en una profesional integral y con un sueldo que le permite vivir acomodadamente, la rodea un ambiente laboral que día tras día se hace más insoportable, con frecuentes amenazas de despido, insultos y gritos para presionar mayor rendimiento en su labor. A esto se suma la relación con las compañeras de trabajo bastante hostil. Esta situación ha hecho que viva atormentada y con inseguridad; teme comentar la situación con sus jefes, ya que las amenazas de las compañeras atentan contra su familia.

Sus compañeras le plantean diariamente que esta situación podrá terminar siempre y cuando entregue la carta de renuncia. Ella no sabe qué hacer, si renunciar o no, ya que el dinero lo necesita para darle sustento a sus hijos.

Si te encontraras en la situación de Angélica, ¿qué harías?

## Las pruebas psicométricas

---

Teresa Martínez Velázquez- Cancún

Marianela es la encargada del reclutamiento y selección de personal en la empresa. Recientemente publicó una vacante para un puesto directivo. Marianela ha tenido problemas para encontrar un candidato adecuado ya que las exigencias de la empresa requieren a una persona muy capaz. Marianela necesitó hacer un “head hunting” para encontrar al futuro director. Grisel es una mujer de 30 años que ha trabajado en el extranjero, que cuenta con el perfil educativo, psicológico y laboral que requiere la empresa. En la entrevista y después de hacer las pruebas psicométricas, Marianela se encuentra sobre ruedas y Marianela logrará cubrir la vacante que lleva 3 meses vacía. En la entrevista final, Grisel le comenta que está embarazada y se acaba de enterar, que quiso comentarlo de antemano para que no se piense que estaba abusando. Marianela se sorprende pero sabe que las leyes Mexicanas prohíben discriminar a una persona por estar embarazada. Marianela se acerca a su jefe y le habla de los excelentes resultados de Grisel y le menciona que aquélla está embarazada. El jefe de Marianela le dice que no puede contratarla, pero ella argumenta que, por un lado, no ha sido fácil encontrar una persona con el perfil adecuado y que por otro, las leyes Mexicanas prohíben tal discriminación. El jefe le pide a Marianela que altere los resultados de las pruebas psicométricas para que no parezca discriminación.

A Marianela esto le molesta sobre manera pero su jefe dejó muy en claro que no tolerará una falta de este tipo: ¿qué hacer?

## El área de calidad

---

Paola Salazar Banderas

El Sr. Rodríguez lleva 5 años trabajando en una empresa de alimentos como encargado del área de calidad, durante el último año las ventas se han bajado por la situación económica que hay en el país, han corrido a gran parte del personal básicamente a los que tenían menos tiempo en la empresa, le han ofrecido al Sr. Rodríguez mantener su puesto, pero mediante un par de condiciones; que se encargue de que los productos que se utilicen sean más económicos (de menor calidad) y que firme los documentos que se envían de calidad diciendo que los productos son de la mejor calidad (mentir en los formatos de calidad y reportes que se tienen). ¿Qué debería de hacer el Sr. Rodríguez?

## Un proyecto millonario

---

Lucía Berenice Rojas Mejía- Chalco

Tienes algunos meses de noviazgo con tu pareja, con quien realmente te llevas bien, incluso en el ámbito laboral tienen muchas cosas en común ya que son colegas. Sorpresivamente le ofrecen un puesto muy importante en la competencia de la empresa donde trabajas. Ella decide aceptar el trabajo.

Tiempo después, ambas compañías están compitiendo por ganar un proyecto millonario. Ustedes han decidido no hablar al respecto para no generar conflicto de intereses; sin embargo, un día mientras la esperas, ves un folder rotulado con el nombre del boceto. Cuéntanos, ¿cuál sería tu reacción?

## Un fraude improbable

---

Lucía Berenice Rojas Mejía- Chalco

Tienes una tienda de abarrotes, la cual está siendo muy rentable, tanto que ahora necesitas a algún dependiente. Es aquí cuando uno de tus familiares te dice que él puede ayudarte, ya que no tiene trabajo y sería una forma de poder ganar algo de dinero para contribuir a los gastos familiares. Tú sabes que en su anterior trabajo lo despidieron porque sospechaban que había cometido un fraude, pero no pudieron comprobárselo. Por un lado, quieres ayudarlo debido a que su situación económica es complicada; pero por otro, te preocupa que puedas perder el patrimonio de tu familia. ¿Tú qué harías en este caso?

## Una actitud descortés

---

Miguel Roberto Sánchez Valdez

Imagina que trabajas en un cargo cercano a un alto funcionario, y que tienes trato directo constante con él. Observas que quienes en efecto ocupan esos cargos en ocasiones su comportamiento es de manera servil. Otros, en cambio, asumen una actitud descortés ¿Cuál sería la manera en que te comportarías tú? ¿Lo consideras como un asunto de relevancia, o es algo que simplemente no tiene importancia?

# Recursos Humanos

---

Sin autor.

Estas en el departamento de recursos humanos de una empresa muy importante. Tú eres el encargado de la selección de personal. Tu trabajo consiste en entrevistar a los candidatos, aplicarles evaluaciones y a partir de esto dar tus recomendaciones sobre quién debe o no ser contratado. Hace unos días un amigo de años al cual le debes algunos favores personales se acercó a ti para recomendar a su hijo para un puesto. Le realizas la entrevista y le aplicas las pruebas, pero apenas cumple con los requisitos mínimos para el puesto. Te sientes comprometido con tu amigo para darle el puesto a su hijo recomendada, pero sabes que no es el mejor candidato. Tu jefe te ha pedido la lista de posibles candidatos y la persona recomendada no estaría en esta.

Estando tú en este caso que es lo que harías.

