

*Lo que todo ser humano
anhela, ser feliz y ver
feliz a los demás.*

1

Cuaresma
¿40 días?

2

Conferencias Formativas Virtuales
Administrativos y Docentes

3

Trineo de los Sueños
Mérida, Francisco de Montejo

4

Recursos Educativos Digitales
¿Y tú, los usas?

5

Avisos Vive UNID

Cuaresma ¿40 días?



La Cuaresma es el tiempo litúrgico de conversión, que marca la Iglesia para prepararnos a la gran fiesta de la Pascua. Es tiempo para arrepentirnos de nuestros pecados y de cambiar algo de nosotros para ser mejores y poder vivir más cerca de Cristo.

La Cuaresma dura 40 días; comienza el Miércoles de Ceniza y termina antes de la Misa de la Cena del Señor del Jueves Santo.

La duración de la Cuaresma está basada en el símbolo del número cuarenta en la Biblia. En ésta, se habla de los cuarenta días del diluvio, de los cuarenta años de la marcha del pueblo judío por el desierto, de los cuarenta días de Moisés y de Elías en la montaña, de los cuarenta días que pasó Jesús en el desierto antes de comenzar su vida pública, de los 400 años que duró la estancia de los judíos en Egipto.

En la Biblia, el número cuatro simboliza el universo material, seguido de ceros significa el tiempo de nuestra vida en la tierra, seguido de pruebas y dificultades.

La práctica de la Cuaresma data desde el siglo IV, cuando se da la tendencia a constituir la en tiempo de penitencia y de renovación para toda la Iglesia, con la práctica del ayuno y de la abstinencia. Conservada con bastante vigor, al menos en un principio, en las iglesias de oriente, la práctica penitencial de la Cuaresma ha sido cada vez más aligerada en occidente, pero debe observarse un espíritu penitencial y de conversión.

Fuente: ACI Prensa

Conferencias Formativas Virtuales

A partir de este cuatrimestre contaremos con “Conferencias Formativas Virtuales”, para que los docentes, coordinadores y administrativos puedan fundamentar y orientar a los alumnos en bases sólidas ante tanta confusión en la que vivimos actualmente, más en el caso de los jóvenes.

Cuatrimestre 201620

01

18 de febrero

Cuerpo y Persona

Rosario Guerra

02

10 de marzo

El hombre ser espiritual y material

P. Arturo Guerra, L.C.

03

7 de abril

**Sexualidad Humana
Amor Humano**

Rosario Guerra



**Mtra. María del Rosario
Guerra Fausti**



Padre Arturo Guerra, L.C.

Trineo de los Sueños Mérida Fco. de Montejo



**Lic. Alejandra Patrón
Puerto**

En una sociedad consumista en la que los valores han sido opacados, los niños y jóvenes se encuentran inmersos en un paradigma en el cual la Navidad es sinónimo de excesos; como consecuencia de lo anterior, la importancia de la época se ha deteriorado, olvidando que estas festividades promueven la unión, fraternidad y solidaridad entre unos y otros.

El Trineo de los Sueños surge como una iniciativa para recuperar estos valores, siendo los estudiantes los encargados de transmitir la alegría de estas épocas a los niños. La actividad pretende generar un impacto positivo en la vida de los participantes, tanto niños, como jóvenes y docentes, siendo capaces de reconocer que, sin importar la temporada del año que sea o las diferencias que pudiesen surgir entre unos y otros, la iniciativa de fortalecer la fraternidad debe generarse en el día a día.

El evento estuvo destinado a niños de escuelas públicas seleccionadas en Dzityá, Cosgaya, Sierra Papacal, Dzidzilché y Noc Ac, cuyas edades se encuentren entre los 5 y 9 años.

El objetivo del Trineo de los Sueños es promover en los niños y jóvenes los valores de la solidaridad y el amor al prójimo a través de actividades de integración y la convivencia, fortaleciendo el desarrollo pleno del ser humano como agente de cambio en la sociedad.



Trineo de los Sueños Mérida Fco. de Montejo

Primeramente se presentó a los alumnos y docentes el objetivo del proyecto y su alcance, invitando a todos aquellos que quisieran participar como voluntarios el día del evento como en los preparativos previos a este. La primera acción del grupo conformado fue asistir a las cinco comunidades participantes como duendes de Santa para que los niños escribieran una

carta que contuviera sus mayores deseos para esta Navidad y nosotros pudiésemos hacerla llegar al Polo Norte. Estas cartas fueron “apadrinadas” por alumnos, docentes, padres de familia y administrativos de nuestra sede, los cuales se encargaron de conseguir el regalo deseado. El día del evento, varios grupos de alumnos fueron a buscar a los niños a sus respectivas comunidades para llevarlos al “Trineo de los Sueños”, lugar donde pasaron el día divirtiéndose con actividades planeadas e implementadas por nuestros docentes y alumnos. A través del apoyo de diversas

empresas y el gran trabajo de la comunidad estudiantil, los asistentes disfrutaron de inflables, áreas de juegos, piñatas, miniferia, shows infantiles, zanqueros y comida. El día culminó con la visita de Santa Claus, Rodolfo el Reno y los duendes para entregar los regalos que los niños pidieron con tanta ilusión.

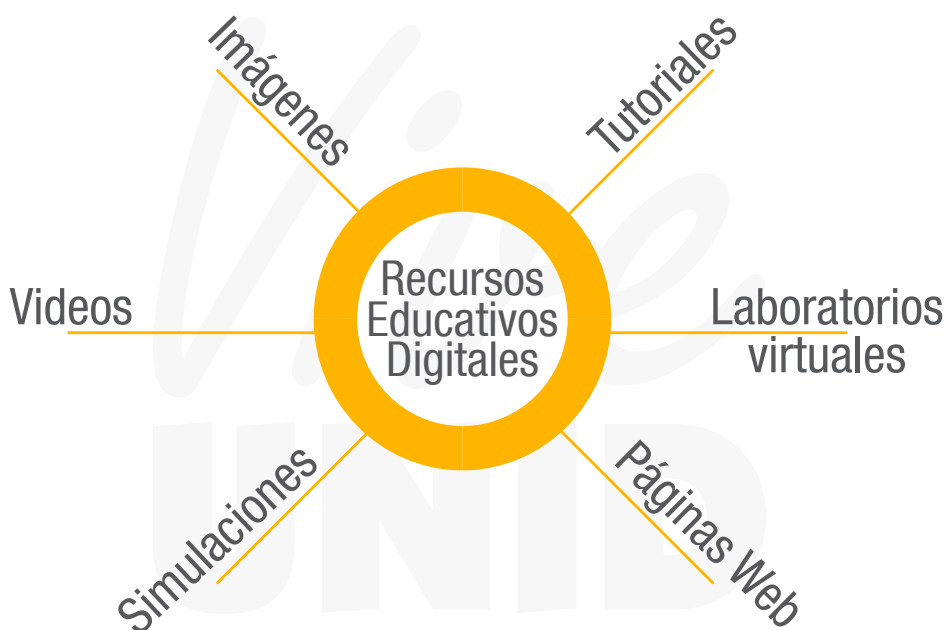


El evento se cumplió gracias a la labor de aproximadamente 230 voluntarios que pudimos brindar un día lleno de alegría a más de 300 niños.

TESTIMONIO ALUMNO. **Pastor Jesús Chablé Tuz**

Antes que me invitaran a participar en este gran evento de beneficencia, con anterioridad ya había participado en otros con este fin pero no como organizador. Esta labor que pude fungir junto con otros compañeros de clase y de la escuela como es Alejandra Patrón (una gran persona y organizadora principal del evento), me dejó grandes experiencias, amigos nuevos, retos y una gran meta que se pudo cumplir gracias al esfuerzo y colaboración de muchas personas. El día del evento me sentí muy feliz al ver a tantos niños con una sonrisa en la cara y me provocó una emoción que pocas veces se puede sentir. Al momento de estar jugando y compartiendo su alegría lo único que me venía a la mente era la sensación de ser un niño de nuevo, donde lo que solo me importaba era jugar y divertirme con mis amigos. Fue una gran decisión participar en este evento que me brindó lo que todo ser humano anhela, ser feliz y ver feliz a los demás.”.

Recursos Educativos Digitales ¿Y tú, las usas?



Recursos Educativos Digitales ¿Y tú, las usas?

Los materiales digitales se denominan Recursos Educativos Digitales cuando su diseño tiene una intencionalidad educativa, cuando apuntan al logro de un objetivo de aprendizaje y cuando su diseño responde a unas características didácticas apropiadas para el aprendizaje. Están hechos para: informar sobre un tema, ayudar en la adquisición de un conocimiento, reforzar un aprendizaje, remediar una situación desfavorable, favorecer el desarrollo de una determinada competencia y evaluar conocimientos (García, 2010).

Los recursos educativos digitales son materiales compuestos por medios digitales y producidos con el fin de facilitar el desarrollo de las actividades de aprendizaje. Un material didáctico es adecuado para el aprendizaje si ayuda al aprendizaje de contenidos conceptuales, ayuda a adquirir habilidades procedimentales y ayuda a mejorar la persona en actitudes o valores.

A diferencia de los medios que tienen un soporte tangible como los libros, los documentos impresos, el cine y la TV, los medios digitales constituyen nuevas formas de representación multimedial (enriquecida con imagen, sonido y video digital), para cuya lectura se requiere de un computador, un dispositivo móvil y conexión a Internet.

Ventajas

Los recursos educativos digitales tienen cualidades que no tienen los recursos educativos tradicionales. No es lo mismo leer un texto impreso cuyo discurso fluye en forma lineal, que leer un texto digital escrito en formato hipertextual estructurado como una red de conexiones de bloques de información por los que el lector "navega" eligiendo rutas de lectura personalizadas para ampliar las fuentes de información de acuerdo con sus intereses y necesidades.

Recursos Educativos Digitales ¿Y tú, las usas?

Entre otras ventajas de los recursos educativos digitales están:

- Su potencial para motivar al estudiante a la lectura ofreciéndole nuevas formas de presentación multimedial, formatos animados y tutoriales para ilustrar procedimientos, videos y material audiovisual.
- Su capacidad para acercar al estudiante a la comprensión de procesos, mediante las simulaciones y laboratorios virtuales que representan situaciones reales o ficticias a las que no es posible tener acceso en el mundo real cercano.
- Facilitar el autoaprendizaje al ritmo del estudiante, dándole la oportunidad de acceder desde un computador y volver sobre los materiales de lectura y ejercitación cuantas veces lo requiera.
- Algunos recursos educativos digitales ofrecen la posibilidad de acceso abierto. Los autores tienen la potestad de conceder una forma de licencia Creative Commons a sus Recursos educativos que publican en la WEB, o de compartirlos con otros usuarios en espacios de la WEB 2.0 y en espacios orientados a generar redes sociales.

¿Cómo apoyar un curso?

El uso de las TIC en educación, implica la creación, búsqueda y selección de Recursos Educativos Digitales acorde con el nivel de desarrollo cognitivo deseado, a saber:

- Formación de conceptos: Los tutoriales, los hipertextos -documentos html- y los recursos audiovisuales –videos y animaciones–, permiten realizar actividades basadas en la exploración de información para adquirir y ampliar conocimientos básicos sobre un tema de estudio.
- Comprensión, asociación y Consolidación de los aprendizajes: Los simuladores, las aplicaciones multimedia, los juegos educativos y las aplicaciones de ejercitación y práctica, permiten interactuar con el objeto de conocimiento para comprender procesos, desarrollar habilidades, relacionar e integrar el conocimiento.

Solicitud de Medallas

Les recordamos solicitar con tiempo sus medallas para “Nuestros Héroes”, y así evitar contratiempos.

Fecha límite 18 de marzo.

Sólo se recibirán solicitudes que sean por el formulario que se indica.



<http://goo.gl/forms/QCIZR5lCpN>

